



แผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ



**แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี**

**สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

คำนำ

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1), (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าวต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน นั้น

เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569-2570 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ซึ่งเป็นบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ต่อไป

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

ชื่อเอกสาร/แผน แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ลักษณะเอกสาร แผนระยะสั้น 1 ปี

หน่วยงานที่รับผิดชอบ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

เหตุผลความเป็นมา

ตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 หมวด 3 มาตรา 9 (1), (2) ได้กำหนดให้ส่วนราชการจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นการล่วงหน้า และแผนปฏิบัติราชการดังกล่าว ต้องมีรายละเอียดขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ และตัวชี้วัดของภารกิจของหน่วยงาน และตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน

ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 และสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ซึ่งเป็นบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จึงได้จัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ขึ้น เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงานและการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้อย่างมีประสิทธิภาพต่อไป โดยมีสาระสำคัญดังนี้

วิสัยทัศน์

บูรณาการการศึกษาระดับจังหวัด ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภท ให้สอดคล้องกับสมรรถนะสำหรับโลกยุคใหม่
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสุข และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ และสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้สำหรับโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและบูรณาการการศึกษาทุกระดับแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม ทักษะชีวิต มีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่ และมีความสุข
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียม และยั่งยืน
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพและสมรรถนะที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
5. มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม
2. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละโครงการที่ดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติราชการ	ร้อยละ 100	กลุ่มนโยบายและแผน
2. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	5 โครงการ	กลุ่มนโยบายและแผน
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (สช.)	ร้อยละ 2	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
4. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติด	ร้อยละ 100	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
6. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ร้อยละ 80	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองหรือจิตอาสาหรือการมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม	ร้อยละ 100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
8. ระดับความสำเร็จของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ระดับ A (90 คะแนน)	กลุ่มบริหารงานบุคคล
9. จำนวนโครงการที่มีส่วนร่วมของเครือข่ายและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 100	กลุ่มนโยบายและแผน
10. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ 85	กลุ่มอำนวยการ
11. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และ/หรือ AI	7 กิจกรรม/ โครงการ	กลุ่มนโยบายและแผน

งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำนวน 4 แผนงาน จำนวน 9,065,404.72 บาท และจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จำนวน 250,000.-บาท รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 9,315,404.72 บาท ดังนี้

- 1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 616,000.- บาท
 - 2) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 3,910,187.72 บาท
 - 3) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ จำนวน 1,600,017 บาท
 - 4) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จำนวน 2,939,200.- บาท
 - 5) กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จำนวน 250,000.- บาท
- โดยมีรายละเอียดแผนงาน/โครงการ ดังนี้

สรุปงบประมาณตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณทั้งสิ้น 9,065,404.72 บาท				
	งบดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่าย อื่น	รวม
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 616,000 บาท					
กิจกรรม บุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	616,000	-	-	-	616,000
งบดำเนินงาน	616,000	-	-	-	616,000
- รายการค่าเช่าบ้าน	616,000	-	-	-	616,000
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 3,910,187.72 บาท					
2.1 ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	3,687,587.72	72,600	90,000	60,000	3,910,187.72
2.1.1 กิจกรรมสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาในส่วนภูมิภาค	3,429,487.72	-	30,000	60,000	3,519,487.72
งบดำเนินงาน	3,193,450	-	-	-	3,193,450
(1) ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,366,510	-	-	-	2,366,510
1) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	606,510	-	-	-	606,510
2) ค่าจ้างเหมาบริการ	354,000	-	-	-	354,000
3) ค่าเช่ารถยนต์	296,940	-	-	-	296,940
4) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ (กศจ./อกศจ. 3 คณะ)	223,430	-	-	-	223,430
5) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามภารกิจ	1,406,000	-	-	-	1,406,000
- ค่าใช้จ่ายประจำ (ค่าถ่ายเอกสาร, ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ, ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ, ค่า ซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์)	490,000	-	-	-	490,000
- งบประมาณจัดการสำนักงาน	100,000	-	-	-	100,000
- โครงการทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระ บรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ปี 2569	15,760	-	-	-	15,760
- โครงการการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา เชิงบูรณาการกับหน่วยงานภายในจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	15,000	-	-	-	15,000

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณทั้งสิ้น 9,065,404.72 บาท				
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
- โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	212,170	-	-	-	212,170
- โครงการทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	4,240	-	-	-	4,240
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการภายในหน่วยงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (อก.)	33,910	-	-	-	33,910
(2) ค่าสาธารณูปโภค	530,000	-	-	-	530,000
2.1.2 กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	-	-	30,000	60,000	90,000
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	60,000	60,000
(1) โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-	-	-	60,000	60,000
งบอุดหนุน	-	-	30,000	-	30,000
(1) โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	-	-	30,000	-	30,000
2.1.3 กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	236,037.72	-	-	-	236,037.72
งบดำเนินงาน (รายจ่ายลงทุน)	236,037.72	-	-	-	236,037.72
(1) ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	236,037.72	-	-	-	236,037.72
2.2 ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	115,100	-	60,000	-	175,100
2.2.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน	115,100	-	60,000	-	175,100
งบดำเนินงาน	115,100	-	-	-	115,100
(1) รายการค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายตรวจติดตามเงินอุดหนุนทุกประเภท การขอจัดตั้ง	115,100	-	-	-	115,100

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณทั้งสิ้น 9,065,404.72 บาท				
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
การจัดการเรียนการสอน ล้มเลิกกิจการ และการบริหารงานที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษา (โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี)					
งบอุดหนุน	-	-	60,000	-	60,000
(1) รายการเงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการ	-	-	60,000	-	60,000
2.3 ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	143,000	72,600	-	-	215,600
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา					
2.3.1 กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	143,000	72,600	-	-	215,600
งบดำเนินงาน	143,000	-	-	-	143,000
(1) ค่าสาธารณูปโภค	143,000	-	-	-	143,000
- ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	143,000	-	-	-	143,000
งบลงทุน	-	72,600	-	-	72,600
(1) ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	-	72,600	-	-	72,600
- ค่าเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับสำนักงาน	-	72,600	-	-	72,600
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ จำนวน 1,600,017 บาท					
	-	-	20,000	1,580,017	1,600,017
3.1 ผลผลิตโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	-	-	-	1,580,017	1,580,017
3.1.1 กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	-	-	-	1,304,877	1,304,877
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	1,304,877	1,304,877
(1) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	-	-	-	132,000	132,000
(2) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	-	-	-	112,977	112,977
(3) โครงการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ (โครงการเสริมสร้าง	-	-	-	25,000	25,000

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณทั้งสิ้น 9,065,404.72 บาท				
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
ธรรมมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตฯ) (4) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา (5) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (6) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (7) โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด (8) โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่” (9) โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (10) โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ (11) โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropou (12) โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	-	-	-	190,000	190,000
	-	-	-	120,000	120,000
	-	-	-	160,000	160,000
	-	-	-	75,000	75,000
	-	-	-	23,400	23,400
	-	-	-	120,000	120,000
	-	-	-	110,000	110,000
	-	-	-	120,000	120,000
	-	-	-	116,500	116,500
3.1.2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศึกษาเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน	-	-	-	275,140	275,140
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	<u>275,140</u>	<u>275,140</u>
(1) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนส่วนภูมิภาค)	-	-	-	46,740	46,740
(2) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ	-	-	-	10,000	10,000

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณทั้งสิ้น 9,065,404.72 บาท				
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
(3) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ (โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย)	-	-	-	65,000	65,000
(4) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ (โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)	-	-	-	19,000	19,000
(5) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ (โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัด ตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่)	-	-	-	100,000	100,000
(6) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	34,400	34,400
3.2 ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	-	-	20,000	-	20,000
3.2.1 กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	-	-	20,000	-	20,000
งบเงินอุดหนุน	-	-	<u>20,000</u>	-	<u>20,000</u>
(1) เงินอุดหนุนการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชาด (โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569)	-	-	20,000	-	20,000
4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จำนวน 2,939,200 บาท					
4.1 โครงการพัฒนาคนตลอดช่วงวัย	-	-	2,939,200	-	2,939,200
4.1.1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนในโรงเรียนเอกชน	-	-	2,939,200	-	2,939,200
งบอุดหนุน	-	-	<u>2,939,200</u>	-	<u>2,939,200</u>
(1) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	-	-	2,939,200	-	2,939,200
รวมงบประมาณ	4,303,587.72	72,600	3,049,200	1,640,017	9,065,404.72

แหล่งงบประมาณอื่น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับการจัดสรรเงินจากแหล่งงบประมาณอื่น จำนวนทั้งสิ้น 250,000.- บาท ซึ่งเป็นงบประมาณที่ได้รับจากหน่วยงาน ดังนี้

- กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จำนวน 250,000 บาท

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - โครงการสนับสนุนคณะกรรมการระดับจังหวัด เพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ปี 2568 (โครงการสนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี)	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จำนวน 250,000.- บาท
รวมงบประมาณ	250,000.-

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	(ข)
สารบัญ	
สารบัญตาราง	
สารบัญแผนภาพ	
ส่วนที่ 1 ความเป็นมา	1
- ความเป็นมา	1
- วัตถุประสงค์	1
- วิธีดำเนินการ	2
- ผลที่คาดว่าจะได้รับ	2
ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และข้อมูลด้านการศึกษา	3
- ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	3
- ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดนนทบุรี	13
ส่วนที่ 3 บริบทที่เกี่ยวข้อง	48
- ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)	49
- แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)	53
- แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)	62
- นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)	70
- แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)	72
- เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs)	75
- นโยบายด้านการศึกษาของรัฐบาล	77
- นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570	77
- ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ	79
- แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	80
- แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	87
- แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570)	89
ส่วนที่ 4 แผนปฏิบัติการราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	91
ส่วนที่ 5 การติดตาม ประเมินผล และการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ	137
ภาคผนวก	139

สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 1 จำนวนบุคลากรตามโครงสร้างของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	11
ตารางที่ 2 การปกครองส่วนท้องถิ่น แยกเป็นรายอำเภอ	17
ตารางที่ 3 ขนาดพื้นที่จำนวนตำบล หมู่บ้าน อบต. เทศบาล ชุมชน จำแนกรายอำเภอ จังหวัดนนทบุรี	18
ตารางที่ 4 ประชากรจากการทะเบียน จำแนกตามเพศ เป็นรายอำเภอ	18
ตารางที่ 5 จำนวนสถานศึกษารายสังกัดในจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2568	21
ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัด	21
ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2568	24
ตารางที่ 8 ข้อมูลนักเรียนนอกระบบ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2568 และอัตราส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียนและครู/ผู้สอน	25
ตารางที่ 9 จำนวนและสัดส่วนนักเรียน/นักศึกษาแยกตามสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2568	26
ตารางที่ 10 จำนวนโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนนทบุรี	27
ตารางที่ 11 จำนวนผู้สอนและจำนวนผู้เรียนโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนนทบุรี	28
ตารางที่ 12 จำนวนสถานศึกษาจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามขนาด ปีการศึกษา 2568	28
ตารางที่ 13 โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1	29
ตารางที่ 14 โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2	29
ตารางที่ 15 โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน	30
ตารางที่ 16 โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	31
ตารางที่ 17 โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	32
ตารางที่ 18 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย (Mean Years of Schooling) ของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) และระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน ในจังหวัดนนทบุรี ปี 2565 - 2567	32
ตารางที่ 19 ระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน (ประชากรกลุ่มอายุ 15-59 ปี) ปี 2565 - 2567	34
ตารางที่ 20 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด	35
ตารางที่ 21 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2566, 2567) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ	36
ตารางที่ 22 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด	37
ตารางที่ 23 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2566, 2567) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ	38
ตารางที่ 24 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด	39

สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 25 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2566, 2567) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ	41
ตารางที่ 26 คะแนนการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 แยกเป็นระดับ	42
ตารางที่ 27 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับ คุณภาพ	43
ตารางที่ 28 คะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 แยกตามระดับ	44
ตารางที่ 29 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) แสดงจำนวน และร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ	45

สารบัญแผนภาพ

	หน้า
แผนภาพที่ 1 โครงสร้างสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	10
แผนภาพที่ 2 แผนที่จังหวัดนนทบุรี	14
แผนภาพที่ 3 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2568	25
แผนภาพที่ 4 ข้อมูลนักเรียน ครู/ผู้สอน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี	26
แผนภาพที่ 5 สัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2568	27
แผนภาพที่ 6 จำนวนสถานศึกษาจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามขนาด ปีการศึกษา 2568	29
แผนภาพที่ 7 ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	35
แผนภาพที่ 8 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนนทบุรี เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2566, 2567)	36
แผนภาพที่ 9 ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567	38
แผนภาพที่ 10 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนนทบุรี เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2566, 2567)	39
แผนภาพที่ 11 ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567	40
แผนภาพที่ 12 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนนทบุรี เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2566, 2567)	41
แผนภาพที่ 13 คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) จังหวัดนนทบุรี	42
แผนภาพที่ 14 ร้อยละการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) จำแนกตามคุณภาพจังหวัดนนทบุรี	43
แผนภาพที่ 15 คะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)	44
แผนภาพที่ 16 ร้อยละการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน จำแนกตามคุณภาพจังหวัดนนทบุรี	45
แผนภาพที่ 17 ระดับของแผนตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2660	48
แผนภาพที่ 18 วิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี	52
แผนภาพที่ 19 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น	61
แผนภาพที่ 20 กรอบแนวคิดแผนการศึกษาแห่งชาติ	72

ส่วนที่ 1

ความเป็นมา

ความเป็นมา

ด้วยพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 มาตรา 9 (1) กำหนดให้ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการต้องจัดทำแผนปฏิบัติการไว้เป็นการล่วงหน้า และ (2) การกำหนดแผนปฏิบัติการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณ ที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จ ของภารกิจของหน่วยงาน และพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี และฉบับที่ 2 พ.ศ. 2562 มาตรา 7 ให้ส่วนราชการทบทวนภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็นหรือสมควรที่จะ ยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรี ที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงินงบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจ และสถานการณ์อื่นประกอบกัน

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ซึ่งเป็นหน่วยงานส่วนกลางที่ตั้งอยู่ในภูมิภาค สังกัดสำนักงาน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดตั้งขึ้นตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 มีภารกิจเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนดการปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบาย และยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย และแก้ไขเพิ่มเติมอำนาจหน้าที่ตามพระราชบัญญัติแก้ไข เพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 เพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติ ของกฎหมาย จึงต้องมีการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้สอดคล้องกับ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) และแผนในระดับ 2 และ 3 รวมถึงบริบทที่เกี่ยวข้อง เพื่อใช้เป็นกรอบ แนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี นำไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
2. เพื่อให้ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับกำกับดูแล และ ติดตามผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ

วิธีดำเนินการ

1. ศึกษาและวิเคราะห์ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. 2561 - 2580 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 พ.ศ. 2566 - 2570 แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 แผนปฏิบัติการ

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการและบริบทที่เกี่ยวข้องกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

2. วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและศักยภาพองค์กร SWOT Analysis ได้แก่การวิเคราะห์จุดแข็ง (Strength) จุดอ่อน (Weakness) โอกาส (Opportunity) และอุปสรรค (Threat) นำมาสรุปของการวิเคราะห์แต่ละด้าน มาเชื่อมโยงเหตุผลและความน่าจะเป็น เพื่อประกอบการกำหนดเป็นสาระสำคัญของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

3. วิเคราะห์และจัดทำสาระสำคัญ และข้อมูลโครงการและการจัดสรรงบประมาณ ของแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

4. ประชุมจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เพื่อพิจารณาสาระสำคัญของแผนฯ กำหนดตัวชี้วัด และรายละเอียดงาน/โครงการ ที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

5. จัดทำร่างแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และเสนอผู้บริหารเพื่อขออนุมัติใช้แผน

6. ปรับปรุงแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

7. เสนอคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ และคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เพื่อทราบตามลำดับ

8. ชี้แจงและแจ้งแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เพื่อให้ผู้บริหารและบุคลากรนำไปเป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเป้าหมาย

9. เผยแพร่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ทั้งช่องทางเอกสารและสื่อออนไลน์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. บุคลากรสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี นำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ไปใช้เป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ทำให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและเป็นไปตามเป้าหมายที่กำหนดไว้

2. ผู้บริหารสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการกำกับดูแลและติดตามผลการดำเนินงาน โครงการ/กิจกรรมต่างๆ ทำให้สามารถดำเนินการได้ตามเป้าหมายอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เกิดประโยชน์สูงสุด และพัฒนาปรับปรุงการปฏิบัติงานของหน่วยงานให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น

ส่วนที่ 2

ข้อมูลเกี่ยวกับสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และข้อมูลด้านการศึกษา

1. ข้อมูลทั่วไปของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่เลขที่ 196 หมู่ 1 ถนนติวานนท์ ตำบลบางตลาด อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี (ภายในโรงเรียนชลประทานสงเคราะห์) เป็นหน่วยงานส่วนกลางที่อยู่ในส่วนภูมิภาค สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ข้อ 11 ให้มีสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด สังกัดสำนักงานปลัดกระทรวง กระทรวงศึกษาธิการ เพื่อปฏิบัติภารกิจของกระทรวงศึกษาธิการเกี่ยวกับการบริหารและการจัดการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด การปฏิบัติราชการตามอำนาจหน้าที่ นโยบายและยุทธศาสตร์ของส่วนราชการต่างๆ ที่มอบหมาย และพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความมั่นคงแห่งชาติ ที่ 19/2560 เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาค ของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ 3 เมษายน พุทธศักราช 2560 พ.ศ. 2565 ให้มีอำนาจหน้าที่ในเขตจังหวัด ดังต่อไปนี้

- 1) รับผิดชอบงานธุรการของ กศจ. อศจ. คณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ คณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา คณะอนุกรรมการและคณะทำงาน รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการ
- 3) สั่งการ กำกับ ดูแล เร่งรัด ติดตาม และประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ
- 4) จัดระบบ ส่งเสริม และประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศและเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษา

- 5) ส่งเสริมและสนับสนุนการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ
- 6) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาซึ่งอยู่ในอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และ อศจ.
- 7) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนะแนวการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา
- 8) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชีของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ
- 9) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา
- 10) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดการศึกษาเอกชน
- 11) ปฏิบัติภารกิจตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ หรือตามที่ได้รับมอบหมายรวมทั้งปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการ และประสานงานต่างๆ ในจังหวัด

1.1 ค่านิยมองค์กร “TEAMWINS”

T = Teamwork การทำงานเป็นทีม หมายถึง บุคลากรมีความสามัคคี ประสานงานกัน ทำงานเพื่อองค์กร มีการระดมความคิดในการแก้ปัญหาาร่วมกัน พัฒนางานร่วมกัน มีลักษณะเป็นหนึ่งเดียวในด้านการบริหารจัดการ การปฏิบัติงาน และด้านกฎหมายมีทีมงานที่สามารถนำนวัตกรรมใหม่ๆ มาใช้พัฒนาการทำงานขององค์กร ชักชวนให้คนในองค์กรช่วยกันขับเคลื่อนให้เกิดการปฏิบัติจริง เพื่อการทำงานที่นำไปสู่เป้าประสงค์ขององค์กร

E = Equality of Work ความเสมอภาคในการทำงาน หมายถึง ผู้บริหารให้ความสำคัญในการปฏิบัติงานของบุคลากรทุกคน โดยให้ความเสมอภาคและความเป็นธรรม สร้างขวัญกำลังใจที่ดีที่สุดให้กับผู้ปฏิบัติงาน

A = Accountability ความรับผิดชอบ หมายถึง บุคลากรมีความรับผิดชอบในหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายและงานที่ต้องมีส่วนร่วมต่างๆ ปฏิบัติด้วยความตั้งใจอย่างเต็มความสามารถ บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ตระหนักในความรับผิดชอบ พร้อมทั้งจะให้ตรวจสอบ สามารถอธิบายถึงพฤติกรรมกระทำของตนเองหรือหน่วยงานได้ รวมถึงความรับผิดชอบในผลการปฏิบัติงานให้บรรลุเป้าหมายได้

M = Morality and Integrity การมีศีลธรรมและมีความซื่อสัตย์ หมายถึง บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความซื่อสัตย์ สุจริต และถูกต้องเพื่อนำองค์กรให้เป็นที่น่าเชื่อถือ และก้าวไปข้างหน้าอย่างภาคภูมิใจ

W = Willful ความมุ่งมั่นตั้งใจทำงานอย่างเต็มศักยภาพ หมายถึง บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ด้วยความเต็มใจ เต็มความรู้ เต็มความสามารถ และเต็มเวลา เพื่อมุ่งสู่ความสำเร็จขององค์กร

I = Improvement การพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ หมายถึง บุคลากรมุ่งมั่น แสวงหาความรู้เพื่อพัฒนาตนเองอยู่เสมอ พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง และพัฒนางานในหน้าที่ให้มีประสิทธิภาพ

N = Network and Communication การเป็นเครือข่ายที่มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน หมายถึง บุคลากรยิ้มแย้มต่อกันและกัน กล่าวคำทักทายซึ่งกันและกันเมื่อพบหน้ากันทุกครั้ง มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่

บุคลากรให้ความร่วมมือแก่คนในองค์กรที่มาติดต่อเป็นอย่างดี รวมทั้งการนำข่าวสารใหม่ๆ ใดๆ มาเผยแพร่ เล่าสู่กันฟัง มีการจัดให้มีการพบปะสังสรรค์ระหว่างบุคลากรในองค์กร ตลอดทั้งยิ้มแย้มแจ่มใสต่อผู้มาใช้บริการ

S = Service Mind การมีจิตมุ่งบริการ หมายถึง บุคลากรให้บริการแก่ทุกคนที่มาติดต่อด้วยความ เต็มใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส มีใจในการให้บริการด้วยกัลยาณมิตร มีการประสานสัมพันธ์กันภายในองค์กร พร้อมใจบริการ เพื่อความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

1.2 โครงสร้างการบริหารงานและอำนาจหน้าที่

ตามประกาศสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การแบ่งหน่วยงานภายในสำนักงานศึกษาธิการภาค และสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ลงวันที่ 28 เมษายน 2566 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด แบ่งออกเป็น 8 กลุ่ม โดยมีหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

1) กลุ่มอำนวยการ

- 1.1) รับผิดชอบงานธุรการของ ศรจ. รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย
- 1.2) รับผิดชอบดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารทั่วไป งานธุรการของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดรวมทั้งงานธุรการกับหน่วยงานในพื้นที่รับผิดชอบ
- 1.3) ปฏิบัติภารกิจเกี่ยวกับราชการประจำทั่วไปของกระทรวงศึกษาธิการและประสานงานต่าง ๆ ในระดับจังหวัด
- 1.4) ดำเนินการเกี่ยวกับงานบริหารการเงิน บัญชี พัสดุ และสินทรัพย์ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดรวมทั้งการเบิกจ่ายเงินของส่วนราชการที่ได้รับมอบหมาย
- 1.5) ดำเนินการเกี่ยวกับระบบบริหารงาน การพัฒนาองค์กรและการควบคุมภายใน
- 1.6) ดำเนินการเกี่ยวกับการสร้างเครือข่าย ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่กิจกรรมและผลงาน
- 1.7) ดำเนินการเกี่ยวกับอาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม และยานพาหนะ
- 1.8) ดำเนินการเกี่ยวกับการใช้ระบบดิจิทัลเพื่อการบริหารและการบริการ
- 1.9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับ มอบหมาย

2) กลุ่มบริหารงานบุคคล

- 2.1) จัดทำแผน ส่งเสริม สนับสนุน และพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดและหน่วยงานการศึกษาในจังหวัดให้มีความเป็นเลิศทางวิชาการและวิชาชีพ
- 2.2) เสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นของข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ประกอบการวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด
- 2.3) พัฒนาเครือข่าย ระบบฐานข้อมูล และสารสนเทศของข้าราชการครู บุคลากรทางการ ศึกษาและผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาในระดับจังหวัด รวมถึงพัฒนาบุคลากรระดับจังหวัดของกระทรวง ศึกษาธิการให้ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลอย่างสร้างสรรค์และรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง
- 2.4) สนับสนุน ประสานงาน วิจัย ให้ความเห็น และบูรณาการความร่วมมือ เกี่ยวกับการ จัดระบบ กลไกการบริหารทรัพยากรบุคคลในพื้นที่รับผิดชอบ
- 2.5) ดำเนินงานเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2.6) เสนอแนะเกี่ยวกับการพิจารณาวิทยฐานะ ความดีความชอบ การเสริมสร้างขวัญกำลังใจ การยกย่องเชิดชูเกียรติ และสิทธิประโยชน์อื่นๆ ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2.7) ดำเนินงานเกี่ยวกับการให้บริการด้านกฎหมาย นิติกรรม และงานคดีอื่นๆ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2.8) ดำเนินการเกี่ยวกับการอุทธรณ์ ร้องทุกข์ตามพระราชบัญญัติการศึกษาเอกชน พ.ศ.2550

2.9) จัดระบบ กลไก การสร้างองค์กรคุณธรรม และความโปร่งใส ระบบคุณธรรมและเครือข่ายต่อต้านการทุจริตของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด

2.10) ดำเนินการให้บริการ รับเรื่องราวร้องเรียน ข้อเสนอแนะที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา จากผู้ที่เกี่ยวข้องทุกภาคส่วน

2.11) ดำเนินการให้บริการและอำนวยความสะดวกแก่ผู้เรียน ข้าราชการครูบุคลากรทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา และประชาชนผ่านระบบศูนย์บริการแบบเบ็ดเสร็จ

2.12) ดูแลและควบคุมผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาให้เป็นไปตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพที่คุรุสภากำหนด รวมทั้งให้การสนับสนุน ส่งเสริม ยกย่องและพัฒนาวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพ

2.13) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

3) กลุ่มนโยบายและแผน

3.1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการบริหารราชการเชิงยุทธศาสตร์ รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

3.2) จัดทำข้อเสนอยุทธศาสตร์กับยุทธศาสตร์ชาติ แนวทางการจัดการศึกษาในจังหวัด ที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ

3.3) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการของจังหวัดรวมทั้งติดตามประเมินผลและรายงานผลตามแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดและแผนปฏิบัติการ

3.4) จัดทำแผนปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด รวมทั้งติดตามประเมินผลและรายงานผล

3.5) วิเคราะห์การจัดตั้งงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวง ศึกษาธิการ ในจังหวัด

3.6) พัฒนาระบบคลังข้อมูล ระบบฐานข้อมูลสารสนเทศ และเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา เพื่อเป็นศูนย์กลางข้อมูลการศึกษาระดับจังหวัด ที่ครอบคลุม ถูกต้อง และเป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล

3.7) วิเคราะห์ติดตามการใช้จ่ายงบประมาณ และให้ข้อเสนอแนะหรือให้การบริหารงบประมาณของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

3.8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

4) กลุ่มพัฒนาการศึกษา

4.1) รับผิดชอบงานธุรการของคณะอนุกรรมการเกี่ยวกับการพัฒนาการศึกษา รวมทั้งปฏิบัติงานราชการที่เป็นไปตามอำนาจและหน้าที่ของ กศจ. และตามที่ กศจ. มอบหมาย

4.2) ดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวม เลิก เปลี่ยนชื่อ และโอนสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4.3) พัฒนาข้อมูล สถิติและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้องและเป็นปัจจุบัน ด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อเป็นข้อมูลการพัฒนาและแก้ปัญหาการจัดการศึกษาในระดับจังหวัด

4.4) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทุกช่วงวัย การจัดการศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ และการบริหารและการจัดการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

4.5) ส่งเสริม สนับสนุน และบูรณาการการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา

4.6) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษา

4.7) ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนากิจกรรมการศึกษา ทูตการศึกษา สถานศึกษาปลอดภัยเพื่อการพัฒนาผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

4.8) จัดระบบการประสาน สนับสนุน ช่วยเหลือ และการรายงานเหตุภัยพิบัติและภาวะวิกฤตทางการศึกษาในระดับจังหวัด

4.9) ส่งเสริม สนับสนุนและดำเนินการเกี่ยวกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติด

4.10) ส่งเสริมและประสานงานการศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม และการกีฬาเพื่อการศึกษา

4.11) ส่งเสริม และพัฒนาการจัดการศึกษาเฉพาะกิจ เฉพาะกลุ่ม และเฉพาะพื้นที่

4.12) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมายในสถานศึกษา

5) กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล

5.1) ขับเคลื่อน ประสานงาน เร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการบริหารการจัดการศึกษา ของหน่วยงานการศึกษา ในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

5.2) ส่งเสริม สนับสนุน วิจัย และดำเนินการเกี่ยวกับงานด้านวิชาการ การนิเทศและแนวทางการศึกษาทุกระดับและทุกประเภท รวมทั้งติดตามและประเมินผลระบบบริหารและการจัดการศึกษา

5.3) ประสานและสนับสนุนการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการ

5.4) ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ จัดทำแผนการรองรับการตรวจราชการ และดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจราชการของผู้ตรวจราชการกระทรวงในการตรวจราชการ ติดตาม และประเมินผลตามนโยบายและแผนการตรวจราชการของกระทรวง

5.5) ส่งเสริม วิจัย และพัฒนาหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.6) กำกับ ติดตาม ประเมินผล นิเทศ และรายงานผลตามนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด ให้เป็นไปตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการและยุทธศาสตร์ชาติ

5.7) บูรณาการ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในระดับจังหวัด

5.8) จัดทำกรอบการประเมินผลการปฏิบัติงานและกำหนดตัวชี้วัดการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงาน และสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในจังหวัด

5.9) ขับเคลื่อนระบบการประกันคุณภาพการศึกษา

5.10) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง

6) กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

6.1) ส่งเสริม สนับสนุน ดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารจัดการ การบริหารงานบุคคล และพัฒนาครูและบุคลากรในสถานศึกษาเอกชน

6.2) ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมการศึกษาเอกชน

6.3) ส่งเสริม สนับสนุน และดำเนินการเกี่ยวกับการจัดตั้ง ขยาย ย้าย โอน ยุบ รวมเลิก เพิกถอน ควบคุม เปลี่ยนแปลงกิจการของสถานศึกษาเอกชนตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

6.4) กำกับ ติดตาม และดำเนินการเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงรายละเอียดกิจการของโรงเรียน ประกอบด้วย หลักสูตร คณะกรรมการบริหารโรงเรียน การครอบครองที่ดิน และสวัสดิการครูโรงเรียนเอกชน

6.5) ประสาน ส่งเสริม ติดตาม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลการเบิกจ่ายเงินอุดหนุนเงินกองทุน สงเคราะห์และสวัสดิการของสถานศึกษาเอกชน ประเภทสามัญศึกษา

6.6) ประสาน ส่งเสริม ตรวจสอบ และจัดทำข้อมูลสารสนเทศการศึกษาของสถานศึกษาเอกชนในจังหวัดและบริหารจัดการโดยใช้ระบบดิจิทัลเพื่อประโยชน์ของผู้รับบริการ

6.7) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการคณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ปส.กช.) ในระดับจังหวัดที่เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของ ปส.กช.โรงเรียนเอกชนในระบบ และ ปส.กช.โรงเรียนเอกชนนอกระบบ ตามที่สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชนมอบหมาย

6.8) ส่งเสริม สนับสนุนกิจกรรมการพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาเอกชน

6.9) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

7) กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

7.1) ส่งเสริม สนับสนุน ประสานงาน และดำเนินการกิจการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน

7.2) ส่งเสริม สนับสนุน ศึกษา วิเคราะห์ วิจัย เพื่อการพัฒนา นักเรียน นักศึกษา โดยผ่านกระบวนการลูกเสือและยุวกาชาด

7.3) ส่งเสริมการป้องกัน แก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยนักเรียน นักศึกษา

7.4) ส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการดำเนินการเกี่ยวกับการคุ้มครองสิทธิของนักเรียน นักศึกษา

7.5) ส่งเสริม สนับสนุน การน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษา พระราชปณิธาน พระราชกระแสด้านการศึกษาและโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริที่เกี่ยวกับการศึกษา

7.6) ส่งเสริม สนับสนุน การจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และความปรองดอง สมานฉันท์

7.7) สร้างจิตสำนึกรักสิ่งแวดล้อม มีคุณธรรมจริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต

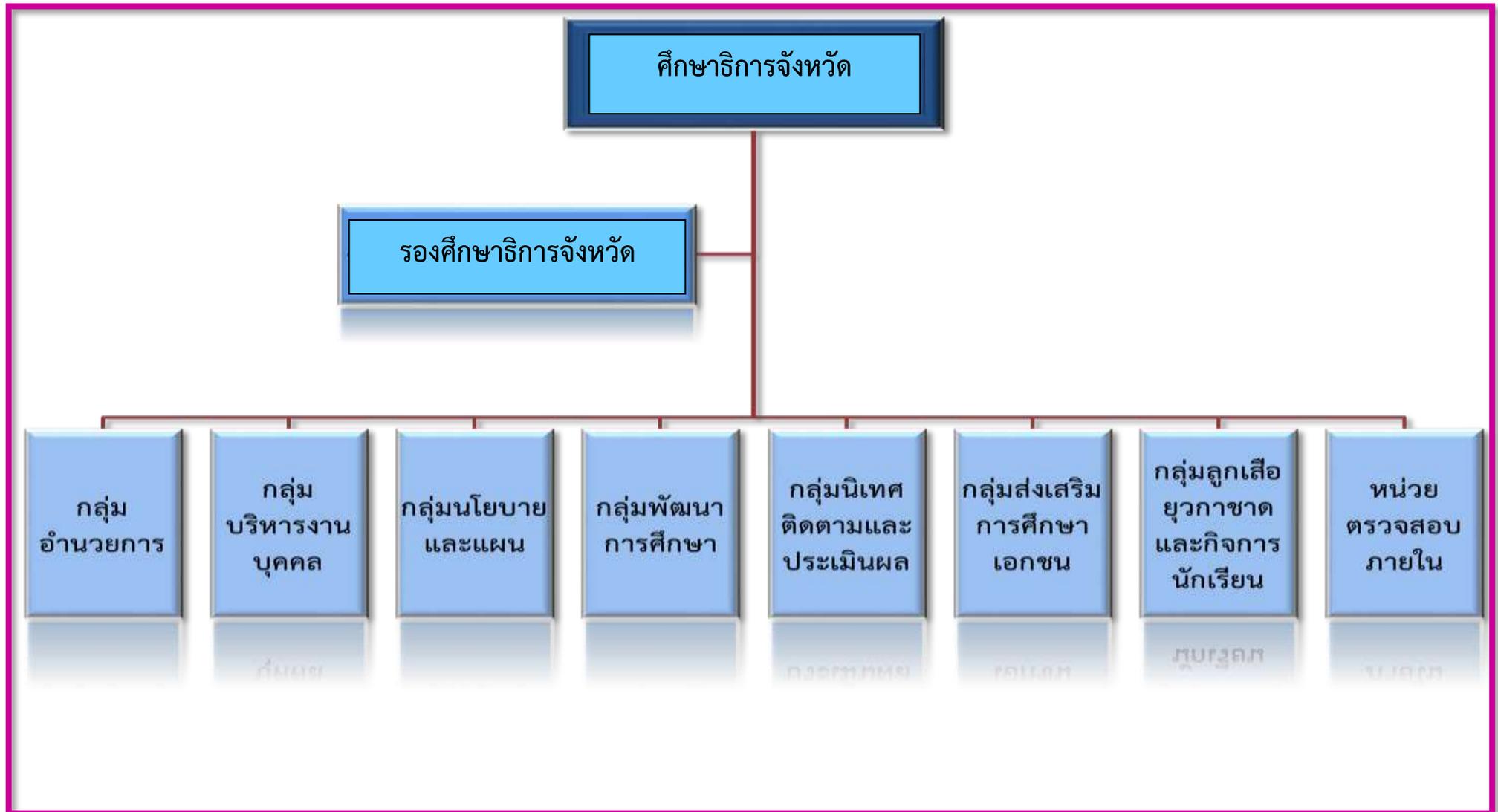
7.8) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

8) หน่วยตรวจสอบภายใน

8.1) ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบด้านการบริหาร การเงิน และการบัญชี ของส่วนราชการ หรือหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ

8.2) ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือได้รับมอบหมาย

แผนภาพที่ 1 โครงสร้างการบริหารงานสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี



ตารางที่ 1 อัตรากำลังของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

กลุ่ม	ข้าราชการ					พนักงาน ราชการ	พนักงาน จ้างเหมา	รวม
	อำนาจการสูง	อำนาจการต้น	ชช.	ชพ.	ปก./ชก.			
ศึกษาธิการจังหวัด	1	-	-	-	-	-	-	1
รองศึกษาธิการจังหวัด	-	1	-	-	-	-	-	1
1. กลุ่มอำนาจการ	-	-	-	2	2	-	6	10
2. กลุ่มบริหารงานบุคคล	-	-	-	2	5	-	1	8
3. กลุ่มนโยบายและแผน	-	-	-	1	3	-	-	4
4. กลุ่มพัฒนาการศึกษา	-	-	-	1	2	-	-	3
5. กลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	-	-	-	4	1	-	-	5
6. กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	-	-	-	2	4	2	-	8
7. กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	-	-	-	-	1	-	1	2
8. หน่วยตรวจสอบภายใน	-	-	-	-	-	-	-	0
รวม	1	1	-	12	18	2	8	42

* ข้อมูลบุคลากร ณ วันที่ 30 ตุลาคม 2568

1.3 การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมองค์กรและศักยภาพองค์กร (SWOT Analysis)

สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง (Strengths)

1. มีกลไกการทำงานของ กศจ. ทำให้ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานทั้งภาครัฐและเอกชนในพื้นที่อย่างครอบคลุม
2. เป็นหน่วยหลักในการขับเคลื่อนและบูรณาการนโยบายด้านการศึกษาของจังหวัด
3. เป็นองค์กรที่มีบุคลากรสมรรถนะสูง
4. มีแผนพัฒนาการศึกษาของจังหวัดนนทบุรีที่ชัดเจน เป็นรูปธรรม และมีการดำเนินการตามแผนโดยบูรณาการกับทุกหน่วยงานในจังหวัด
5. มีเทคโนโลยีในการดำเนินงานที่เข้าถึงได้ง่าย และรองรับการดำเนินงานตามภารกิจของหน่วยงาน
6. มีผลลัพธ์ในการทำงานที่เป็นรูปธรรมและเกิดประโยชน์แก่นักเรียน นักศึกษา และสถานศึกษาในระดับจังหวัด
7. เป็นหน่วยที่ตั้งอยู่ในพื้นที่ที่มีความพร้อมด้านโครงสร้างพื้นฐาน
8. มีภาคีเครือข่ายในการขับเคลื่อนการปฏิบัติราชการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

จุดอ่อน (Weaknesses)

1. อัตรากำลังบุคลากรในการปฏิบัติงานไม่เพียงพอ
2. ไม่มีระบบฐานข้อมูลที่สามารถเชื่อมโยงหน่วยงานทางการศึกษาทุกระดับในจังหวัด
3. มีข้อจำกัดด้านอำนาจการตัดสินใจต้องปฏิบัติตามคำสั่ง และนโยบายจากส่วนกลาง ไม่สามารถปรับเปลี่ยนหรือริเริ่มโครงการที่ตอบสนองความต้องการเฉพาะของพื้นที่ได้อย่างเต็มที่
4. ขาดกลไกในการเสริมสร้างแรงจูงใจ และสวัสดิการของบุคลากรที่นอกเหนือจากที่กฎหมายกำหนด ซึ่งไม่สอดคล้อง และตอบสนองต่อการสร้าง สมดุลชีวิต การทำงาน และชีวิตส่วนตัว
5. การโยกย้ายบุคลากรบ่อยครั้ง ส่งผลให้ขาดความต่อเนื่องในการทำงาน
6. ขาดการขับเคลื่อนค่านิยมองค์กรอย่างเป็นรูปธรรม ส่งผลให้วัฒนธรรมองค์กรไม่เข้มแข็ง รวมถึงบุคลากรขาดการร่วมคิด และร่วมแสดงความคิดเห็น

สภาพแวดล้อมภายนอก

โอกาส (Opportunities)

1. มีนโยบาย กฎหมาย กฎระเบียบที่เกี่ยวข้องรองรับการปฏิบัติงาน ทำให้หน่วยงานที่เกี่ยวข้องให้ความสำคัญและให้ความร่วมมือในการดำเนินงาน
2. เป็นหน่วยงานในพื้นที่ปริมณฑลใกล้กับส่วนกลาง ทำให้การดำเนินการต่างๆ ได้รับการสนับสนุนอย่างรวดเร็วมากขึ้น
3. ผู้บริหารในระดับพื้นที่ ให้การสนับสนุน ส่งเสริม การดำเนินงานอย่างเป็นรูปธรรม
4. ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานภาคเอกชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ในการดำเนินภารกิจอย่างสม่ำเสมอ

ข้อจำกัด (Threats)

1. การอนุมัติงบประมาณจากส่วนกลางมีความล่าช้า และไม่เพียงพอกับภารกิจการดำเนินงาน
2. โครงสร้างของกระทรวงศึกษาธิการไม่มีความชัดเจน ทำให้ขาดเอกภาพในการบริหารจัดการด้านการศึกษาในจังหวัด ส่งผลให้ผู้ปฏิบัติงานขาดขวัญและกำลังใจในการปฏิบัติงาน
3. ความซ้ำซ้อนในอำนาจหน้าที่ขององค์กรต่างๆ ที่ส่วนกลางกำหนดให้สำนักงานต้องดำเนินการ
4. การเปลี่ยนแปลงนโยบายจากส่วนกลางบ่อยครั้ง ส่งผลให้การดำเนินงานขาดความต่อเนื่อง
5. ปัญหาสังคมเมืองและสิ่งแวดล้อม ส่งผลกระทบต่อสุขภาพกาย และสุขภาพจิต ทำให้เป็นปัญหาอุปสรรคต่อการทำงาน

2. ข้อมูลสภาพทั่วไปของจังหวัดนนทบุรี

2.1 สภาพทั่วไป

สัญลักษณ์ประจำจังหวัด (ตราประจำจังหวัดนนทบุรี)

รูปหม้อน้ำลายวิจิตร หมายถึง ชาวจังหวัดนนทบุรีมีอาชีพทำเครื่องปั้นดินเผา ซึ่งยึดถือเป็นอาชีพและมีชื่อเสียงมาช้านาน นิยมทำกันที่ เกาะเกร็ด



ตัวอักษรย่อ

จังหวัดนนทบุรีใช้อักษรย่อ “นบ”

คำขวัญประจำจังหวัด

พระตำหนักสง่างาม ลือนามสวนสมเด็จ เกาะเกร็ดแหล่งดินเผา วัดเก่านามระบือ เลื่องลือทุเรียนนนท์ งามน่ายลศูนย์ราชการ

ต้นไม้ประจำจังหวัด

ต้นนนทรีบ้าน

ดอกไม้ประจำจังหวัด

ดอกนนทรี

ผลไม้ประจำจังหวัด

ทุเรียน



1) **ที่ตั้งและขนาดพื้นที่** จังหวัดนนทบุรี ตั้งอยู่ภาคกลางของประเทศไทย เป็นหนึ่งในจังหวัดปริมณฑล คือ นนทบุรี นครปฐม สมุทรปราการ สมุทรสาคร ปทุมธานี ห่างจากกรุงเทพมหานคร 20 กิโลเมตร มีเนื้อที่ประมาณ 622.303 ตารางกิโลเมตร หรือ ประมาณ 388,939.375 ไร่ ตั้งอยู่บนเส้นรุ้งที่ 13 องศา 47 ลิปดา ถึงเส้นรุ้งที่ 14 องศา 04 ลิปดาเหนือเส้นแวงที่ 100 องศา 15 ลิปดา ถึง 100 องศา 34 ลิปดาตะวันออก อยู่สูงจากน้ำทะเลปานกลางเฉลี่ย 1.80 เมตร มีอาณาเขตติดต่อกับจังหวัดใกล้เคียง ดังนี้

แผนภาพที่ 2 แผนที่จังหวัดนนทบุรี



ทิศเหนือ	ติดต่อกับ	อำเภอลาดบัวหลวง จังหวัดพระนครศรีอยุธยา อำเภอลาดหลุมแก้ว และ อำเภอเมืองปทุมธานี จังหวัดปทุมธานี
ทิศใต้	ติดต่อกับ	เขตบางพลัด เขตตลิ่งชัน และเขตทวีวัฒนา กรุงเทพมหานคร (ฝั่งธนบุรี)
ทิศตะวันออก	ติดต่อกับ	เขตดอนเมือง เขตหลักสี่ เขตจตุจักร และเขตบางซื่อ กรุงเทพมหานคร (ฝั่งพระนคร)
ทิศตะวันตก	ติดต่อกับ	อำเภอพุทธมณฑล และ อำเภอบางเลน จังหวัดนครปฐม

2) **ภูมิประเทศ** จังหวัดนนทบุรีตั้งอยู่บนฝั่งแม่น้ำเจ้าพระยา โดยมีแม่น้ำเจ้าพระยา แบ่งพื้นที่ของจังหวัดออกเป็น 2 ส่วน คือ ฝั่งตะวันออกและฝั่งตะวันตก พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบลุ่ม มีคูคลอง ทั้งตามธรรมชาติ และที่ขุดขึ้นใหม่เป็นจำนวนมากเชื่อมโยงติดต่อกัน สามารถใช้สัญจรไปมาระหว่างหมู่บ้านตำบลอำเภอ ย่านชุมชนหนาแน่น โดยทั่วไปพื้นที่ส่วนที่ห่างจากแม่น้ำและลำคลองจะเป็นสวนและไร่นา ซึ่งมักเกิดน้ำท่วมเสมอแต่ในปัจจุบันพื้นที่ของจังหวัดในบางอำเภอซึ่งเคยเป็นสวนผลไม้ต่างๆ และมีเขตติดต่อกับกรุงเทพฯ เริ่มมีการเปลี่ยนแปลงเป็นที่อยู่อาศัยของประชาชนที่อพยพมาจากทุกภาคของประเทศนอกจากนี้พื้นที่บางส่วนของบางอำเภอยังเป็นที่รองรับการขยายตัวในด้านอุตสาหกรรมโดยเฉพาะพื้นที่บางส่วนของอำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอปากเกร็ด อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางบัวทองซึ่งมีการจัดสรรที่ดินและก่อสร้างโรงงานอุตสาหกรรมขึ้นอย่างหนาแน่น โดยอาจกล่าวได้ว่าพื้นที่ฝั่งตะวันออกซึ่งเป็นพื้นที่ติดต่อกับกรุงเทพฯ เป็นส่วนหนึ่งของกรุงเทพฯ ด้วย

3) **สภาพภูมิอากาศ** จังหวัดนนทบุรี มีอุณหภูมิเฉลี่ยตลอดปี 28 - 30 องศาเซลเซียส อุณหภูมิสูงสุดเฉลี่ย 32 - 34 องศาเซลเซียส และอุณหภูมิต่ำสุดเฉลี่ย 24 - 26 องศาเซลเซียส เดือนที่มีอากาศร้อนอบอ้าว

ที่สุดในรอบปีคือเดือนเมษายน จังหวัดนนทบุรีมีสภาพภูมิประเทศเป็นที่ราบลุ่มน้ำทำให้ปริมาณฝนต่างกันไม่มาก ปริมาณฝนรวมตลอดปีของพื้นที่ส่วนใหญ่อยู่ระหว่าง 1,200 - 1,400 มิลลิเมตร เว้นแต่บริเวณบางพื้นที่ของ อำเภอบางกรวยที่มีปริมาณฝนรวมตลอดปีมากกว่า 1,400 มิลลิเมตร โดยฝนที่เกิดขึ้นเป็นฝนในฤดูมรสุม ตะวันตกเฉียงใต้ในช่วงฤดูฝนเป็นส่วนใหญ่ และบางปีในช่วงฤดูฝนนี้อาจมีพายุดีเปรสชันเคลื่อนผ่านเข้ามา ในบริเวณจังหวัดนนทบุรีหรือใกล้เคียง ทำให้ฝนตกเพิ่มขึ้นอีก เดือนที่มีฝนตกมากที่สุดคือเดือนกันยายน มีปริมาณฝน เฉลี่ยประมาณ 280 มิลลิเมตร พายุหมุนเขตร้อนพายุหมุนเขตร้อนที่เคยเคลื่อนผ่านเข้ามาในบริเวณจังหวัดนนทบุรี ส่วนใหญ่เป็นพายุดีเปรสชันกำลังอ่อนที่ไม่มีความรุนแรงมากนัก ซึ่งอาจจะทำให้ฝนตกหนักและลมกระโชกแรง เป็นครั้งคราว บางครั้งอาจเกิดน้ำท่วมได้โดยฉับพลัน พายุดีเปรสชันที่เคยเคลื่อนผ่านเข้ามาในจังหวัดนนทบุรี ส่วนมากเป็นพายุที่มีถิ่นกำเนิดจากทะเลจีนใต้ จากสถิติในรอบ 70 ปี ตั้งแต่ พ.ศ. 2494 - 2563 พบว่ามีพายุหมุน เขตร้อนเคลื่อนผ่านจังหวัดนนทบุรีทั้งหมด 3 ลูก โดยมีกำลังแรงขณะเคลื่อนผ่านเป็นพายุดีเปรสชันทั้งหมด โดยเคลื่อนเข้ามาในเดือนพฤษภาคม 1 ลูก (2504) และเดือนตุลาคม 2 ลูก (2517, 2531) ที่ตั้งสถานีอุตุนิยมวิทยา ในจังหวัดนนทบุรีเนื่องจากจังหวัดนนทบุรีไม่มีสถานีอุตุนิยมวิทยา จึงใช้ข้อมูลของสถานีอุตุนิยมวิทยากรุงเทพฯ ดอนเมือง ซึ่งเป็นสถานีใกล้เคียงเป็นข้อมูลอ้างอิงในการสรุปลักษณะภูมิอากาศ

4) การปกครอง จังหวัดนนทบุรีแบ่งการปกครองส่วนภูมิภาคออกเป็น 6 อำเภอ 52 ตำบล 328 หมู่บ้าน 317 ชุมชน ประกอบด้วย อำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอปากเกร็ด อำเภอบางบัวทอง อำเภอบางใหญ่ อำเภอบางกรวย และอำเภอไทรน้อย มี 46 องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ประกอบด้วย

องค์การบริหารส่วนจังหวัด	1	แห่ง
เทศบาลนคร	3	แห่ง
เทศบาลเมือง	16	แห่ง
เทศบาลตำบล	3	แห่ง
องค์การบริหารส่วนตำบล	23	แห่ง

ตารางที่ 2 การปกครองส่วนท้องถิ่น แยกเป็นรายอำเภอ

อำเภอ	อบจ.	เทศบาลนคร	เทศบาลเมือง	เทศบาลตำบล	อบต.
1. เมืองนนทบุรี	1. นนทบุรี	1. นนทบุรี	1. บางศรีเมือง 2. บางกร่าง 3. ไทรม้า		1. บางรักน้อย 2. บางไผ่
2. บางใหญ่			1. บางแม่นาง	1. บางม่วง 2. บางใหญ่ 3. บ้านบางม่วง 4. เสาชิงหิน 5. บางเลน	1. บ้านใหม่ 2. บางใหญ่
3. บางบัวทอง			1. บางบัวทอง 2. พิมลราช 3. บางคูรัด 4. บางรักพัฒนา 5. ใหม่บางบัวทอง		1. ลำโพ 2. ละหาร 3. บางรักใหญ่
4. ปากเกร็ด		1. ปากเกร็ด		1. บางพลับ	1. คลองข่อย 2. เกาะเกร็ด 3. ทำอิฐ 4. คลองพระอุดม 5. บางตะไนย์ 6. อ้อมเกร็ด
5. บางกรวย			1. บางกรวย	1. ปลายบาง 2. ศาลากลาง 3. บางสีทอง	1. บางขุนทอง 2. มหาสวัสดิ์ 3. บางขุน
6. ไทรน้อย				1. ไทรน้อย	1. ไทรน้อย 2. คลองขวาง 3. ชุนศรี 4. ไทรใหญ่ 5. หนองเพรางาย 6. ราษฎร์นิยม 7. ทวีพัฒนา

ตารางที่ 3 ขนาดพื้นที่จำนวนตำบล หมู่บ้าน อบต. เทศบาล ชุมชน จำแนกรายอำเภอ จังหวัดนนทบุรี

อำเภอ	เขตปกครอง						ขนาดพื้นที่ (ตร.กม.)
	ตำบล	หมู่บ้าน	เทศบาล นคร	เทศบาล เมือง	เทศบาล ตำบล	อบต.	
เมืองนนทบุรี	10	26	1	3	-	2	77.018
ปากเกร็ด	12	51	1	1	-	6	89.023
บางบัวทอง	8	73	1	4	-	3	116.439
บางกรวย	9	41	-	3	1	3	57.408
บางใหญ่	6	69	-	5	1	2	96.398
ไทรน้อย	7	68	-	-	1	7	186.017
รวมทั้งสิ้น	52	328	3	16	3	23	622.303

ที่มา: แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

2.2 ประชากร ศาสนาและวัฒนธรรม

2.2.1 ประชากร ประชากร

จากสถิติของกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ สิงหาคม พ.ศ. 2568 จังหวัดนนทบุรีมีประชากรรวมทั้งสิ้น 1,321,301 คน เป็นเพศชาย 610,723 คน คิดเป็นร้อยละ 46.22 เป็นเพศหญิง 710,578 คน คิดเป็นร้อยละ 53.78 ของประชากรทั้งหมดในจังหวัดนนทบุรี

ตารางที่ 4 ประชากรจากการทะเบียน จำแนกตามเพศ เป็นรายอำเภอ

อำเภอ และเขตการปกครอง	ชาย (Male)	หญิง (Female)	รวม (Total)
รวมทั้งสิ้น	610,723	710,578	1,321,301
รวมอำเภอเมืองนนทบุรี	165,474	192,070	357,544
อำเภอเมืองนนทบุรี	27,648	32,252	59,900
เทศบาลนครนนทบุรี	111,370	128,512	239,882
เทศบาลเมืองบางศรีเมือง	15,230	17,866	33,096
เทศบาลเมืองไทรมา	11,226	13,440	24,666
รวมอำเภอบางกรวย	71,263	84,798	156,061
อำเภอบางกรวย	17,103	20,302	37,405
เทศบาลเมืองบางกรวย	20,235	24,132	44,367
เทศบาลเมืองศาลากลาง	11,643	13,838	25,481
เทศบาลเมืองปลายบาง	22,282	26,526	48,808

ตารางที่ 4 ประชากรจากการทะเบียน จำแนกตามเพศ เป็นรายอำเภอ (ต่อ)

อำเภอ และเขตการปกครอง	ชาย (Male)	หญิง (Female)	รวม (Total)
รวมอำเภอบางใหญ่	80,451	94,213	174,664
อำเภอบางใหญ่	52,633	61,573	114,206
เทศบาลเมืองเสาธงหิน	18,275	22,219	40,494
เทศบาลเมืองบางใหญ่	6,686	7,432	14,118
เทศบาลตำบลบางม่วง	2,857	2,989	5,846
รวมอำเภอบางบัวทอง	138,292	160,969	299,261
อำเภอบางบัวทอง	50,301	56,445	106,746
เทศบาลนครบางบัวทอง	23,989	28,579	52,568
เทศบาลเมืองพิมลราช	24,023	28,424	52,447
เทศบาลเมืองบางคูรัด	19,103	22,313	41,416
เทศบาลเมืองบางรักพัฒนา	20,876	25,208	46,084
รวมอำเภอไทรน้อย	37,350	41,377	78,727
อำเภอไทรน้อย	36,033	40,064	76,097
เทศบาลตำบลไทรน้อย	1,317	1,313	2,630
รวมอำเภอปากเกร็ด	117,893	137,151	255,044
อำเภอปากเกร็ด	25,630	28,909	54,539
เทศบาลนครปากเกร็ด	86,551	101,642	188,193
เทศบาลเมืองบางพลี	5,712	6,600	12,312

ที่มา: จากสถิติของกรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย ณ สิงหาคม พ.ศ. 2568

2.2.2 ศาสนาและวัฒนธรรม

วัฒนธรรมขนบธรรมเนียมประเพณี

ประชากรดั้งเดิมของจังหวัดนนทบุรีประกอบไปด้วยชนชาวไทยที่สืบเชื้อสายมาจากหลายเชื้อชาติ มีทั้งไทย จีน มอญ และแขก ชนชาติดั้งเดิมและเป็นชนชาติคนส่วนใหญ่ของจังหวัดนนทบุรีนั้นเป็นชนชาติไทย ซึ่งมีอยู่ทั่วไปทุกอำเภอ รองลงไปเป็นเชื้อสายจีนซึ่งสันนิษฐานว่าเข้ามาอยู่ตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยาเป็นราชธานี นอกจากนี้ยังมีชนชาติที่อพยพเข้ามาภายหลังอีกสองเชื้อชาติ คือ ชาวไทยเชื้อสายมอญและชาวไทยเชื้อสายมลายู ซึ่งชาวไทยทั้งสองเชื้อชาตินี้อพยพมาอยู่ในจังหวัดนนทบุรีตั้งแต่สมัยกรุงศรีอยุธยา สมัยกรุงธนบุรี ตลอดจนถึงสมัยกรุงรัตนโกสินทร์ตอนต้น ดังปรากฏหลักฐานในอักขรานุกรมภูมิศาสตร์ไทย ดังนั้นจังหวัดนนทบุรี จึงมีขนบธรรมเนียม ประเพณีวัฒนธรรมและการละเล่นพื้นเมืองที่สำคัญนิยมปฏิบัติสืบทอดกันมาแต่โบราณ จนถึงปัจจุบัน คือ

- งานประเพณีตักบาตรพระร้อยแปดจะจัดในวันแรม 8 ค่ำเดือน 12 ของทุกปีของอำเภอบางกรวย จะมีการแห่พระพุทธรูปที่มีชื่อเสียงจากหลายวัดไปตามลำน้ำรุ่งขึ้นเป็นงานพิธีทำบุญตักบาตรร่วมกัน

- งานสงกรานต์ของทางการของเทศบาลและของชาวมอญจัดในช่วงวันที่ 13-15 เมษายน (หรือตาม แต่โอกาสสมควรในช่วงสงกรานต์) มีประกวดนางสงกรานต์หุ่นน้อยสงกรานต์ ขบวนแห่ทางหงส์ ธงตะขาน้ำหวานและแห่ปลา (ปล่อยปลาปลอยนก) และการละเล่นของชาวมอญ
- งานประเพณีร่ำมอญเป็นนาฏศิลป์ที่เก่าแก่อย่างยิ่งของมอญ โดยเฉพาะอย่างยิ่งในอำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี อำเภอพระประแดง จังหวัดสมุทรปราการ และอำเภอสามโคก จังหวัดปทุมธานี ยังมีผู้ที่ร่ำมอญ สืบทอดมา ตลอดงานวันผลไม้จัดประมาณเดือนมิถุนายน บริเวณศาลากลางเก่าติดริมแม่น้ำเจ้าพระยา เนื่องจากจังหวัดนนทบุรีเป็นดินแดนปลูกผลไม้รสดีและเพื่อส่งเสริมการเพาะปลูกของเกษตรกร



ประเพณีร่ำมอญและภาพประเพณีสงกรานต์

3. ข้อมูลด้านการศึกษาของจังหวัดนนทบุรี

3.1 ข้อมูลพื้นฐานทางการศึกษาของจังหวัดนนทบุรี

จังหวัดนนทบุรี มีการจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ. 2545) มีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการอื่นร่วมกันจัดการศึกษา โดยมีการจัดการศึกษาที่สามารถรองรับได้ทุกระดับการศึกษาจำนวนทั้งสิ้น 7 สังกัด ประกอบด้วย

- 1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
- 2) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)
- 3) สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา (สอศ.)
- 4) สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี (สกร.จังหวัดนนทบุรี)
- 5) กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)
- 6) กระทรวงมหาดไทย (มท.) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และ
- 7) กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) สถาบันพระบรมราชชนก

มีรายละเอียดจำนวนสถานศึกษาดังนี้

ตาราง 5 จำนวนสถานศึกษารายสังกัดในจังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2568

สังกัด		จำนวนสถานศึกษา (แห่ง)	ร้อยละ
รวมทั้งสิ้น		289	100
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)		226	78.2
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	116	40.14
2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	91	31.49
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	13	4.50
4	กรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.)	6	2.07
สถานศึกษาในสังกัดอื่น ๆ		63	21.8
5	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม (อว.)	4	1.38
6	กระทรวงมหาดไทย (มท.)	57	19.72
7	กระทรวงสาธารณสุข (สธ.)	2	0.70

จากตาราง 5 จังหวัดนนทบุรีมีจำนวนสถานศึกษาทั้งหมด 289 แห่ง จำแนกตามสังกัด พบว่า มีสถานศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) มากที่สุด 116 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 40.14 รองลงมา ได้แก่ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) 91 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 31.49 สังกัดกระทรวงมหาดไทย (มท.) 57 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 19.72 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) 13 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 4.50 สังกัดกรมส่งเสริมการเรียนรู้ (สกร.) 6 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 2.07 สังกัดกระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) 4 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 1.38 และสังกัดกระทรวงสาธารณสุข (สธ.) 2 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 0.70 ตามลำดับ

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัด

ที่	สังกัด	สถานศึกษา	นร./นศ.	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน
รวมทั้งสิ้น		289	211,946	6,728	12,272
สถานศึกษาในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.)		226	156,387	5,376	9,315
1	สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)	116	80,394	2,642	4,775
	1.1 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนนทบุรี เขต 1	32	14,591	568	1,236
	1.2 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนนทบุรี เขต 2	63	23,464	907	1,576
	1.3 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษานนนทบุรี	18	41,328	1,167	1,963
	1.4 สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	3	1,011	45	145
	1.4.1 โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 58 จังหวัดนนทบุรี	1	443	17	34
	1.4.2 โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี	1	195	28	48
	1.4.3 ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี	1	373	-	63
	2	สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)	91	57,415	2,205
3	สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.)	13	12,780	372	446
	3.1 วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี (ภาครัฐบาล)	1	1,080	-	50
	3.2 วิทยาลัยอาชีวศึกษา (ภาคเอกชน)	12	11,700	372	396

ตารางที่ 6 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา ห้องเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน ปีการศึกษา 2568 จำแนกตามสังกัด (ต่อ)

ที่	สังกัด	สถานศึกษา	นร./นศ.	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน
4	สำนักงานส่งเสริมการศึกษารัฐจังหวัดนนทบุรี (สกร.จังหวัดนนทบุรี)	6	5,798	157	107
สถานศึกษาในสังกัดอื่น		63	55,559	1,352	2,957
5	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.)	4	25,852	240	1,057
	5.1 มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช	1	2,398	-	312
	5.2 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี	1	3,823	186	425
	5.3 มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์	1	3,068	54	109
	5.4 สถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์	1	16,563	-	211
6	กระทรวงมหาดไทย (มท.) : กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	57	28,249	1,104	1,808
	6.1 องค์การบริหารส่วนจังหวัดนนทบุรี	34	18,040	719	1,163
	6.2 เทศบาลนครนนทบุรี	6	2,622	127	212
	6.3 เทศบาลนครปากเกร็ด	3	1,777	64	97
	6.4 เทศบาลนครบางบัวทอง	2	1,438	36	86
	6.5 เทศบาลเมืองใหม่บางบัวทอง	2	1,379	42	64
	6.6 เทศบาลเมืองไทรมา้า	1	44	-	6
	6.7 เทศบาลเมืองปลายบาง	6	2,124	92	139
	6.8 เทศบาลตำบลบางม่วง	1	228	-	10
	6.9 เทศบาลตำบลบางพลับ	1	186	9	15
	6.10 เทศบาลตำบลเสาชิงหิน	1	411	15	16
7	กระทรวงสาธารณสุข (สธ.) : สถาบันพระบรมราชชนก	2	1,458	8	92
	7.1 วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี	1	718	8	47
	7.2 วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก	1	740	-	45

หมายเหตุ : มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช เป็นข้อมูลผู้กำลังศึกษา (นักศึกษาคงอยู่) ปีการศึกษา 2568 (เฉพาะภาคต้น)
 ไม่นับรวม น.ศ.ที่ลาพักการศึกษา ข้อมูล ณ วันที่ 21 สิงหาคม 2568

จากตาราง 6 จังหวัดนนทบุรีมีหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และส่วนราชการอื่นร่วมกันจัดการศึกษา ในปีการศึกษา 2568 มีสถานศึกษา จำนวน 289 แห่ง และนักเรียน/นักศึกษา จำนวน 211,946 คน ดังนี้

1) สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ

1.1) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 1 รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอเมืองนนทบุรี อำเภอบางกรวย มีสถานศึกษา จำนวน 32 แห่ง นักเรียน จำนวน 14,591 คน ห้องเรียน จำนวน 568 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 1,236 คน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต 2 รับผิดชอบการจัดการศึกษาในเขตอำเภอไทรน้อย อำเภอบางบัวทอง อำเภอบางใหญ่ และอำเภอบางเกร็ด มีสถานศึกษา จำนวน 63 แห่ง นักเรียน จำนวน 23,464 คน ห้องเรียน จำนวน 907 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 1,576 คน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร รับผิดชอบการจัดการศึกษาโรงเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาในจังหวัดนนทบุรี มีสถานศึกษา จำนวน 18 แห่ง นักเรียน จำนวน 41,328 คน ห้องเรียน จำนวน 1,167 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 1,963 คน

1.2) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.)

- ในระบบ เปิดสอนระดับก่อนประถมศึกษาถึงมัธยมศึกษาตอนปลาย มีสถานศึกษา จำนวน 91 แห่ง นักเรียน จำนวน 57,415 คน ห้องเรียน จำนวน 2,205 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 3,987 คน

- นอกกระบบ จำนวน 211 แห่ง ผู้เรียน จำนวน 24,896 คน และครู/ผู้สอน จำนวน 666 คน

1.3) สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา (สอศ.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) และประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) สถานศึกษา จำนวน 13 แห่ง นักศึกษา จำนวน 12,780 คน ห้องเรียน จำนวน 372 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 446 คน

- สถานศึกษาภาครัฐ จำนวน 1 แห่ง ได้แก่ วิทยาลัยเทคนิคนนทบุรี มีนักศึกษา จำนวน 1,080 คนและครู/ผู้สอน จำนวน 50 คน

- สถานศึกษาภาคเอกชน จำนวน 12 แห่ง นักศึกษา จำนวน 11,700 คน ห้องเรียน จำนวน 372 ห้องและครู/ผู้สอน จำนวน 396 คน

1.4) สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบฯ (สกร.จังหวัดนนทบุรี) มีสถานศึกษา จำนวน 6 แห่ง ประจำอยู่อำเภอละ 1 แห่ง ทุกอำเภอ นักเรียน/นักศึกษา จำนวน 5,798 คน ห้องเรียน จำนวน 157 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 107 คน

1.5) สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มีสถานศึกษา จำนวน 3 แห่ง ได้แก่

- โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 58 จังหวัดนนทบุรี นักเรียน จำนวน 443 คน ห้องเรียน จำนวน 17 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 34 คน

- โรงเรียนโสตศึกษาจังหวัดนนทบุรี มีนักเรียน จำนวน 195 คน ห้องเรียน จำนวน 28 ห้อง และครู/ผู้สอน จำนวน 48 คน

- ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี มีนักเรียน จำนวน 373 คน และครู/ครูอัตราจ้าง จำนวน 63 คน

2) สังกัดส่วนราชการอื่น

2.1) กระทรวงอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม (อว.) เปิดสอนระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) ถึงระดับปริญญาเอก มีสถานศึกษา จำนวน 4 แห่ง ได้แก่

- สถานศึกษาภาครัฐ จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช นักศึกษา จำนวน 2,398 คน และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลสุวรรณภูมิ ศูนย์นนทบุรี นักศึกษา จำนวน 3,823 คน รวมนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 6,221 คน

- สถานศึกษาภาคเอกชน จำนวน 2 แห่ง ได้แก่ มหาวิทยาลัยราชพฤกษ์ นักศึกษา จำนวน 3,068 คน และสถาบันการจัดการปัญญาภิวัฒน์ นักศึกษา จำนวน 16,563 คน รวมนักศึกษาทั้งสิ้น จำนวน 19,631 คน

2.2) กระทรวงมหาดไทย เปิดสอน ระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ได้แก่ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (สถานศึกษาสังกัด อบจ. และเทศบาล) มีสถานศึกษา จำนวน 57 แห่ง นักเรียน จำนวน 28,249 คน ห้องเรียน จำนวน 1,104 ห้อง และครูผู้สอน จำนวน 1,808 คน

2.3) กระทรวงสาธารณสุข เปิดสอนระดับ ปวส.ถึงระดับปริญญาตรี มีสถานศึกษา จำนวน 2 แห่ง ได้แก่

- วิทยาลัยพยาบาลบรมราชชนนี จังหวัดนนทบุรี มีนักศึกษา จำนวน 718 คน ห้องเรียน จำนวน 8 ห้อง และครูผู้สอน จำนวน 47 คน

- วิทยาลัยเทคโนโลยีทางการแพทย์และสาธารณสุขกาญจนาภิเษก มีนักศึกษา จำนวน 740 คน และครูผู้สอน จำนวน 45

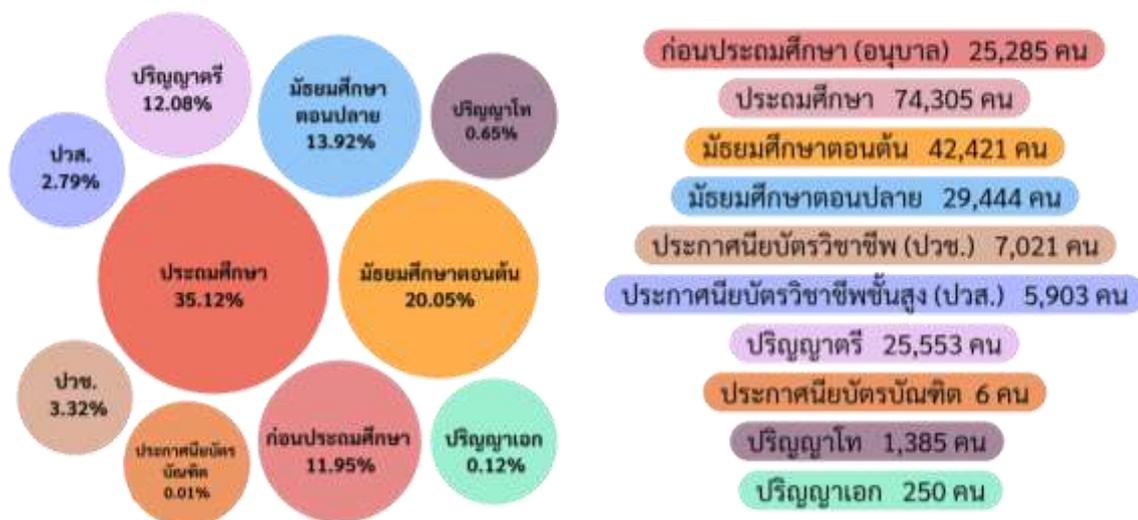
ตารางที่ 7 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2568

ระดับการศึกษา	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ก่อนประถมศึกษา (อนุบาล)	25,285	11.95
ประถมศึกษา	74,305	35.12
มัธยมศึกษาตอนต้น	42,421	20.05
มัธยมศึกษาตอนปลาย	29,444	13.92
ประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.)	7,021	3.32
ประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.)	5,903	2.79
ปริญญาตรี	25,553	12.08
ประกาศนียบัตรบัณฑิต	6	0.01
ปริญญาโท	1,385	0.65
ปริญญาเอก	250	0.12
รวม	211,573	100

หมายเหตุ : ยกเว้นจำนวนนักเรียน ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดนนทบุรี เนื่องจากไม่มีการแยกระดับชั้นการศึกษา

จากตารางที่ 7 แสดงร้อยละจำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามระดับชั้นในจังหวัดนนทบุรี พบว่ามีจำนวนนักเรียน/นักศึกษามากที่สุด ในระดับประถมศึกษา จำนวน 74,305 คน ร้อยละ 35.12 รองลงมาได้แก่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 42,421 คน ร้อยละ 20.05 ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 29,444 คน ร้อยละ 13.92 ระดับปริญญาตรี จำนวน 25,553 คน ร้อยละ 12.08 ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวน 25,285 คน ร้อยละ 11.95 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ (ปวช.) จำนวน 7,021 คน ร้อยละ 3.32 ระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง (ปวส.) จำนวน 5,903 คน ร้อยละ 2.79 ระดับปริญญาโท จำนวน 1,385 คน ร้อยละ 0.65 ระดับปริญญาเอก จำนวน 250 คน ร้อยละ 0.12 และระดับประกาศนียบัตรบัณฑิต จำนวน 6 คน ร้อยละ 0.01 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 3 จำนวนนักเรียน/นักศึกษา จำแนกตามระดับการศึกษา ปีการศึกษา 2568



ตารางที่ 8 ข้อมูลนักเรียนนอกระบบ สำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2568

และอัตราส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียนและครู/ผู้สอน

ศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้อำเภอ	นักเรียน	ห้องเรียน	ครู/ผู้สอน	อัตราส่วน นักเรียน : ห้องเรียน	อัตราส่วน นักเรียน : ครู
อำเภอเมืองนนทบุรี	2,194	40	40	55 : 1	55 : 1
อำเภอไทรน้อย	657	21	10	31 : 1	66 : 1
อำเภอบางกรวย	455	9	11	51 : 1	41 : 1
อำเภอบางบัวทอง	769	18	12	43 : 1	64 : 1
อำเภอบางใหญ่	640	17	17	38 : 1	38 : 1
อำเภอปากเกร็ด	1,083	52	17	21 : 1	64 : 1
รวม	5,798	157	107	13 : 1	55 : 1

จากตารางที่ 8 ข้อมูลนักเรียนนอกระบบ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี ปีการศึกษา 2568 พบว่า อัตราส่วนจำนวนนักเรียนนอกระบบ ต่อ ห้องเรียน 13 : 1 และครู/ผู้สอน 55 : 1

เมื่อจำแนกตามศูนย์ส่งเสริมการเรียนรู้ระดับอำเภอ พบว่า

อำเภอเมืองนนทบุรี มีสัดส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียน 55 : 1 และนักเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน 55 : 1
 อำเภอไทรน้อย มีสัดส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียน 31 : 1 และนักเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน 66 : 1
 อำเภอบางกรวย มีสัดส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียน 51 : 1 และนักเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน 41 : 1
 อำเภอบางบัวทอง มีสัดส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียน 43 : 1 และนักเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน 64 : 1
 อำเภอบางใหญ่ มีสัดส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียน 38 : 1 และนักเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน 38 : 1
 อำเภอปากเกร็ด มีสัดส่วนนักเรียน ต่อ ห้องเรียน 21 : 1 และนักเรียน ต่อ ครู/ผู้สอน 64 : 1

แผนภาพที่ 4 ข้อมูลนักเรียน ครู/ผู้สอน สังกัดสำนักงานส่งเสริมการเรียนรู้จังหวัดนนทบุรี



ตารางที่ 9 จำนวนและสัดส่วนนักเรียน/นักศึกษา แยกตามสายสามัญศึกษาและสายอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2568

ประเภทการศึกษา	จำนวนนักเรียน/นักศึกษา	ร้อยละ
สายสามัญศึกษา (ม.4 - ม.6)	29,444	80.75
สายอาชีวศึกษา (ปวช.1 - ปวช.3)	7,021	19.25
สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา		
80.75 : 19.25		

จากตารางที่ 9 ข้อมูลจำนวนและสัดส่วนนักเรียน/นักศึกษา แยกตามสายสามัญศึกษา และสายอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2568 พบว่า มีจำนวนนักเรียน/นักศึกษามากที่สุดในสายสามัญศึกษา (ม.4-ม.6) จำนวน 29,444 คน ร้อยละ 80.75 รองลงมาได้แก่สายอาชีวศึกษา (ปวช.1 - ปวช.3) จำนวน 7,021 คน ร้อยละ 19.25 ตามลำดับ

สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี พบว่า สัดส่วนผู้เรียนสายสามัญศึกษาต่อผู้เรียนสายอาชีวศึกษา เท่ากับ 80.75 : 19.25

แผนภาพที่ 5 สัดส่วนผู้เรียนสามัญศึกษาต่อผู้เรียนอาชีวศึกษา ปีการศึกษา 2568



ตารางที่ 10 จำนวนโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนนทบุรี แบ่งตามประเภทโรงเรียนและรายอำเภอได้ดังนี้ (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

ที่	ประเภทโรงเรียน	รายอำเภอ (แห่ง)						รวม
		เมือง	บางใหญ่	ปากเกร็ด	บางบัวทอง	บางกรวย	ไทรน้อย	
1	ประเภทสอนศาสนา	1	-	1	6	-	-	8
2	ประเภทศิลปะและกีฬา	12	8	18	4	13	-	55
3	ประเภทวิชาชีพ	16	7	24	5	7	1	60
4	ประเภททวดวิชา	20	12	18	10	6	1	67
5	ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต	2	3	7	1	11	-	24
6	ประเภทศูนย์การศึกษาอิสลาม	-	-	-	-	-	-	0
7	ประเภทสถาบันศึกษาปอเนาะ	-	-	-	-	-	-	0
รวม (แห่ง)		51	30	68	26	37	2	214

จากตารางที่ 10 แสดงจำนวนโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนนทบุรี จำนวน 214 แห่ง พบว่า ประเภททวดวิชา มีจำนวนมากที่สุด 67 แห่ง รองลงมาได้แก่ ประเภทวิชาชีพ จำนวน 60 แห่ง ประเภทศิลปะและกีฬา จำนวน 55 แห่ง ประเภทสร้างเสริมทักษะชีวิต จำนวน 24 แห่ง และประเภทสอนศาสนา จำนวน 8 แห่ง ตามลำดับ

ตารางที่ 11 จำนวนผู้สอนและจำนวนผู้เรียนโรงเรียนเอกชนนอกระบบในจังหวัดนนทบุรี

(ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2568)

อำเภอ	จำนวนโรงเรียน	จำนวนผู้สอน	จำนวนผู้เรียน
1. เมืองนนทบุรี	51	209	8,976
2. บางใหญ่	29	103	2,476
3. ปากเกร็ด	68	202	3,847
4. บางบัวทอง	25	74	7,069
5. บางกรวย	36	69	431
6. ไทรน้อย	2	9	2,097
รวม	211	666	24,896

จากตารางที่ 11 จำนวนผู้สอนและจำนวนผู้เรียนโรงเรียนเอกชนนอกระบบภาพรวมจังหวัดนนทบุรี มีโรงเรียนจำนวน 211 แห่ง ผู้สอน จำนวน 666 คน และผู้เรียน จำนวน 24,896 คน เมื่อจำแนกรายอำเภอพบว่า

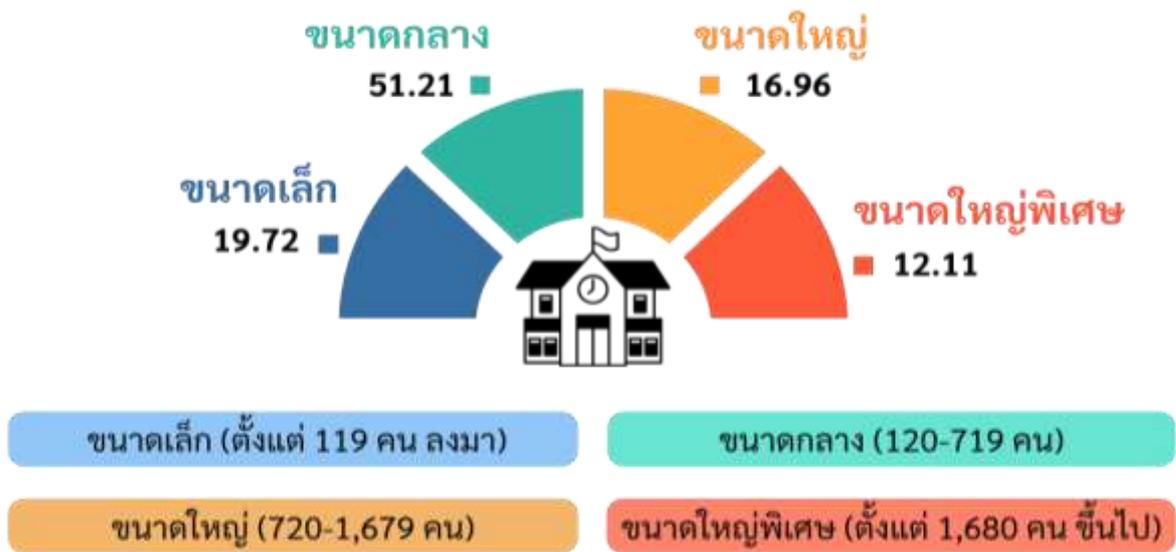
อำเภอเมืองนนทบุรี มีโรงเรียน จำนวน 51 แห่ง ผู้สอน จำนวน 209 คน และผู้เรียน จำนวน 8,976 คน
 อำเภอบางใหญ่ มีโรงเรียน จำนวน 29 แห่ง ผู้สอน จำนวน 103 คน และผู้เรียน จำนวน 2,476 คน
 อำเภอปากเกร็ด มีโรงเรียน จำนวน 68 แห่ง ผู้สอน จำนวน 202 คน และผู้เรียน จำนวน 3,847 คน
 อำเภอบางบัวทอง มีโรงเรียน จำนวน 25 แห่ง ผู้สอน จำนวน 74 คน และผู้เรียน จำนวน 7,069 คน
 อำเภอบางกรวย มีโรงเรียน จำนวน 36 แห่ง ผู้สอน จำนวน 69 คน และผู้เรียน จำนวน 431 คน
 อำเภอไทรน้อย มีโรงเรียน จำนวน 2 แห่ง ผู้สอน จำนวน 9 คน และผู้เรียน จำนวน 2,097 คน

ตารางที่ 12 จำนวนสถานศึกษาจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามขนาด ปีการศึกษา 2568

ขนาดสถานศึกษา	จำนวน (โรงเรียน)	ร้อยละ
ขนาดเล็ก (≤ 119 คน)	57	19.72
ขนาดกลาง (120-719 คน)	148	51.21
ขนาดใหญ่ (720-1,679 คน)	49	16.96
ขนาดใหญ่พิเศษ ($\geq 1,680$ คน)	35	12.11
รวม	289	100

จากตารางที่ 12 แสดงร้อยละจำนวนขนาดสถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรี พบว่า มีสถานศึกษาขนาดกลางมากที่สุด จำนวน 148 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 51.21 รองลงมาได้แก่ สถานศึกษาขนาดเล็ก จำนวน 57 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 19.72 สถานศึกษาขนาดใหญ่ จำนวน 49 แห่ง คิดเป็นร้อยละ 16.96 และสถานศึกษาขนาดใหญ่พิเศษ จำนวน 35 แห่งคิดเป็นร้อยละ 12.11 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 6 จำนวนสถานศึกษาจังหวัดนนทบุรี จำแนกตามขนาด ปีการศึกษา 2568



ตารางที่ 13 โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คน ลงมา)

อำเภอ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
1. เมืองนนทบุรี	1. วัดปราสาท (ปราสาทพิทยาศาสตร์)	61	38	99
2. เมืองนนทบุรี	2. โรงเรียนวัดฝาง	56	57	113
3. บางกรวย	3. โรงเรียนวัดจันทร์ (ผาดไสวประชาอุทิศ)	51	60	111
4. บางกรวย	4. โรงเรียนชุมชนวัดบางไกรใน (ศีลพิบูลย์วิทยา)	45	56	101
5. บางกรวย	5. โรงเรียนวัดช่องพลู (วิจิตรราชประชานุสรณ์)	54	36	90
6. บางกรวย	6. โรงเรียนน่วมประสงค์วิทยา	71	40	111
รวม		338	287	625

ตารางที่ 14 โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 2 (จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คน ลงมา)

อำเภอ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
1. บางใหญ่	1. โรงเรียนวัดศรีราษฎร์ (เอนกนาคราษฎร์บำรุง)	48	34	82
2. บางบัวทอง	2. โรงเรียนวัดบางรักใหญ่ (สายอักษรศรี)	45	48	93
	3. โรงเรียนวัดโมลี (นันทวิมล)	58	56	114
3. ไทรน้อย	4. โรงเรียนบ้านคลองพระพิมล	55	47	102
	5. โรงเรียนบ้านคลองโตะนุ้ย	44	42	86

ตารางที่ 14 โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวรี เขต 2 (ต่อ)
(จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คน ลงมา)

อำเภอ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
	6. โรงเรียนวัดคลองเจ้า (แหม่มชิ้นราษฎร์บำรุง)	53	53	106
	7. โรงเรียนดีมากอุปถัมภ์	45	45	90
	8. โรงเรียนบ้านราษฎร์นิยม (จอประยูรอุปถัมภ์)	66	42	108
	9. โรงเรียนวัดลากค้อน	54	64	118
4. ปากเกร็ด	10. โรงเรียนวัดศาลากุล	44	44	88
	11. โรงเรียนวัดอินทาราม(สงค์วอนอุทิศ)	62	52	114
	12. โรงเรียนวัดตำหนักเหนือ (ชินวิทยานุสรณ์)	35	29	64
รวม		609	556	1,165

ตารางที่ 15 โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน
(จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คน ลงมา)

อำเภอ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
1. เมือง นนทบุรี	1. โรงเรียนวรนาถวิทยา	14	24	38
	2. โรงเรียนอนุบาลบรรลือทรัพย์	45	40	85
	3. โรงเรียนอนุบาลบ้านนนท์	40	41	81
	4. โรงเรียนเขมพิทยา	13	15	28
	5. โรงเรียนสันติวัน	51	40	91
	6. โรงเรียนอนุบาลทรายทอง	6	7	13
	7. โรงเรียนอนุบาลอิศรานล	13	9	22
	8. โรงเรียนอนุบาลวัยใส	36	36	72
	9. โรงเรียนอนุบาลมณียา	42	23	65
	10. โรงเรียนอนุบาลสุรีย์ลักษณ์	22	35	57
	11. โรงเรียนนานาชาติ เซนต์ แอนดรูวส์ สามัคคี	75	43	118
2. บางใหญ่	12. โรงเรียนญาโณทัย	60	33	93
	13. โรงเรียนนนทบุรีริมถนนเทศบาลนคร	10	16	36
	14. โรงเรียนอนุบาลกุลนันท์	45	31	76
3. บางบัวทอง	15. โรงเรียนอนุบาลบ้านพุกษา	52	53	105
	16. โรงเรียนอนุบาลธัญญาภรณ์	32	19	51
	17. โรงเรียนอนุบาลพิชิตดา	38	36	74

ตารางที่ 15 โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (ต่อ)
(จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คน ลงมา)

อำเภอ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
	18. โรงเรียนอนุบาลรุ่งเพชร	55	45	100
	19. โรงเรียนอนุบาลเลิศวินิต	57	50	107
	20. โรงเรียนอนุบาลสวนเด็กบางแพรก	23	28	51
	21. โรงเรียนอนุบาลจตุพร	28	24	52
4. ปากเกร็ด	22. โรงเรียนวรรณทิพย์วิทยา	4	5	9
	23. โรงเรียนปี เอฟ เอส	0	0	0
	24. โรงเรียนอนุบาลปาไลนา ดิวานนท์	59	48	107
	25. โรงเรียนอนุบาลระพีพรรณ	11	10	21
	26. โรงเรียนอนุบาลนวพัฒน์	50	27	77
	27. โรงเรียนจีเนียส คิดส์	29	21	50
	28. โรงเรียนเลิศคิด มอนเทสซอริ	27	22	49
	29. โรงเรียนนานาชาติแอสเพนไชน์	4	4	8
	30. โรงเรียนนานาชาติแฮมป์ตัน	18	25	43
5. ไทรน้อย	31. โรงเรียนอนุบาลศรีวิภา	52	41	93
6. บางกรวย	32. โรงเรียนเด่นหล้า พระราม 5 (นานาชาติ)	0	0	0
รวม		1,011	851	1,872

ตารางที่ 16 โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา
(จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คน ลงมา)

อำเภอ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
1. เมืองนนทบุรี	วิทยาลัยเทคโนโลยีพาณิชย์การนนทบุรี	0	0	0
2. ปากเกร็ด	วิทยาลัยเทคโนโลยีวัฒนพุกษาบริหารธุรกิจ	15	25	40
3. ไทรน้อย	วิทยาลัยเทคโนโลยีบิสซิเนสไฮเทค (ภาคเอกชน)	13	22	35
รวม		28	47	75

ตารางที่ 17 โรงเรียนขนาดเล็กสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
(จำนวนนักเรียนตั้งแต่ 119 คน ลงมา)

อำเภอ	โรงเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
1. บางกรวย	1. โรงเรียนวัดลุ่ม	57	61	118
	2. โรงเรียนวัดสัก	47	44	91
	3. โรงเรียนเทศบาลปลายบางวัดโบสถ์	41	34	75
2. เมืองนนทบุรี	4. โรงเรียนอนุบาลเทศบาลตำบลไทรมา	31	13	44
รวม		176	152	328

3.2 ข้อมูลปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรในจังหวัดนนทบุรี

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย และระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน ปี 2565 - 2567 โดยสำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษาได้ศึกษาและวิเคราะห์สภาพการได้รับการศึกษาของประชากรไทยในภาพรวม เพื่อดูแนวโน้มการเปลี่ยนแปลงของปีการศึกษาเฉลี่ยที่ประชากรไทยได้รับโอกาสทางการศึกษา

ตารางที่ 18 จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ย (Mean Years of Schooling) ของประชากรวัยแรงงาน (15-59 ปี) และระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน ในจังหวัดนนทบุรี ปี 2565 - 2567

ช่วงอายุ	ปี พ.ศ.	จ.นนทบุรี	ประเทศ
15 - 39 ปี	2565	12.03	11.19
	2566	11.76	11.13
	2567	11.78	11.06
40 - 59 ปี	2565	11.50	9.12
	2566	11.24	9.23
	2567	11.09	9.33
15 - 59 ปี	2565	11.79	10.23
	2566	11.52	10.24
	2567	11.45	10.25
15 ปี ขึ้นไป	2565	11.43	9.24
	2566	11.20	9.23
	2567	11.06	9.22
60 ปี ขึ้นไป	2565	9.57	5.83
	2566	9.64	5.90
	2567	9.31	5.99

จากตารางที่ 18 การพัฒนาการศึกษาในกลุ่มวัยเรียนและนอกวัยเรียน ให้สอดคล้องเหมาะสมกับช่วงอายุ และศักยภาพของผู้เรียนที่แตกต่างกัน โดยมีเป้าหมายให้ประชากรไทยได้รับการศึกษาที่สูงขึ้นอย่างต่อเนื่อง สำหรับดัชนีที่สำคัญ ที่เป็นตัวชี้ว่าประชากรได้รับการศึกษามากน้อยเพียงใด พิจารณาได้จากจำนวนปีที่ได้รับการศึกษาโดยเฉลี่ย ซึ่งพิจารณาตามช่วงอายุ โดยจังหวัดนนทบุรีมีปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร ดังนี้

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 15-39 ปี ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรที่คาดว่าเป็นกลุ่มเป้าหมายที่กระทรวงศึกษาธิการสามารถพัฒนาส่งเสริมเพื่อยกระดับการพัฒนาให้มีความรู้ที่สามารถต่อยอดวุฒิการศึกษาให้สูงขึ้น เพื่อสร้างโอกาสให้เพิ่มพูนความรู้และเพิ่มโอกาสความก้าวหน้าในอุตสาหกรรมแรงงานได้ ในภาพรวมปี 2567 ประชากรกลุ่มอายุ 15-39 ปี จังหวัดนนทบุรีมีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรกลุ่มอายุ 40-59 ปี ซึ่งเป็นกลุ่มประชากรกลุ่มเป้าหมายนี้ รัฐควรดำเนินการพัฒนาให้ความรู้ที่ไม่เน้นการเพิ่มคุณวุฒิการศึกษา แต่เป็นการให้ความรู้ในด้านอื่น ๆ เช่น การให้ความรู้ในการอบรมทักษะอุตสาหกรรม ในภาพรวมปี 2567 ประชากรกลุ่มอายุ 40-59 ปี จังหวัดนนทบุรีมีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 15-59 ปี ซึ่งเป็นผู้อยู่ในกำลังแรงงานปัจจุบัน ในภาพรวมปี 2567 ประชากรกลุ่มอายุ 15-59 ปี ในจังหวัดนนทบุรี มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาระดับมัธยมศึกษา ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากร กลุ่มอายุ 15 ปีขึ้นไป เป็นกลุ่มเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพคนในส่วนที่เกี่ยวข้องกับการศึกษา โดยให้คนไทยทุกคนได้รับการพัฒนาทั้งร่างกาย จิตใจ ความรู้ ความสามารถ ทักษะการประกอบอุตสาหกรรม และมีความมั่นคงในการดำรงชีวิตครอบคลุมทุกกลุ่มเป้าหมายเพื่อเสริมสร้างศักยภาพให้ตนเอง ที่จะนำไปสู่ความเข้มแข็งของครอบครัว ชุมชน และสังคมไทย ในภาพรวมปี 2567 ประชากรกลุ่มอายุ 15 ปีขึ้นไป ในจังหวัดนนทบุรี มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรกลุ่มอายุ 60 ปีขึ้นไป ซึ่งถือเป็นประชากรพ้นวัยแรงงาน ภาพรวมในจังหวัดนนทบุรี มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้นหรือการศึกษาระดับมัธยมศึกษา

หมายเหตุ : ระดับการศึกษา หมายถึง การศึกษาสูงสุดที่ได้รับหรือสำเร็จการศึกษาในแต่ละระดับ ได้แก่

ระดับต่ำกว่าประถมศึกษา	มีจำนวนปีการศึกษาต่ำกว่า 6 ปี
ระดับประถมศึกษา	มีจำนวนปีการศึกษา 6-8 ปี
ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	มีจำนวนปีการศึกษา 9-11 ปี
ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	มีจำนวนปีการศึกษา 12-13 ปี
ระดับอนุปริญญาหรือเทียบเท่า	มีจำนวนปีการศึกษา 14-15 ปี
ระดับปริญญาตรีขึ้นไป	มีจำนวนปีการศึกษา 16 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 19 ระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงาน (ประชากรกลุ่มอายุ 15-59 ปี) ปี 2565-2567

ระดับการศึกษา	ปี พ.ศ.	จังหวัดนนทบุรี	ประเทศ
ต่ำกว่าประถมศึกษา	2565	4.24	2.87
	2566	1.99	2.78
	2567	0.66	2.68
ประถมศึกษา	2565	12.22	26.11
	2566	15.57	25.38
	2567	16.01	25.21
มัธยมศึกษาตอนต้น	2565	18.45	20.39
	2566	21.80	21.43
	2567	24.41	21.93
มัธยมศึกษาตอนปลาย	2565	20.07	24.16
	2566	20.51	24.69
	2567	23.18	24.60
อุดมศึกษา	2565	45.01	26.47
	2566	39.49	25.72
	2567	35.75	25.58

ที่มา: สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา

จากตารางที่ 19 ระดับการศึกษาของประชากรวัยแรงงานในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี (ประชากรกลุ่มอายุ 15-59 ปี) ปี 2567 พบว่า ประชากรวัยแรงงานในพื้นที่จังหวัดนนทบุรีส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับอุดมศึกษา ร้อยละ 35.75 รองลงมา มีการศึกษาอยู่ในระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ร้อยละ 24.41 ระดับการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย ร้อยละ 23.18 ระดับการศึกษาประถมศึกษา ร้อยละ 16.01 และระดับการศึกษาต่ำกว่าประถมศึกษา ร้อยละ 0.66 ตามลำดับ

3.3 ข้อมูลสถิติด้านคุณภาพการศึกษา

1) ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

1.1) ค่าสถิติพื้นฐาน O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

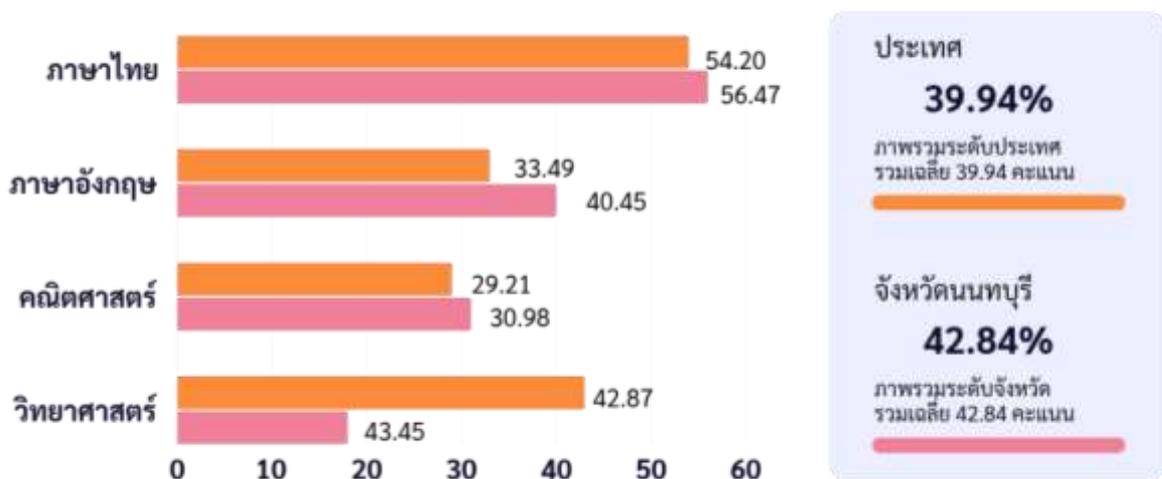
ผลการทดสอบ O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 แสดงคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค (ภาคกลาง) ระดับศึกษาธิการภาค 2 ระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) สังกัดในจังหวัดประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานนนทบุรีเขต 1, 2 สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษจำแนกรายกลุ่มสาระ ดังนี้

ตารางที่ 20 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด

ระดับ	กลุ่มสาระ/ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				รวมเฉลี่ย
	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
1. ประเทศ	54.20	33.49	29.21	42.87	39.94
2. กระทรวงศึกษาธิการ	54.01	33.33	29.15	42.86	39.84
3. ภาค (ภาคกลาง)	55.15	34.28	29.47	43	40.48
4. ศึกษาธิการ ภาค 2	59.63	43.02	33.96	46.07	45.67
5. จังหวัด (ศจ.นนทบุรี)	56.47	40.45	30.98	43.45	42.84
6. ระดับสังกัดภายในจังหวัด					
- สพป.นนทบุรี (เขต 1 ,เขต 2)	54.75	33.79	28.27	41.41	39.56
- สข.นนทบุรี	60.63	51.36	36.71	47.88	49.15
- อปท.นนทบุรี	52.2	33.1	25.7	39.24	37.56
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย)	46.92	23.57	22.93	35.73	32.29

จากตารางที่ 20 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 ภาพรวมจังหวัดนนทบุรี มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 42.84 เมื่อจำแนกเป็นรายวิชา พบว่าวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ มากกว่าร้อยละ 50 โดยวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 56.47 วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 40.45 วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 30.98 และวิชาวิทยาศาสตร์ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 43.45

แผนภาพที่ 7 ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567



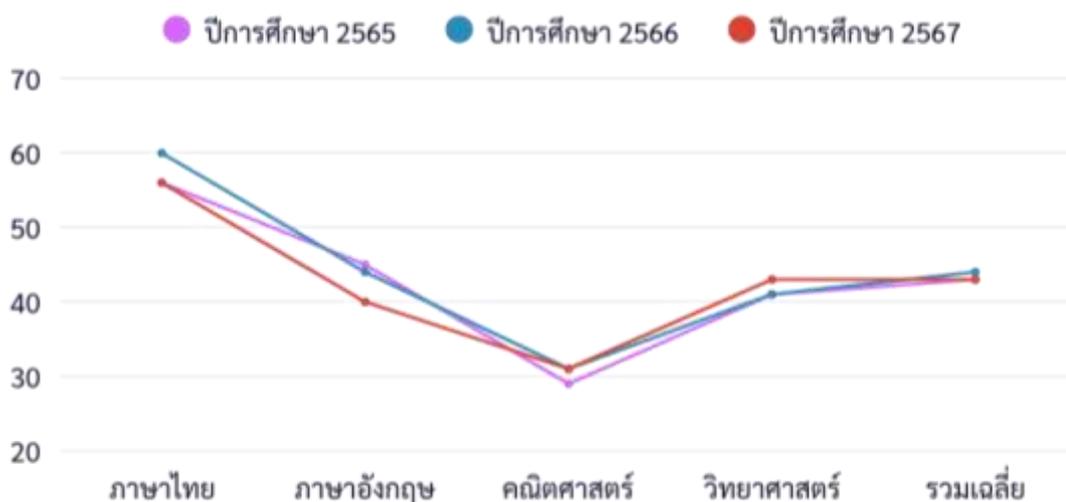
1.2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด (นคร.นนทบุรี) 3 ปีการศึกษา (2565, 2566, 2567) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

ตารางที่ 21 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2566, 2567) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (นคร.นนทบุรี) /ปีการศึกษา						
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่างปีการศึกษา 2567 กับ 2566	แปลผลค่าสถิติปี 67 กับปี 66	ผลต่างปีการศึกษา 2567 กับปี 2565	แปลผลค่าสถิติปี 67 กับปี 65
ภาษาไทย	55.95	59.54	56.47	-3.07	ลดลง	0.52	เพิ่มขึ้น
ภาษาอังกฤษ	45.31	44.49	40.45	-4.04	ลดลง	-4.86	ลดลง
คณิตศาสตร์	29.30	30.85	30.98	0.13	เพิ่มขึ้น	1.68	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	41.03	41.44	43.45	2.01	เพิ่มขึ้น	2.42	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ยระดับจังหวัด	42.90	44.08	42.84	-1.24	ลดลง	-0.06	ลดลง
รวมเฉลี่ยระดับประเทศ	39.73	41.33	39.94	-1.39	ลดลง	0.21	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ 21 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัด ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2566 จำนวน 2 วิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์ และคะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 วิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาคณิตศาสตร์และวิชาวิทยาศาสตร์

แผนภาพที่ 8 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนนทบุรี เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2566, 2567)



2) ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

2.1) ค่าสถิติพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 แสดงคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค (ภาคกลาง) ระดับศึกษาธิการภาค 2 และระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) แยกสังกัดในจังหวัดประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี (สพม.นนทบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1, 2 (สพป.นนทบุรี เขต 1, 2) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกรายกลุ่มสาระ ดังนี้

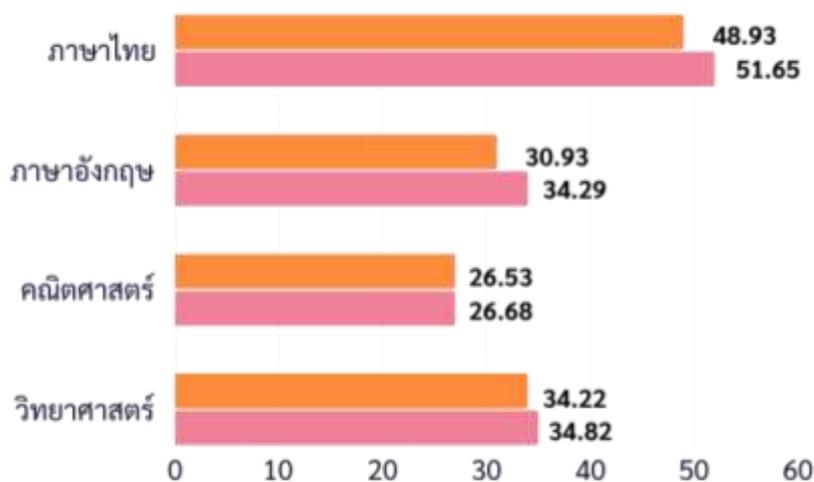
ตารางที่ 22 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด

ระดับ	กลุ่มสาระ/ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ				รวมเฉลี่ย
	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	
1. ประเทศ	48.93	30.93	26.53	34.22	35.15
2. กระทรวงศึกษาธิการ	48.99	30.88	26.52	34.22	35.15
3. ภาค (ภาคกลาง)	49.28	31.02	26.2	33.97	35.12
4. ศึกษาธิการภาค 2	53.3	36.91	29.72	36.56	39.12
5. จังหวัด (ศจ.นนทบุรี)	51.65	34.29	26.68	34.82	36.86
6. ระดับสังกัดภายในจังหวัด					
- สพม.นนทบุรี	52.95	34.92	27.64	35.75	37.82
- สพป.นนทบุรี เขต 1, เขต 2	47.2	29.2	24.03	32.28	33.18
- สช.ในจังหวัดนนทบุรี	54.02	39.44	28.07	36.11	39.41
- อปท.จังหวัดนนทบุรี	46.53	29.49	22.79	31.11	32.48
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์บางกรวย)	41.1	32.44	22.23	29.38	31.29

จากตารางที่ 22 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัดของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดนนทบุรี ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 36.86 เมื่อจำแนกเป็นรายวิชาพบว่า วิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละมากกว่าร้อยละ 50 โดยวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 51.65 วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.29 วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 26.68 และวิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.82

แผนภาพที่ 9 ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567



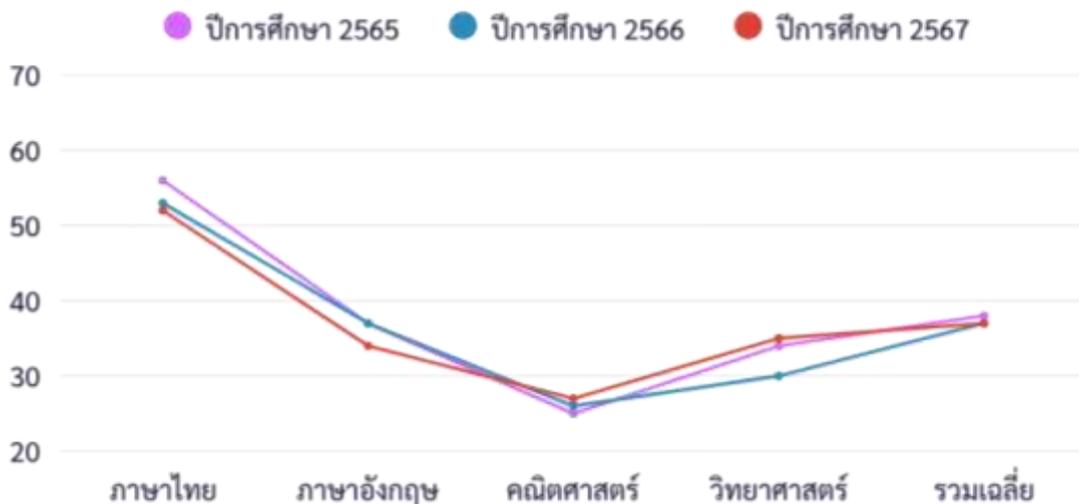
2.2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) 3 ปีการศึกษา (2565, 2566, 2567) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัด และระดับประเทศ

ตารางที่ 23 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2566, 2567) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) /ปีการศึกษา						
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่าง ปี 67 กับ ปี 66	แปลผล ค่าสถิติ ปี 67 กับ ปี 66	ผลต่าง ปี 67 กับ ปี 65	แปลผล ค่าสถิติ ปี 67 กับ ปี 65
ภาษาไทย	55.53	52.86	51.65	-1.21	ลดลง	-3.38	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	37.47	36.67	34.29	-2.83	ลดลง	-3.18	ลดลง
คณิตศาสตร์	25.2	25.53	26.68	1.15	เพิ่มขึ้น	1.48	เพิ่มขึ้น
วิทยาศาสตร์	34.35	30.41	34.82	4.41	เพิ่มขึ้น	0.47	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ยระดับจังหวัด	38.14	36.37	36.86	0.49	เพิ่มขึ้น	-1.28	ลดลง
รวมเฉลี่ยระดับประเทศ	35.68	34.45	35.15	0.7	เพิ่มขึ้น	-0.53	ลดลง

จากตารางที่ 23 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัด ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 สูงขึ้นกว่าปีการศึกษา 2566 และปีการศึกษา 2565 จำนวน 2 วิชา คือ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาวิทยาศาสตร์

แผนภาพที่ 10 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จังหวัดนนทบุรี
เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2566, 2567)



3) ผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

3.1) ค่าสถิติพื้นฐาน O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

แสดงคะแนนผลการทดสอบ O-NET ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 แสดงคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ ระดับกระทรวงศึกษาธิการ ระดับภาค (ภาคกลาง) ระดับศึกษาธิการภาค 2 ระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) และระดับสังกัดภายในจังหวัดนนทบุรี ประกอบด้วย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี (สพม.นนทบุรี) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นนทบุรี เขต 1 (สพป.นนทบุรี เขต 1) สำนักงานส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.) และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ จำแนกรายกลุ่มสาระ ดังนี้

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด

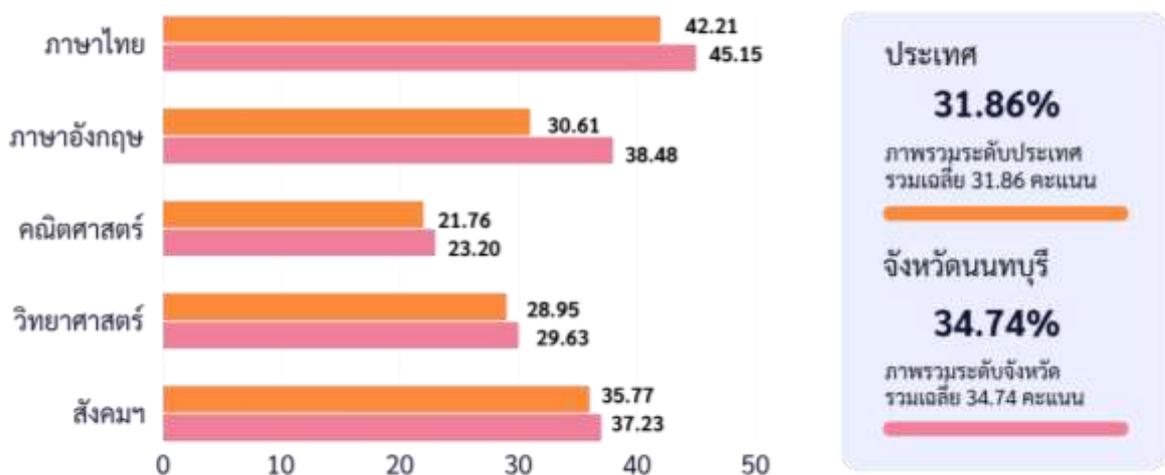
ระดับ	กลุ่มสาระ/ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					รวมเฉลี่ย
	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคม	
1. ประเทศ	42.21	30.61	21.76	28.95	35.77	31.86
2. กระทรวงศึกษาธิการ	42.28	30.66	21.76	28.91	35.74	31.87
3. ภาค(ภาคกลาง)	42.22	31.05	21.94	29.17	35.66	32.01
4. ศึกษาธิการภาค 2	44.85	37.45	24.67	30.12	37.33	34.88
5. จังหวัด (ศจ.นนทบุรี)	45.15	38.48	23.20	29.63	37.23	34.74
6. ระดับสังกัดภายในจังหวัด						
- สพม.นนทบุรี	45.67	39.33	23.61	29.98	37.45	35.21
- สพป.นนทบุรี เขต1	45.22	38.66	22.06	28.27	36.82	34.21
- สช.ในจังหวัดนนทบุรี	44.31	37	22.36	29.16	37.45	34.06

ตารางที่ 24 เปรียบเทียบผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567
ระดับประเทศ ระดับจังหวัด และระดับสังกัดภายในจังหวัด (ต่อ)

ระดับ	กลุ่มสาระ/ คะแนนเฉลี่ยร้อยละ					รวมเฉลี่ย
	ภาษาไทย	อังกฤษ	คณิตศาสตร์	วิทยาศาสตร์	สังคมฯ	
- อปท.จังหวัดนนทบุรี	34.36	22.72	17.61	23.54	30.64	25.77
- สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ บางกรวย)	42.46	25.40	16.48	29.84	37.48	30.33

จากตารางที่ 24 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ของนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567 จังหวัดนนทบุรี ภาพรวมมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 34.74 เมื่อจำแนกเป็นรายวิชา พบว่าวิชาภาษาไทยมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 45.15 วิชาภาษาอังกฤษมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 38.48 วิชาคณิตศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 23.20 วิชาวิทยาศาสตร์มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 29.63 และวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 37.23

แผนภาพที่ 11 ผลการทดสอบ O-NET คะแนนเฉลี่ยชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปีการศึกษา 2567

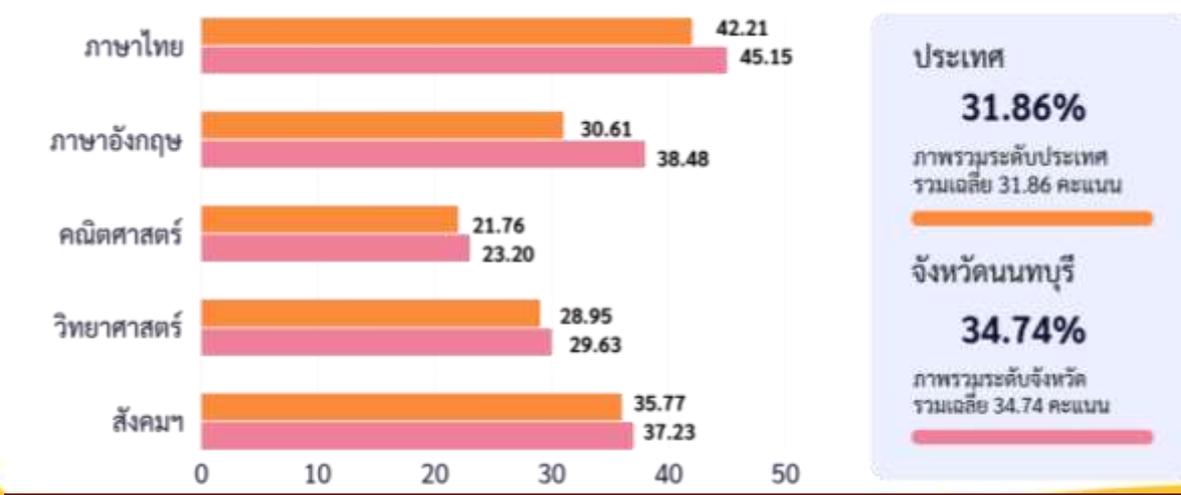


3.2) เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) 3 ปีการศึกษา (2565, 2566, 2567) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ ตารางที่ 25 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2566, 2567) และคะแนนเฉลี่ยรวมระดับจังหวัดและระดับประเทศ

กลุ่มสาระ	เปรียบเทียบคะแนนเฉลี่ยระดับจังหวัด (ศจ.นนทบุรี) /ปีการศึกษา						
	ปีการศึกษา 2565	ปีการศึกษา 2566	ปีการศึกษา 2567	ผลต่าง ปี 67 กับ ปี 66	แปลผล ค่าสถิติ ปี 67 กับ ปี 66	ผลต่าง ปี 67 กับ ปี 65	แปลผล ค่าสถิติ ปี 67 กับ ปี 65
ภาษาไทย	46.01	42.97	45.15	2.18	เพิ่มขึ้น	-0.86	ลดลง
ภาษาอังกฤษ	28.74	28.2	38.48	10.28	เพิ่มขึ้น	9.74	เพิ่มขึ้น
คณิตศาสตร์	23.39	20	23.2	3.2	เพิ่มขึ้น	-0.19	ลดลง
วิทยาศาสตร์	28.94	30.61	29.63	-0.98	ลดลง	0.69	เพิ่มขึ้น
สังคมศึกษา และวัฒนธรรม	34.08	34.41	37.23	2.82	เพิ่มขึ้น	3.15	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ยระดับจังหวัด	32.23	31.24	34.74	3.5	เพิ่มขึ้น	2.51	เพิ่มขึ้น
รวมเฉลี่ยระดับประเทศ	30.04	29.82	31.86	2.04	เพิ่มขึ้น	1.82	เพิ่มขึ้น

จากตารางที่ 25 แสดงคะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET ระดับจังหวัด ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 พบว่า คะแนนเฉลี่ยปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2566 จำนวน 4 วิชา คือ วิชาภาษาไทย วิชาภาษาอังกฤษ วิชาคณิตศาสตร์ และวิชาสังคมฯ และปีการศึกษา 2567 เพิ่มขึ้นกว่าปีการศึกษา 2565 จำนวน 3 วิชา คือ วิชาภาษาอังกฤษ วิชาวิทยาศาสตร์ และวิชาสังคมฯ

แผนภาพที่ 12 คะแนนเฉลี่ยผลการทดสอบ O-NET นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 จังหวัดนนทบุรี เปรียบเทียบ 3 ปีการศึกษา (2565, 2566, 2567)



4) ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 9,540 คน (ปกติ 9,238 คน, พิเศษ 296 คน, Walk-in 6 คน) โรงเรียนที่เข้าสอบ จำนวน 178 แห่ง

ตารางที่ 26 คะแนนการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 แยกเป็นระดับ

ด้าน		ระดับ		
		ศึกษาธิการจังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศ
คณิตศาสตร์ (Mathematics)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	55.00	57.57	54.41
	S.D.	21.09	21.75	22.37
ด้านภาษาไทย (Thai Language)	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	61.71	64.60	61.21
	S.D.	19.94	20.16	21.20
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	58.35	61.08	57.81
	S.D.	18.81	19.35	20.18

* ไม่รวม นร.walk-in และพิเศษ

จากตารางที่ 26 พบว่า ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี รวม 2 ด้าน คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 58.35 สูงกว่าระดับประเทศ โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 57.81

เมื่อพิจารณาผลการประเมินจำแนกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านคณิตศาสตร์ พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 55.00 สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 0.59 โดยระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 54.41

2. ด้านภาษาไทย พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 61.71 สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 0.50 โดยระดับประเทศ มีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 61.21

แผนภาพที่ 13 คะแนนเฉลี่ยการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) จังหวัดนนทบุรี

รวม 2 ด้าน



ตารางที่ 27 การประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) แสดงจำนวนและร้อยละนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษและ Walk-in)

ด้าน	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
คณิตศาสตร์	2,887	31.25	3,341	36.16	2,271	24.58	738	7.98
ภาษาไทย	3,743	40.51	3,204	34.70	1,689	18.28	600	6.49
รวม 2 ด้าน	3,089	33.44	3,584	38.80	2,050	22.19	514	5.56

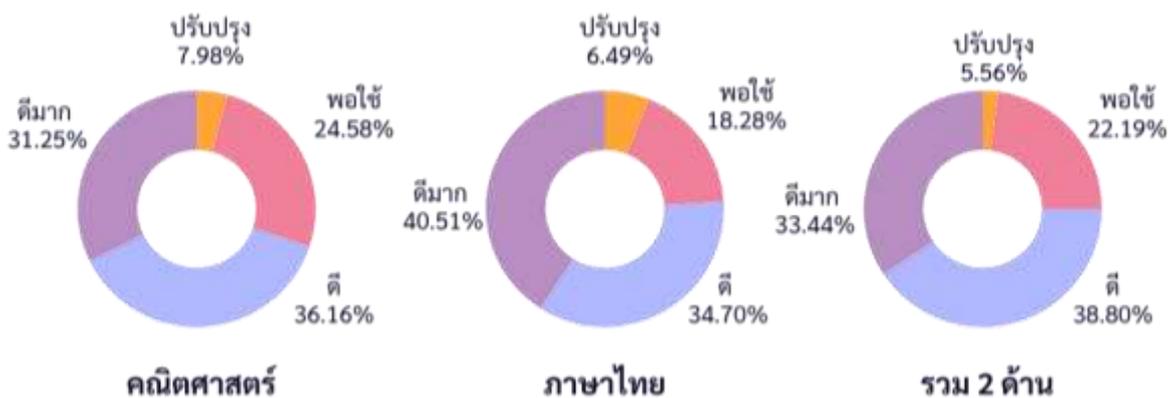
หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด และอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

จากตารางที่ 27 ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2567 ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับคุณภาพ ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน รวม 2 ด้าน นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพ อยู่ในระดับดี ร้อยละ 38.80 รองลงมาได้แก่ ระดับดีมาก ร้อยละ 33.44 ระดับพอใช้ ร้อยละ 22.19 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 5.56 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาผลการประเมินจำแนกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านคณิตศาสตร์ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดี ร้อยละ 36.16 รองลงมาได้แก่ ระดับดีมาก ร้อยละ 31.25 ระดับพอใช้ ร้อยละ 24.58 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 7.98 ตามลำดับ
2. ด้านภาษาไทย พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 40.51 รองลงมาได้แก่ ระดับดี ร้อยละ 34.70 ระดับพอใช้ ร้อยละ 18.28 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 6.49 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 14 ร้อยละการประเมินคุณภาพผู้เรียน (National Test : NT) จำแนกตามคุณภาพ จังหวัดนนทบุรี



5) ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567

สำนักทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ดำเนินการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 โดยจังหวัดนนทบุรีมีนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมด 9,022 คน (ปกติ 8,841 คน, พิเศษ 172 คน, Walk-in 9 คน) โรงเรียนที่เข้าสอบ จำนวน 178 แห่ง

ตารางที่ 28 คะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 แยกตามระดับ

ด้าน		ระดับ		
		ศึกษาธิการจังหวัด	ศึกษาธิการภาค	ประเทศ
การอ่านออกเสียง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.25	82.85	80.28
	S.D.	23.94	22.86	24.51
การอ่านรู้เรื่อง	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.21	79.59	77.16
	S.D.	16.58	16.63	17.85
รวม 2 ด้าน	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ	80.23	81.22	78.72
	S.D.	18.19	17.93	19.43

จากตารางที่ 28 พบว่า คะแนนการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน พบว่า ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรวม 2 ด้าน คือ ด้านการอ่านออกเสียง และด้านการอ่านรู้เรื่อง คะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.23 สูงกว่าระดับประเทศ โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 78.72

เมื่อพิจารณาผลการประเมินจำแนกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านการอ่านออกเสียง พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.25 ต่ำกว่าระดับประเทศร้อยละ 0.03 โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.28
2. ด้านการอ่านรู้เรื่อง พบว่า ผลการประเมินมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 80.21 สูงกว่าระดับประเทศ ร้อยละ 3.05 โดยระดับประเทศมีคะแนนเฉลี่ยร้อยละ 77.16

แผนภาพที่ 15 คะแนนเฉลี่ยการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)



ตารางที่ 29 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (Reading Test : RT)

แสดงจำนวนและร้อยละของนักเรียน จำแนกตามระดับคุณภาพ (ยกเว้นเด็กพิเศษและ Walk-in)

ด้าน	ดีมาก		ดี		พอใช้		ปรับปรุง	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
การอ่านออกเสียง	6,071	68.66	1,781	20.14	592	6.69	397	4.49
การอ่านรู้เรื่อง	6,119	69.21	2,232	25.24	422	4.77	67	0.75
รวม 2 ด้าน	6,221	70.37	1,951	22.07	529	5.98	139	1.57

หมายเหตุ : จำนวนนักเรียนที่เข้าสอบในแต่ละด้านอาจมีจำนวนไม่เท่ากับนักเรียนที่เข้าสอบทั้งหมดและอาจไม่เท่ากันทั้ง 2 ด้าน เนื่องจากมีผู้เข้าสอบบางคนเข้าสอบเพียงวิชาใดวิชาหนึ่ง

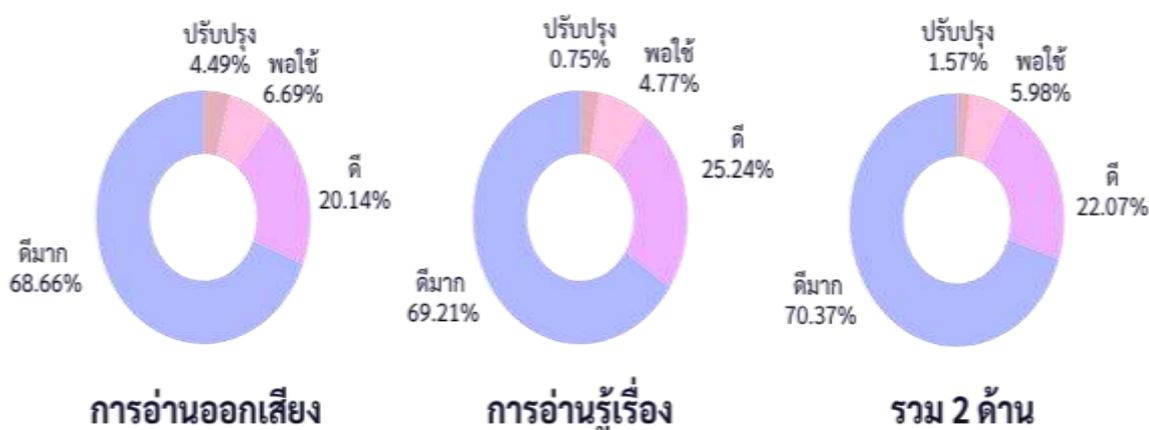
จากตารางที่ 29 ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ปีการศึกษา 2567 ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำแนกตามระดับคุณภาพ พบว่า ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านรวม 2 ด้าน นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 70.37 รองลงมา คือ ระดับดี ร้อยละ 22.07 ระดับพอใช้ ร้อยละ 5.98 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 1.57 ตามลำดับ

เมื่อพิจารณาผลการประเมินจำแนกเป็นรายด้าน สรุปได้ดังนี้

1. ด้านการอ่านออกเสียง พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 68.66 รองลงมา คือ ระดับดี ร้อยละ 20.14 ระดับพอใช้ ร้อยละ 6.69 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 4.49 ตามลำดับ
2. ด้านอ่านรู้เรื่อง พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่มีคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก ร้อยละ 69.21 รองลงมา คือ ระดับดี ร้อยละ 25.24 ระดับพอใช้ ร้อยละ 4.77 และระดับปรับปรุง ร้อยละ 0.75 ตามลำดับ

แผนภาพที่ 16 ร้อยละการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน

จำแนกตามคุณภาพ จังหวัดนนทบุรี



3.4 การติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 เพื่อเป็นกรอบแนวทางในการดำเนินงาน ซึ่งได้รับการจัดสรรงบประมาณให้ดำเนินโครงการ/กิจกรรม จำนวน 44 โครงการ เป็นเงิน 3,023,700 บาท (สามล้านสองหมื่นเจ็ดร้อยบาทถ้วน) และมีโครงการ/กิจกรรมที่บรรลุตามเป้าหมาย จำนวน 44 โครงการ คิดเป็นร้อยละ 100 โดยใช้งบประมาณทั้งสิ้น จำนวน 3,013,250 บาท (สามล้านหนึ่งหมื่นสามพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน) คิดเป็นร้อยละ 98.67 และตัวชี้วัดที่ได้ดำเนินการไปทั้งสิ้น 10 ตัวชี้วัด บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 80 โดยมีรายละเอียด ดังนี้

ยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรม	งบประมาณที่ได้รับ	งบประมาณที่ใช้
ยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม	23	1,634,345	1,627,646
ยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา	3	230,325	230,325
ยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา	6	610,590	596,082
ยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน	12	588,900	569,647
รวม	44	3,064,160	3,023,700

ผลการติดตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

เป้าประสงค์	ค่าเป้าหมาย	ผลการดำเนินการ	การบรรลุเป้าหมาย
1. ร้อยละโครงการที่ดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติราชการ	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓
2. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ทักษะ และสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	5 โครงการ	6 โครงการ	✓
3. สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ ขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มใน 4 วิชาหลักต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่เข้ารับการทดสอบ (สข.) ได้แก่ (1) ภาษาไทย (2) ภาษาอังกฤษ (3) คณิตศาสตร์ (4) วิทยาศาสตร์	ร้อยละ 70 ร้อยละ 30 ร้อยละ 8 ร้อยละ 7	ร้อยละ 64.21 ร้อยละ 26.56 ร้อยละ 11.41 ร้อยละ 16.33	- - ✓ ✓
4. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสพติด	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓
5. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ร้อยละ 80	ร้อยละ 100	✓
6. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอน หรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองหรือจิตอาสา หรือการมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓
7. ระดับความสำเร็จของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ระดับ A (90 คะแนน)	ผ่านดีเยี่ยม (97.60 คะแนน)	✓
8. จำนวนโครงการที่มีส่วนร่วมของเครือข่ายและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 100	ร้อยละ 100	✓
9. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ 85	ร้อยละ 86	✓
10. จำนวนปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรวัยแรงงาน (15 - 59 ปี)	11.52 ปี	11.45 ปี	-

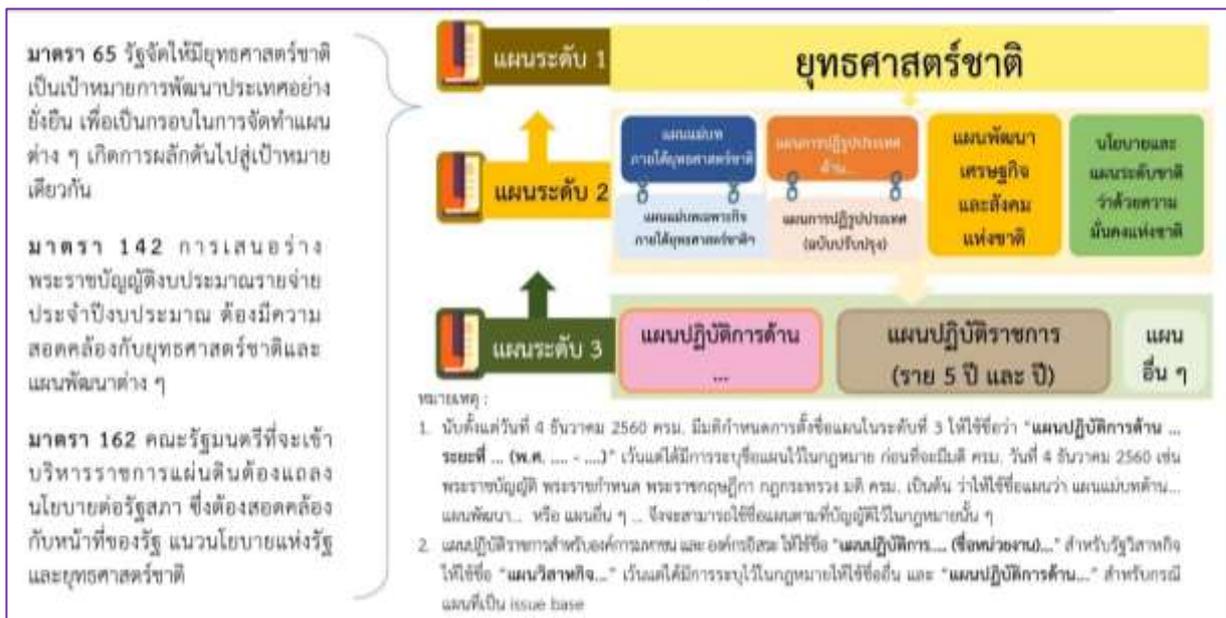
ผลการติดตามตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 มีตัวชี้วัดที่ได้ดำเนินการไปทั้งสิ้น 10 ตัวชี้วัด บรรลุค่าเป้าหมาย จำนวน 8 ตัวชี้วัด คิดเป็นร้อยละ 80

ส่วนที่ 3

บริบทที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีได้นำยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 – 2580) แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 – 2579) นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) มาวิเคราะห์และเชื่อมโยงกับอำนาจหน้าที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และกำหนดเป็นกรอบแนวทางในการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยมีรายละเอียด ดังนี้

แผนภาพที่ 17 ระดับของแผนตามมติคณะรัฐมนตรี วันที่ 4 ธันวาคม 2660



1. แผนระดับที่ 1

1.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

คณะรัฐมนตรีให้ความเห็นชอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) และประกาศในราชกิจจานุเบกษา เมื่อวันที่ 8 ตุลาคม พ.ศ. 2561 เพื่อใช้เป็นกรอบแนวทางการพัฒนาประเทศในระยะ 20 ปี โดยกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และยุทธศาสตร์ ดังนี้

วิสัยทัศน์

“ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน เป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” หรือเป็นคติพจน์ประจำชาติว่า “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

เป้าหมาย

ความมั่นคง หมายถึง การมีความมั่นคงปลอดภัยจากภัยและการเปลี่ยนแปลงทั้งภายในประเทศและภายนอกประเทศในทุกระดับ ทั้งระดับประเทศ สังคม ชุมชน ครัวเรือน และปัจเจกบุคคล และมีความมั่นคงในทุกมิติ ทั้งมิติทางการทหาร เศรษฐกิจ สังคม สิ่งแวดล้อม และการเมือง เช่น ประเทศมีความมั่นคงในเอกราชและอธิปไตย มีการปกครองระบบประชาธิปไตยที่มีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นพระประมุข สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์มีความเข้มแข็งเป็นศูนย์กลางและเป็นที่ยึดเหนี่ยวจิตใจของประชาชน มีระบบการเมืองที่มั่นคงเป็นกลไกที่นำไปสู่การบริหารประเทศที่ต่อเนื่องและโปร่งใสตามหลักธรรมาภิบาล สังคมมีความปรองดองและความสามัคคี สามารถผนึกกำลังเพื่อพัฒนาประเทศ ชุมชนมีความเข้มแข็ง ครอบครัวมีความอบอุ่น ประชาชนมีความมั่นคงในชีวิต มีงานและรายได้ที่มั่นคง พอเพียงกับการดำรงชีวิต มีการออมสำหรับวัยเกษียณ ความมั่นคงของอาหาร พลังงาน และน้ำ มีที่อยู่อาศัย และความปลอดภัยในชีวิตทรัพย์สิน

ความมั่งคั่ง หมายถึง ประเทศไทยมีการขยายตัวของเศรษฐกิจอย่างต่อเนื่องและมีความยั่งยืนจนเข้าสู่กลุ่มประเทศรายได้สูง ความเหลื่อมล้ำของการพัฒนาลดลง ประชากรมีความอยู่ดีมีสุข ได้รับผลประโยชน์จากการพัฒนาอย่างเท่าเทียมกันมากขึ้น และมีการพัฒนาอย่างทั่วถึงทุกภาคส่วน มีคุณภาพชีวิตตามมาตรฐานขององค์การสหประชาชาติ ไม่มีประชาชนที่อยู่ในภาวะความยากจน เศรษฐกิจในประเทศมีความเข้มแข็ง ขณะเดียวกันต้องมีความสามารถในการแข่งขันกับประเทศต่างๆ ทั้งในตลาดโลกและตลาดภายในประเทศ เพื่อให้สามารถสร้างรายได้ทั้งจากภายในและภายนอกประเทศ ตลอดจนมีการสร้างฐานเศรษฐกิจและสังคมแห่งอนาคตเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทการพัฒนาที่เปลี่ยนแปลงไป และประเทศไทยมีบทบาทที่สำคัญในเวทีโลก และมีความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจและการค้าอย่างแน่นแฟ้นกับประเทศในภูมิภาคเอเชีย เป็นจุดสำคัญของการเชื่อมโยงในภูมิภาคทั้งการคมนาคมขนส่ง การผลิต การค้า การลงทุน และการทำธุรกิจ เพื่อให้เป็นพลังในการพัฒนา นอกจากนี้ ยังมีความสมบูรณ์ในทุนที่จะสามารถสร้าง การพัฒนาต่อเนื่องไปได้ ได้แก่ ทุนมนุษย์ ทุนทางปัญญา ทุนทางการเงิน ทุนที่เป็นเครื่องมือเครื่องจักร ทุนทางสังคม และทุนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ความยั่งยืน หมายถึง การพัฒนาที่สามารถสร้างความเจริญ รายได้ และคุณภาพชีวิตของประชาชนให้เพิ่มขึ้นอย่างต่อเนื่อง ซึ่งเป็นการเจริญเติบโตของเศรษฐกิจที่อยู่บนหลักการ ใช้ การรักษาและการฟื้นฟูฐานทรัพยากรธรรมชาติอย่างยั่งยืน ไม่ใช้ทรัพยากรธรรมชาติจนเกินพอดี ไม่สร้างมลภาวะ

ต่อสิ่งแวดล้อมจนเกินความสามารถในการรองรับและเยียวยาของระบบนิเวศ การผลิตและการบริโภค เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน ทรัพยากรธรรมชาติมีความอุดมสมบูรณ์มากขึ้น และสิ่งแวดล้อมมีคุณภาพดีขึ้น คนมีความรับผิดชอบต่อสังคม มีความเอื้ออาทร เสียสละเพื่อผลประโยชน์ส่วนรวม รัฐบาลมีนโยบายที่มุ่งประโยชน์ส่วนรวมอย่างยั่งยืน และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของประชาชน และทุกภาคส่วนในสังคมยึดถือและปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเพื่อการพัฒนาอย่างสมดุล มีเสถียรภาพและยั่งยืน

โดยมีเป้าหมายการพัฒนาประเทศ คือ “ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน” โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม โดยการประเมินผลการพัฒนาตามยุทธศาสตร์ชาติ ประกอบด้วย

- 1) ความอยู่ดีมีสุขของคนไทยและสังคมไทย
- 2) ชีตความสามารถในการแข่งขัน การพัฒนาเศรษฐกิจ และการกระจายรายได้
- 3) การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศ
- 4) ความเท่าเทียมและความเสมอภาคของสังคม
- 5) ความหลากหลายทางชีวภาพ คุณภาพสิ่งแวดล้อม และความยั่งยืนของทรัพยากรธรรมชาติ
- 6) ประสิทธิภาพการบริหารจัดการและการเข้าถึงการให้บริการของภาครัฐ

กรอบยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580) ที่เกี่ยวข้องกับภารกิจด้านการศึกษา 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

1. ยุทธศาสตร์ชาติด้านความมั่นคง มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญ คือ ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เน้นการบริหารจัดการสถานะแวดล้อมของประเทศให้มีความมั่นคง ปลอดภัย เอกอราชอธิปไตย และมีความสงบเรียบร้อยในทุกระดับตั้งแต่ระดับชาติ สังคม ชุมชน มุ่งเน้นการพัฒนาคน เครื่องมือเทคโนโลยี และระบบฐานข้อมูลขนาดใหญ่ ให้มีความพร้อมสามารถรับมือกับภัยคุกคามและภัยพิบัติได้ทุกรูปแบบ และทุกระดับความรุนแรง ควบคู่ไปกับการป้องกันและแก้ไขปัญหาด้านความมั่นคงที่มีอยู่ในปัจจุบัน และที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ใช้กลไกการแก้ไขปัญหาแบบบูรณาการทั้งกับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ รวมถึงประเทศเพื่อนบ้านและมิตรประเทศทั่วโลก บนพื้นฐานของหลักธรรมาภิบาลเพื่อเอื้ออำนวยประโยชน์ต่อการดำเนินการของยุทธศาสตร์ชาติด้านอื่นๆ ให้สามารถขับเคลื่อนไปได้ตามทิศทางและเป้าหมายที่กำหนด

2. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน มีเป้าหมายการพัฒนาที่มุ่งเน้นการยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ บนพื้นฐานแนวคิด 3 ประการ ได้แก่

2.1 “ต่อยอดอดีต” โดยมองกลับไปที่เราเคยทำทางเศรษฐกิจ อัตลักษณ์ วัฒนธรรม ประเพณี วิถีชีวิต และจุดเด่นทางทรัพยากรธรรมชาติที่หลากหลาย รวมทั้งความได้เปรียบเชิงเปรียบเทียบของประเทศในด้านอื่นๆ นำมาประยุกต์ผสมผสานกับเทคโนโลยีและนวัตกรรมเพื่อให้สอดคล้องกับบริบทของเศรษฐกิจและสังคมโลกสมัยใหม่

2.2 “ปรับปัจจุบัน” เพื่อปูทางสู่อนาคต ผ่านการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานของประเทศ

ในมิติต่างๆ ทั้งโครงข่ายระบบคมนาคมและขนส่ง โครงสร้างพื้นฐานวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและดิจิทัล และการปรับสภาพแวดล้อมให้เอื้อต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมและบริการอนาคต

2.3 “สร้างคุณค่าใหม่ในอนาคต” ด้วยการเพิ่มศักยภาพของผู้ประกอบการ พัฒนาคมนรุ่นใหม่ รวมถึงปรับรูปแบบธุรกิจ เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของตลาด ผสมผสานกับยุทธศาสตร์ที่รองรับอนาคต บนพื้นฐานของการต่อยอดอดีตและปรับปัจจุบัน พร้อมทั้งการส่งเสริมและสนับสนุนจากภาครัฐให้ประเทศไทยสามารถสร้างฐานรายได้และการจ้างงานใหม่ ขยายโอกาสทางการค้าและการลงทุนในเวทีโลก ควบคู่ไปกับการยกระดับรายได้และการกินดีอยู่ดี รวมถึงการเพิ่มขึ้นของคนชั้นกลางและลดความเหลื่อมล้ำของคนในประเทศได้ในคราวเดียวกัน

3. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อพัฒนาคมนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่ง และมีคุณภาพ โดยคนไทยมีความพร้อมทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่ครบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบ ต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิด ที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 และอนุรักษ์ภาษา ท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตสู่การเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีฟตามความถนัดของตนเอง

4. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม มีเป้าหมายการพัฒนา ที่สำคัญ ที่ให้ความสำคัญ การดึงเอาพลังของภาคส่วนต่างๆ ทั้งภาคเอกชน ประชาสังคม ชุมชน ท้องถิ่น มาร่วมขับเคลื่อน โดยการสนับสนุนการรวมตัวของประชาชน ในการร่วมคิด ร่วมทำเพื่อส่วนรวม การกระจาย อำนาจและความรับผิดชอบไปสู่กลไกบริหารราชการแผ่นดินในระดับท้องถิ่น การเสริมสร้าง ความเข้มแข็ง ของชุมชนในการจัดการตนเอง และการเตรียมความพร้อมของประชากรไทย ทั้งในมิติสุขภาพ เศรษฐกิจ สังคม และสภาพแวดล้อมให้เป็นประชากรที่มีคุณภาพ สามารถพึ่งตนเอง และทำประโยชน์แก่ครอบครัว ชุมชน และสังคม ให้นานที่สุด โดยรัฐให้หลักประกันการเข้าถึงบริการและสวัสดิการที่มีคุณภาพอย่างเป็นธรรมและทั่วถึง

5. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนในทุกมิติ ทั้งมิติด้านสังคม เศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม ธรรมชาติ และความเป็นหุ้นส่วนความร่วมมือระหว่างกันทั้งภายในและภายนอก ประเทศอย่างบูรณาการ ใช้พื้นที่เป็นตัวตั้งในการกำหนดกลยุทธ์และแผนงาน และการให้ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง ได้เข้ามามีส่วนร่วมในแบบทางตรงให้มากที่สุดเท่าที่จะเป็นไปได้โดยเป็นการดำเนินการ บนพื้นฐานการเติบโต ร่วมกัน ไม่ว่าจะผ่านทางเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต โดยให้ความสำคัญกับการสร้างสมดุลทั้ง 3 ด้าน อันจะนำไปสู่ความยั่งยืนเพื่อคนรุ่นต่อไปอย่างแท้จริง

6. ยุทธศาสตร์ชาติด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ มีเป้าหมายการพัฒนาที่สำคัญเพื่อปรับเปลี่ยนภาครัฐที่ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชน และ ประโยชน์ส่วนรวม” โดยภาครัฐต้องมีขนาดที่เหมาะสมกับบทบาทภารกิจ แยกแยะบทบาท หน่วยงานของรัฐ ที่ทำหน้าที่ในการกำกับหรือในการให้บริการในระบบเศรษฐกิจที่มีการแข่งขันมีขีดสมรรถนะสูง ยึดหลักธรรมาภิบาล ปรับวัฒนธรรมการทำงานให้มุ่งผลสัมฤทธิ์และผลประโยชน์ส่วนรวมมีความทันสมัยและพร้อมที่จะปรับตัวให้

ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำนวัตกรรม เทคโนโลยีข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัลเข้ามาประยุกต์ใช้อย่างคุ้มค่า และปฏิบัติงานเทียบได้กับมาตรฐานสากล รวมทั้งมีลักษณะเปิดกว้าง เชื่อมโยงถึงกันและเปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมั่งคั่ง และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง นอกจากนี้ กฎหมายต้องมีความชัดเจน มีเพียงเท่าที่จำเป็นมีความทันสมัย มีความเป็นสากล มีประสิทธิภาพ และนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำและเอื้อต่อการพัฒนา โดยกระบวนการยุติธรรมมีการ บริหารที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม ไม่เลือกปฏิบัติและการอำนวยความสะดวกตามหลักนิติธรรม

แผนภาพที่ 18 วิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศตามยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี

วิสัยทัศน์ประเทศไทย 2580

ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน
เป็นประเทศพัฒนาแล้ว
ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมายการพัฒนาประเทศภาพรวม

"ประเทศชาติมั่นคง ประชาชนมีความสุข เศรษฐกิจพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สังคมเป็นธรรม ฐานทรัพยากรธรรมชาติยั่งยืน" โดยยกระดับศักยภาพของประเทศในหลากหลายมิติ พัฒนาคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี คนเก่ง และมีคุณภาพ สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม สร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม และมีภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

1 ด้านความมั่นคง	2 ด้านการพึ่งพาความมั่นคงทางสังคม	3 ด้านความเติบโตอย่างมีคุณภาพ
เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ (รวมทั้งภาคบริการ) ให้มีขีดความสามารถแข่งขันในระดับโลกอย่างยั่งยืน	เพิ่มความสามารถพึ่งพาความมั่นคงทางสังคมของภาคประชาชนและภาคประชาสังคม	ยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชน ให้มีคุณภาพชีวิตที่ดีเป็นสังคมที่มี 22 มิติหรือสามารถนำโดยสังคมชาติ 3 เศรษฐกิจ
4. ด้านการก้าวไกลของความเป็นกลางทางสังคม	5. ด้านการพึ่งพาความมั่นคงทางสังคม	6. ด้านการเติบโตอย่างมีคุณภาพ

วิสัยทัศน์และเป้าหมายการพัฒนาประเทศ

- 1 **ด้านความมั่นคง**
 1. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
 2. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ
 3. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคบริการ
 4. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคบริการ
- 2 **ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน**
 1. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ
 2. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคบริการ
- 3 **ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคนอย่างมีคุณภาพ**
 1. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคการผลิตและบริการ
 2. เสริมสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคบริการ
- 4 **ด้านการสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม**
 1. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
 2. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
 3. เสริมสร้างโอกาสความเสมอภาคทางสังคม
- 5 **ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม**
 1. เสริมสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 2. เสริมสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
 3. เสริมสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6 **ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ**
 1. เสริมสร้างการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 2. เสริมสร้างการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 3. เสริมสร้างการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ
 4. เสริมสร้างการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

พฤษภาคม 2564
nsrf.nesdc.go.th
8

2. แผนระดับที่ 2

2.1 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)

ประเด็น (1) ความมั่นคง

แผนย่อยการรักษาความสงบภายในประเทศ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ ภายใต้การปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข โดยปลูกฝังและสร้างความตระหนักรู้ถึงความสำคัญของสถาบันหลักของชาติ ผนวกเสริมสร้างความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกต่างๆ รวมถึงการศึกษาประวัติศาสตร์ในเชิงสร้างสรรค์ น้อมนำและเผยแพร่ศาสตร์พระราชา หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมถึงแนวทางพระราชดำริต่างๆ ให้เกิดความเข้าใจอย่างถ่องแท้ และนำไปประยุกต์ปฏิบัติใช้อย่างกว้างขวาง จัดกิจกรรมเฉลิมพระเกียรติและพระราชกรณียกิจอย่างสม่ำเสมอ

ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม

มุ่งเน้นให้สถาบันทางสังคมร่วมปลูกฝังค่านิยมวัฒนธรรมที่พึงประสงค์ บูรณาการร่วมระหว่างภาคีต่างๆ อาทิครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา สื่อ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม ในการหล่อหลอมคนไทยให้มีคุณธรรม จริยธรรม ในลักษณะที่เป็นวิถีการดำเนินชีวิต โดยวางรากฐานการพัฒนาคนให้มีความสมบูรณ์ เริ่มตั้งแต่การพัฒนาคนให้มีสุขภาพกายและใจที่ดี บนพื้นฐานของการมีส่วนร่วมของสถาบันสังคมและวัฒนธรรมที่เข้มแข็ง ทั้งครอบครัว ชุมชน ศาสนา การศึกษา สื่อ และภาคเอกชน โดยมีแผนย่อยที่เกี่ยวข้องดังนี้

แผนย่อยการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม และการเสริมสร้างจิตสาธารณะและการเป็นพลเมืองที่ดี โดยมีแนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 2 บูรณาการเรื่องความซื่อสัตย์ วินัย คุณธรรม จริยธรรมและด้านสิ่งแวดล้อม ในการจัดการเรียนการสอนในและนอกสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนการสอนตามพระราชดำริและปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานศึกษา จัดให้มีการเรียนรู้ทางศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมของชาติ และภูมิปัญญาท้องถิ่น รวมทั้งการตระหนักรู้ และการมีส่วนร่วมด้านทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ให้รองรับการเปลี่ยนแปลงทั้งในประเทศและต่างประเทศ

แนวทางการพัฒนาที่ 4 ปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน อนุรักษ์พัฒนาและสืบสานมรดกทางศิลปะและวัฒนธรรมและภูมิปัญญาท้องถิ่น ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผนวกส่งเสริมความเป็นไทยในระดับท้องถิ่นและชุมชน จัดให้มีพื้นที่มรดกทางวัฒนธรรมของพื้นที่ ส่งเสริมชุมชนให้เป็นฐานการสร้างวิถีชีวิตพอเพียง

แนวทางการพัฒนาที่ 5 การส่งเสริมให้คนไทยมีจิตสาธารณะและมีความรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างจิตสาธารณะและจิตอาสาโดยใช้ประโยชน์จากความก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยีสารสนเทศการสื่อสารเพื่อรับผิดชอบต่อส่วนรวม สร้างเสริมผู้นำการเปลี่ยนแปลง และต้นแบบที่ดีทั้งระดับบุคคลและองค์กร โดยการยกย่องผู้นำที่มีจิตสาธารณะและจิตอาสา และมีความรับผิดชอบต่อสังคม ส่งเสริมสนับสนุนให้มีกลไกการดำเนินงานในการสร้างเสริมการพัฒนาจิตสาธารณะและจิตอาสา เพื่อสังคมและส่วนรวมโดยส่งเสริมและสนับสนุนองค์กรสาธารณะที่ไม่หวังผลประโยชน์

ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

จำเป็นต้องมุ่งเน้นการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์ สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทยซึ่งเป็นหน่วยที่ย่อยที่สุดเพื่อให้สามารถเป็นพลังในการขับเคลื่อนช่วยเหลือสังคม พัฒนาและยกระดับคนในทุกมิติและในทุกช่วงวัยให้เป็นทรัพยากรมนุษย์ที่ดี เก่ง และมีคุณภาพพร้อมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศไปข้างหน้าได้อย่างเต็มศักยภาพ ซึ่ง “คนไทยในอนาคตจะต้องมีความพร้อม ทั้งกาย ใจ สติปัญญา มีพัฒนาการที่รอบด้านและมีสุขภาพที่ดีในทุกช่วงวัย มีจิตสาธารณะ รับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น มัธยัสถ์ อดออม โอบอ้อมอารี มีวินัย รักษาศีลธรรม และเป็นพลเมืองดีของชาติ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีทักษะที่จำเป็นในโลกอนาคต สามารถใช้ภาษาไทยได้ดี มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 รวมทั้งอนุรักษ์ภาษาท้องถิ่น มีนิสัยรักการเรียนรู้และการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต สูการเป็นคนไทยที่มีทักษะสูง เป็นนักพัฒนาเทคโนโลยีระดับสูงและนวัตกรรม นักคิด ผู้ประกอบการ เกษตรกรยุคใหม่ และอื่นๆ โดยมีสัมมาชีพตามความถนัดของตนเอง” แผนย่อยเพื่อพัฒนาและยกระดับทรัพยากรมนุษย์ในทุกมิติ และในทุกช่วงวัยให้เต็มศักยภาพและเหมาะสม ที่เกี่ยวข้องด้านการศึกษา ดังนี้

แผนย่อยการสร้างสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพมนุษย์
โดยมีแนวทางการพัฒนา

แนวทางการพัฒนาที่ 1 สร้างความอยู่ดีมีสุขของครอบครัวไทย สร้างครอบครัวที่เหมาะสมกับโลกในศตวรรษที่ 21 โดยส่งเสริมความรู้ในการวางแผนชีวิตที่เหมาะสมกับค่านิยมของคนรุ่นใหม่ และการจัดกิจกรรมที่เหมาะสมบนฐานความรู้ทางวิชาการตั้งแต่ช่วงตั้งครรภ์และถึงช่วงอายุต่างๆ พัฒนาทักษะชีวิตและการเรียนรู้ การทำงานและการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพของประชากรแต่ละช่วงวัย รวมถึงการให้ทุกภาคส่วนในสังคมเข้ามามีส่วนร่วม พร้อมทั้งการพัฒนาสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างครอบครัวอบอุ่นเข้มแข็ง โดยเน้นการส่งเสริมการเกื้อกูลกันของคนทุกวัยในครอบครัวในการดูแลสมาชิกในครอบครัว การส่งเสริมนโยบายการสร้างสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงาน การส่งเสริมสนับสนุนภาคเอกชน สถานประกอบการ จัดบริการที่ส่งเสริมและพัฒนาทรัพยากรมนุษย์และสนับสนุนครอบครัวในการเลี้ยงดูบุตรและการดูแลผู้สูงอายุ การสนับสนุนควบคู่กับการปฏิรูปสื่อให้มีบทบาทในเชิงสร้างสรรค์ ในการให้ความรู้ต่อการพัฒนาและเสริมสร้างความเข้มแข็งครอบครัว โดยที่จะต้องมียุทธศาสตร์การจัดการที่อยู่อาศัยสำหรับครอบครัวที่เอื้อต่อการดำรงชีวิตครอบครัว ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก และมีความปลอดภัย มีระบบสนับสนุนในการดูแลเด็กและครอบครัวในชุมชนที่มีคุณภาพมาตรฐาน รวมทั้งมีระบบสนับสนุนในการทำงานที่เอื้อต่อครอบครัวที่ทุกภาคส่วน การพัฒนาสนับสนุนการจัดสวัสดิการและการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีในการทำงานที่สมดุลระหว่างชีวิตการทำงานและชีวิตครอบครัว

แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมบทบาทการมีส่วนร่วมของภาครัฐ ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ครอบครัว และชุมชนในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน สร้างกระบวนการเรียนรู้และพัฒนาทักษะของประชากรให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงของโลกในอนาคต สร้างความตระหนักถึงความสำคัญของการพัฒนาตนเองและการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาและพัฒนาสังคม รวมทั้งสนับสนุนด้านวิชาการและสร้างนวัตกรรมที่สนับสนุนการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน เพื่อให้องค์กรเครือข่ายชุมชนมีความเข้มแข็ง และมีกลไกการพัฒนาระดับพื้นที่ ที่ประชาชน

ชุมชน องค์กรภาครัฐ ภาคเอกชนมีส่วนร่วมในการพัฒนา เฝ้าระวัง และติดตามการดำเนินงานส่งผลให้การพัฒนาทรัพยากรมนุษย์มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลได้อย่างเป็นรูปธรรม การปลูกฝังและพัฒนาทักษะนอกห้องเรียน โดยเน้นให้พ่อแม่มีวัฒนธรรมที่ปลูกฝังให้ลูกเพิ่มพูนทักษะการเรียนรู้ชีวิต ดนตรี กีฬา ศิลปะ รวมทั้งส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเปิดพื้นที่แห่งการเรียนรู้ และจัดกระบวนการเรียนรู้ที่หลากหลายและเหมาะสม เอื้อแก่ครอบครัวทุกลักษณะ

แนวทางการพัฒนาที่ 3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่มีความเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลด้านการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ระหว่างภาคีการพัฒนาต่างๆ โดยการเชื่อมโยงข้อมูล ที่เกี่ยวกับการศึกษา การพัฒนาตนเอง สุขภาพ และการพัฒนาอาชีพในตลอดช่วงชีวิต เพื่อเสริมและสร้างศักยภาพของการดำเนินงานการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ตามพันธกิจของแต่ละหน่วยงานให้มีความเข้มแข็ง และตอบโจทย์ประเทศ เป็นฐานข้อมูลการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ของประเทศไทยที่มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล สามารถประเมินจุดอ่อน จุดแข็ง และศักยภาพบุคคลของประเทศ นำไปสู่การตัดสินใจระดับนโยบายและปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคนไทยอย่างมีทิศทางและสอดคล้องกับการพัฒนาประเทศไทยในอนาคต รวมถึงข้อมูลที่สนับสนุนการผลิตกำลังแรงงานที่มีทักษะตรงต่อความต้องการของตลาดงานในอนาคต และใช้ประกอบการตัดสินใจในการศึกษาต่อ มีธนาคารคลังสมองเพื่อรวบรวมผู้สูงอายุที่มีความรู้ ประสบการณ์ และทักษะเพื่อถ่ายทอดความรู้ ประสบการณ์ และทักษะให้เกิดประโยชน์ต่อประเทศชาติ

แผนย่อยการพัฒนาเด็กตั้งแต่ช่วงการตั้งครรภ์จนถึงปฐมวัย โดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

แนวทางการพัฒนาที่ 1 จัดให้มีการเตรียมความพร้อมทั้งสุขภาพะ เจตคติ ความรู้และทักษะ ให้แก่พ่อแม่ก่อนการตั้งครรภ์ พร้อมทั้งส่งเสริมอนามัยแม่และเด็กตั้งแต่เริ่มตั้งครรภ์ รวมทั้งกำหนดมาตรการสร้างความสมดุลระหว่างชีวิตและการทำงานให้พ่อแม่สามารถเลี้ยงดูบุตรได้ด้วยตนเอง ทั้งการจูงใจให้สถานประกอบการจัดให้มีการจ้างงานที่ยืดหยุ่น รมรณรงค์ให้ผู้ชายตระหนักและมีส่วนร่วมในการทำหน้าที่ในบ้าน และดูแลบุตรมากขึ้น

แนวทางการพัฒนาที่ 2 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีสุขภาพะที่ดีและสมวัย โดยส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงพยาบาลทุกระดับและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานตามมาตรฐาน งานอนามัยแม่และเด็กสู่มาตรฐานโรงพยาบาลและบริการสุขภาพ ตลอดจนส่งเสริมและสนับสนุนการเลี้ยงลูกด้วยนมแม่ และสารอาหารที่จำเป็นต่อสมองเด็ก

แนวทางการพัฒนาที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีพัฒนาการ สมรรถนะและคุณลักษณะที่ดีที่สมวัยทุกด้าน โดยการพัฒนาหลักสูตรการสอนและปรับปรุงสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย ให้มีคุณภาพตามมาตรฐานที่เน้นการพัฒนาทักษะสำคัญด้านต่างๆ อาทิ ทักษะทางสมอง ทักษะด้านความคิดความจำ ทักษะการควบคุมอารมณ์ ทักษะการวางแผนและการจัดระบบ ทักษะการรู้จักประเมินตนเอง ควบคู่กับการยกระดับบุคลากรในสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยให้มีความพร้อมทั้งทักษะ ความรู้ จริยธรรม และความเป็นมืออาชีพ ตลอดจนผลักดันให้มีกฎหมายการพัฒนาเด็กปฐมวัยให้ครอบคลุมทั้งการพัฒนาทักษะการเรียนรู้ เน้นการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ระบบการศึกษา การพัฒนาสุขภาพอนามัยให้มีพัฒนาการที่สมวัยและการเตรียมทักษะการอยู่ในสังคม ให้มีพัฒนาการอย่างรอบด้าน

แผนย่อยการพัฒนาช่วงวัยเรียน/วัยรุ่น โดยมีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

แนวทางการพัฒนาที่ 1 จัดให้มีการพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะในศตวรรษที่ 21 โดยเฉพาะทักษะด้านการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์ ความสามารถในการแก้ปัญหาที่ซับซ้อน ความคิดสร้างสรรค์ การทำงานร่วมกับผู้อื่น

แนวทางการพัฒนาที่ 2 จัดให้มีการพัฒนาทักษะด้านภาษา ศิลปะ และความสามารถในการใช้เทคโนโลยีที่สอดคล้องกับความสามารถ ความถนัดและความสนใจ

แนวทางการพัฒนาที่ 3 จัดให้มีการพัฒนาทักษะในการวางแผนชีวิตและวางแผนการเงิน ตลอดจนทักษะที่เชื่อมต่อกับโลกการทำงาน

แนวทางการพัฒนาที่ 4 จัดให้มีการพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับความต้องการของประเทศ การบ่มเพาะการเป็นนักคิด นักนวัตกรรม และการเป็นผู้ประกอบการใหม่ รวมทั้งทักษะชีวิตที่สามารถอยู่ร่วมและทำงานภายใต้สังคมที่เป็นพหุวัฒนธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ 5 ส่งเสริมและสนับสนุนระบบบริการสุขภาพและอนามัยที่เชื่อมต่อกัน ระหว่างระบบสาธารณสุขกับโรงเรียนหรือสถานศึกษา เพื่อเสริมสร้างศักยภาพด้านความฉลาดทางเชาวน์ปัญญา และความฉลาดทางอารมณ์ ตลอดจนภูมิคุ้มกันด้านต่างๆ ในการดำเนินชีวิตของกลุ่มวัยเรียน/วัยรุ่น

แผนย่อยการพัฒนาและยกระดับศักยภาพวัยแรงงาน มีแนวทางการพัฒนา ดังนี้

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ยกระดับศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะของคนในช่วงวัยทำงานให้มีคุณภาพมาตรฐานสอดคล้องกับความสามารถเฉพาะบุคคลและความต้องการของตลาดงาน รวมทั้งเทคโนโลยีสมัยใหม่ เพื่อสร้างความเข้มแข็งเศรษฐกิจและผลิตภาพเพิ่มขึ้นให้กับประเทศ

แนวทางการพัฒนาที่ 3 ส่งเสริมและสนับสนุน การพัฒนาทักษะแรงงานฝีมือให้เป็นผู้ประกอบการใหม่ และสามารถพัฒนาต่อยอดความรู้ในการสร้างสรรค์งานใหม่ๆ และมีโอกาสและทางเลือกทำงานและสร้างงาน

ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้

เน้นทั้งการแก้ไขปัญหาในปัจจุบัน และการเสริมสร้างและยกระดับการพัฒนาการศึกษา และการเรียนรู้ทั้งการศึกษาในระบบ นอกระบบ และการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยการพัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 มีการออกแบบระบบการเรียนรู้ใหม่ การเปลี่ยนบทบาทครู การเพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษา และการพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิตเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้สามารถกำกับการเรียนรู้ที่เหมาะสมกับตนเองได้อย่างต่อเนื่องแม้จะออกจากระบบการศึกษาแล้ว ควบคู่กับการส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ รวมถึงการสร้างเสริมศักยภาพผู้มีความสามารถพิเศษ ให้สามารถต่อยอดการประกอบอาชีพได้อย่างมั่นคง โดยประกอบด้วย 2 แผนย่อย ดังนี้

แผนย่อยการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ที่ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ปรับเปลี่ยนระบบการเรียนรู้สำหรับศตวรรษที่ 21 ประกอบด้วย 4 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) พัฒนาระบบการเรียนรู้ในทุกระดับชั้น ตั้งแต่ปฐมวัยจนถึงอุดมศึกษา ที่ใช้ฐานความรู้และระบบคิดในลักษณะสหวิทยาการ มีการวิจัยและพัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะให้ได้มาตรฐานกับหลักสูตรในระบบการศึกษาชั้นนำที่ได้รับการยอมรับในระดับนานาชาติอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีที่เปิดเผยต่อสาธารณะเกี่ยวกับการนิเทศ การติดตาม ประเมินผล และการปรับปรุงหลักสูตรฐานสมรรถนะ ปฏิรูปหลักสูตรและรูปแบบการเรียนการสอนอาชีวศึกษา ให้สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการศึกษาอาชีวศึกษาระบบทวิภาคี และการฝึกงานในสถานประกอบการ ปฏิรูปการจัดการศึกษาในระดับอุดมศึกษาโดยเน้นการเรียนรู้ที่ผูกกับงาน เพื่อวางรากฐานให้มีสถาบันอุดมศึกษาที่สามารถตอบสนองความต้องการของประเทศได้ในหลากหลายมิติ ทั้งในด้านการผลิตกำลังคนที่มีสมรรถนะและทักษะในสาขาที่เป็นที่ต้องการของตลาด การพัฒนาผู้ประกอบการ ยุคใหม่ที่มีศักยภาพในการสร้างธุรกิจใหม่ที่มีใช้เทคโนโลยี นวัตกรรม และสามารถไปสู่อุตสาหกรรมต่างประเทศได้ รวมถึงมีนักวิจัยและนวัตกรรมที่สามารถสร้างสรรค์ผลงานวิจัยและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาประเทศในด้านเศรษฐกิจและสังคมเป็นอย่างดี

(2) พัฒนาระบบการเรียนรู้ของผู้เรียนทุกระดับการศึกษา รวมถึงจัดกิจกรรมเสริม ทักษะเพื่อพัฒนาทักษะสำหรับศตวรรษที่ 21 มีการผสมผสานเทคโนโลยีเข้ากับเนื้อหาและวิธีการสอน โดยใช้ เทคโนโลยีสนับสนุนทฤษฎีการเรียนรู้แบบใหม่ในการพัฒนาเนื้อหาและทักษะแบบใหม่ เทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 ควรมีคุณลักษณะที่มีชีวิต มีพลวัต มีปฏิสัมพันธ์ การเชื่อมต่อและมีส่วนร่วม

(3) พัฒนาระบบการเรียนรู้เชิงบูรณาการที่เน้นการลงมือปฏิบัติ มีการสะท้อนความคิด/ ทบทวน ไตร่ตรอง โดยเน้นการเรียนการสอนที่เสริมสร้างทักษะชีวิต และสามารถนำมาใช้ต่อยอดในการประกอบ อาชีพได้จริง และ

(4) พัฒนาระบบการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนสามารถกำกับการเรียนรู้ของตนได้ เพื่อให้สามารถ นำองค์ความรู้ไปใช้สร้างรายได้ รวมถึงมีทักษะด้านวิชาชีพและทักษะชีวิต โดยใช้สื่อผสมอย่างหลากหลาย ปรับเปลี่ยนตามความสามารถและระดับของผู้เรียน มีเนื้อหาที่ไม่ยึดติดกับตัวสื่อ เลือกประกอบเนื้อหาได้เอง ค้นหา แก้ไข จัดบันทึกได้ เก็บประวัติการเรียนรู้อย่างเป็นระบบ มีระบบการประเมินผลการเรียนรู้ ที่รวดเร็ว และต่อเนื่อง โดยผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่เป็นที่ต้องการของตลาดแรงงาน

แนวทางการพัฒนาที่ 2 เปลี่ยนโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ ประกอบด้วย 3 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) วางแผนการผลิต พัฒนาและปรับบทบาท “ครู คณาจารย์ยุคใหม่” ให้เป็น ผู้อำนวยความสะดวกการเรียนรู้” มีหลักสูตรผลิตครูอาชีวศึกษายุคใหม่ที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและ มาตรฐานอาชีพ โดยเน้นการเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ในสาขาที่ตนเองสอน

(2) ปรับระบบการผลิตและพัฒนาครูตั้งแต่การดึงดูด คัดสรร ผู้มีความสามารถสูง ให้เข้ามาเป็นครู ปฏิรูประบบการผลิตครูยุคใหม่โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ ของวิชาชีพครูที่สามารถสร้าง ทักษะในการจัดการเรียนการสอนในหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นหลักสูตรฐานสมรรถนะ และมีครูที่ชำนาญในด้านการสอนภาษาอังกฤษและภาษาที่ 3 ที่ได้มาตรฐานในระดับนานาชาติ ในจำนวนที่ เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน อีกทั้งยังมีระบบการอบรมและเสริมสมรรถนะครูที่ผ่านการศึกษา ในระบบเดิมหรือครูภาษาอังกฤษ และภาษาที่ 3 ที่ยังไม่ผ่านการประเมินมาตรฐานในระดับนานาชาติ

(3) ส่งเสริมสนับสนุนระบบการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูอย่างต่อเนื่อง ครอบคลุม ทั้งเงินเดือน สายอาชีพและระบบสนับสนุนอื่นๆ ปฏิรูประบบการผลิตครูอาชีพยุคใหม่ โดยผู้ที่มีใบประกอบวิชาชีพจะต้องเป็นผู้เชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการปฏิบัติงานจริงในสถานประกอบการ ในสาขาที่ตนเองสอน มีความรู้ ทักษะ และสามารถสร้างสมรรถนะที่สอดคล้องกับกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงาน และมาตรฐานอาชีพให้แก่ผู้เรียน และมีอัตรากำลังเพียงพอต่อความต้องการของสถานศึกษาตามเกณฑ์ มาตรฐานอัตรากำลังของสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

แนวทางการพัฒนาที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกระดับทุกประเภท
ประกอบด้วย 6 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) ปฏิรูปโครงสร้างองค์กรด้านการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ โดยเน้นการสร้างควม รับผิดชอบต่อผลลัพธ์ ตั้งแต่ระดับบนสุดลงไปจนถึงระดับโรงเรียน รวมถึงมีโครงสร้างแรงจูงใจและความ รับผิดชอบของหน่วยงานและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบที่เหมาะสม

(2) จัดให้มีมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ เพื่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ที่สูงขึ้น มีการกำหนดมาตรฐานขั้นต่ำของโรงเรียนในทุกระดับ ที่เหมาะสมกับบริบทของประเทศ ในด้าน ความพร้อมของโครงสร้างพื้นฐาน อุปกรณ์การเรียนการสอน การบริหารจัดการโรงเรียน จำนวนครูที่ครบชั้น ครบวิชา จำนวนพนักงานสนับสนุนงานบริหารจัดการโรงเรียน

(3) ปรับปรุงโครงสร้างการจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพและเพิ่มคุณภาพการศึกษา มีการปรับปรุงโครงสร้างการศึกษาที่เน้นสายอาชีพมากขึ้น มีการเรียนการสอนและการเรียนรู้ที่ใช้เทคโนโลยี สมัยใหม่ เกิดทักษะความเข้าใจและใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ทักษะภาษาที่ 3 ทักษะและความรู้ ในการประกอบ อาชีพใหม่ๆ อย่างคล่องตัว เพิ่มประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเป็นรูปธรรม

(4) เพิ่มการมีส่วนร่วมจากภาคเอกชนในการจัดการศึกษา ส่งเสริมภาคประชาสังคม ปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ในชุมชนให้เป็นพื้นที่เรียนรู้เชิงสร้างสรรค์และมีชีวิต รวมถึงการเรียนรู้และทบทวนทักษะ พื้นฐาน ได้แก่ การอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น โดยระดมทรัพยากรจากภาคเอกชนและภาคประชาสังคม

(5) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา โดยแยกการประกันคุณภาพการศึกษาออก จากการประเมินคุณภาพและการรับรองคุณภาพและการกำกับดูแลคุณภาพการศึกษา และปฏิรูประบบการ สอบที่นำไปสู่การวัดผลในเชิงทักษะที่จำเป็นสำหรับศตวรรษที่ 21 มากกว่าการวัดระดับความรู้ และ

(6) ส่งเสริมการวิจัยและใช้เทคโนโลยีในการสร้างและจัดการความรู้ การเรียนการสอน และการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาทักษะอาชีพที่สอดคล้องกับบริบทพื้นที่ ซึ่งรวมถึงการบูรณาการความร่วมมือ ระหว่างสถาบันอุดมศึกษากับภาคอุตสาหกรรม ชุมชน และภาครัฐ เพื่อเสริมสร้างระบบนิเวศนวัตกรรม ที่เข้มแข็ง

แนวทางการพัฒนาที่ 4 พัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) จัดให้มีระบบการศึกษาและระบบฝึกอบรมบนฐานสมรรถนะที่มีคุณภาพสูงและยืดหยุ่น
(2) มีมาตรการจูงใจและส่งเสริมสนับสนุนให้คนเข้าสู่ใฝ่เรียนรู้ พัฒนาตนเอง รวมถึง การยกระดับทักษะวิชาชีพ

(3) พัฒนาระบบการเรียนรู้ชุมชนให้เข้าถึงได้ทุกที่ทุกเวลา โดยความร่วมมือจากภาครัฐ ภาคเอกชน และภาคประชาสังคม

(4) พัฒนาระบบเครือข่ายเทคโนโลยีดิจิทัลและดิจิทัลแพลตฟอร์ม สื่อดิจิทัลเพื่อการศึกษาในทุกระดับทุกประเภทการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีประสิทธิภาพ และ

(5) พัฒนาโปรแกรมประยุกต์หรือสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลที่มีคุณภาพที่นักเรียน นักศึกษา และประชาชนสามารถเข้าถึงและใช้ประโยชน์ในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ได้

แนวทางการพัฒนาที่ 5 สร้างระบบการศึกษาเพื่อเป็นเลิศทางวิชาการระดับนานาชาติ
ประกอบด้วย 5 แนวทางย่อย ได้แก่

(1) ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพสถาบันการศึกษาที่มีความเชี่ยวชาญและมีความโดดเด่น เฉพาะสาขาสู่ระดับนานาชาติ มีกรอบมาตรฐานฝีมือแรงงานและมาตรฐานอาชีพที่กำหนดสมรรถนะ และทักษะพื้นฐานสำหรับสาขาอาชีพต่างๆ ที่สอดคล้องกับความต้องการของอุตสาหกรรม โดยเฉพาะใน 10 กลุ่มอุตสาหกรรมเป้าหมาย S-curve และ New S-curve เพื่อเป็นเครื่องมือในการยืนยัน และพัฒนาสมรรถนะของแรงงาน และมีกรอบคิดในการคาดการณ์อุปสงค์แรงงานในอนาคตในสาขาอาชีพต่างๆ และมีแนวทาง ทบทวนและปรับปรุงให้แม่นยำมากขึ้นเป็นระยะ

(2) สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการและแลกเปลี่ยนนักเรียน นักศึกษา และบุคลากรในระดับนานาชาติ รวมถึงการพัฒนาศูนย์วิจัย ศูนย์ฝึกอบรม และทดสอบในระดับภูมิภาค

(3) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยและประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

(4) จัดให้มีการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ประเพณี วัฒนธรรมของไทยและพัฒนาการของประเทศเพื่อนบ้านในสถานศึกษา และสำหรับประชาชน และ

(5) ส่งเสริมสนับสนุนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของเด็ก เยาวชน และนักเรียนกับประเทศเพื่อนบ้านในภูมิภาคเอเชียอาคเนย์

แผนย่อยการตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ที่หลากหลาย

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาและส่งเสริมพหุปัญญา โดยพัฒนาระบบบริหารจัดการกลไก การคัดกรองและการส่งต่อเพื่อส่งเสริมการพัฒนาคนไทยตามพหุปัญญาให้เต็มตามศักยภาพ ส่งเสริมสนับสนุน ครอบครั้ว ในการเสริมสร้างความสามารถพิเศษตามความถนัดและศักยภาพทั้งด้านกีฬา ภาษาและวรรณกรรม สุนทรียศิลป์ ส่งเสริมสนับสนุนระบบสถานศึกษาและสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างและพัฒนาเด็ก และเยาวชน ที่มีความสามารถพิเศษบนฐานพหุปัญญา และส่งเสริมสนับสนุนมาตรการจูงใจแก่ภาคเอกชน และสื่อในการมีส่วนร่วมและผลักดันให้ผู้มีความสามารถพิเศษ มีบทบาทเด่นในระดับนานาชาติ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 สร้างเส้นทางอาชีพ สภาพแวดล้อมการทำงาน และระบบสนับสนุนที่เหมาะสมสำหรับผู้มีความสามารถพิเศษ โดยจัดให้มีโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนเพื่อผู้มีความสามารถพิเศษได้สร้างความเข้มแข็งและต่อยอดได้ จัดให้มีกลไกการทำงานในลักษณะการรวมตัวของกลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษในหลากหลายสาขาวิชา เพื่อรวมนักวิจัยและนักเทคโนโลยีชั้นนำเพื่อพัฒนาต่อยอดงานวิจัย เพื่อตอบโจทย์การพัฒนาประเทศ สร้างความร่วมมือและเชื่อมต่อสถาบันวิจัย ชี้นำทั่วโลก เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้นักวิจัยความสามารถสูงของไทยให้มีศักยภาพสูงยิ่งขึ้น

ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ

แผนย่อยการพัฒนากระบวนการบริหารงานภาครัฐ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาหน่วยงานภาครัฐให้เป็น “ภาครัฐทันสมัย เปิดกว้าง เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง” สามารถปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ มีความคุ้มค่า เทียบได้กับมาตรฐานสากล รองรับสภาพแวดล้อมในการปฏิบัติงานที่มีความหลากหลายซับซ้อนและทันการเปลี่ยนแปลง โดยการนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีดิจิทัล การพัฒนาให้มีการนำข้อมูลและข้อมูลขนาดใหญ่มาใช้ในการพัฒนานโยบาย การตัดสินใจ การบริหารจัดการ การให้บริการ และการพัฒนานวัตกรรมภาครัฐ รวมถึงการเชื่อมโยงการทำงานและข้อมูลระหว่างองค์กร ทั้งภายในและภายนอกภาครัฐแบบอัตโนมัติ อาทิ การสร้างแพลตฟอร์มดิจิทัลที่ภาครัฐสามารถใช้ร่วมกัน เพื่อเพิ่มโอกาสในการเข้าถึงข้อมูลและรวดเร็ว เชื่อมโยงข้อมูลของหน่วยงานภาครัฐให้มีมาตรฐานเดียวกันและ ข้อมูล ระหว่างหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเพื่อให้ภาคธุรกิจ ภาคเอกชน และผู้ประกอบการสามารถใช้ประโยชน์จากข้อมูลในการขยายโอกาสทางการค้าทั้งในประเทศและต่างประเทศ

แนวทางการพัฒนาที่ 2 กำหนดนโยบายและการบริหารจัดการที่ตั้งอยู่บนข้อมูลและหลักฐานเชิงประจักษ์ มุ่งผลสัมฤทธิ์ มีความโปร่งใส ยืดหยุ่นและคล่องตัวสูง นวัตกรรม เทคโนโลยี ข้อมูลขนาดใหญ่ ระบบการทำงานที่เป็นดิจิทัล มาใช้ในการบริหารและการตัดสินใจ มีการพัฒนาข้อมูลเปิดภาครัฐให้ทุกภาคส่วนสามารถเข้าถึง แบ่งปัน และใช้ประโยชน์ได้อย่างเหมาะสมและสะดวก รวมทั้งนำองค์ความรู้ ในแบบสหสาขาวิชาเข้ามาประยุกต์ใช้ เพื่อสร้างคุณค่าและแนวทางปฏิบัติที่เป็นเลิศในการตอบสนองกับสถานการณ์ต่างๆ ได้อย่างทันเวลา พร้อมทั้งมีการจัดการความรู้และถ่ายทอดความรู้อย่างเป็นระบบเพื่อพัฒนาภาครัฐให้เป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ และการเสริมสร้างการรับรู้ สร้างความเข้าใจ การพัฒนาวัฒนธรรมองค์กรเพื่อส่งเสริมการพัฒนาระบบบริการและการบริหารจัดการภาครัฐอย่างเต็มศักยภาพ

แนวทางการพัฒนาที่ 3 ปรับเปลี่ยนรูปแบบการจัดโครงสร้างองค์กรและออกแบบระบบการบริหารงานใหม่ ให้มีความยืดหยุ่น คล่องตัว กระชับ ทันสมัย สามารถตอบสนองต่อบริบทการเปลี่ยนแปลงได้ในทุกมิติ ไม่ยึดติดกับการจัดโครงสร้างองค์กรแบบราชการและวางกฎเกณฑ์มาตรฐานกลางอย่างตายตัว มีขนาดที่เหมาะสมกับภารกิจ ปราศจากความซ้ำซ้อนของการดำเนินภารกิจ สามารถปรับเปลี่ยนบทบาทภารกิจ โครงสร้างองค์กร ระบบการบริหารงาน รวมทั้งวางกฎระเบียบได้เองอย่างเหมาะสมตามสถานการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไป เน้นทำงานแบบบูรณาการไร้รอยต่อและเชื่อมโยงเป็นเครือข่ายกับทุกภาคส่วน ทั้งนี้ เพื่อมุ่งไปสู่ความเป็นองค์กรที่มีขีดสมรรถนะสูง สามารถปฏิบัติงานและมีผลสัมฤทธิ์เทียบได้กับมาตรฐานระดับสากล นอกจากนี้ ยังมีความเป็นสำนักงานสมัยใหม่ ใช้ประโยชน์จากข้อมูลขนาดใหญ่เพื่อวิเคราะห์คาดการณ์ล่วงหน้า และทำงานในเชิงรุก สามารถนำเทคโนโลยีอันทันสมัยเข้ามาประยุกต์ใช้เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพและสร้างคุณค่าในการทำงาน

ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แผนย่อยการป้องกันการทุจริตและประพฤติมิชอบ

แนวทางการพัฒนาที่ 1 ปลุกและปลุกจิตสำนึกการเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต และการปลูกฝังและหล่อหลอมวัฒนธรรมในกลุ่มเด็กและเยาวชนทุกช่วงวัย ทุกระดับ มุ่งเน้นการปรับพฤติกรรม “คน” โดยการ “ปลุก” และ “ปลุก” จิตสำนึกความเป็นพลเมืองที่ดี มีวัฒนธรรมสุจริต สามารถ

แยกแยะได้ว่าสิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนตน สิ่งใดเป็นประโยชน์ส่วนรวม มีความละเอียดต่อการกระทำ ความผิด ไม่เพิกเฉยต่อเหตุการณ์ และเข้ามามีส่วนร่วมในการต่อต้านการทุจริตทุกรูปแบบ รวมถึงการส่งเสริมการ สร้างวัฒนธรรม และค่านิยมสุจริตในระดับชุมชนเพื่อนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมค่านิยมที่ยึดประโยชน์ สาธารณะมากกว่าประโยชน์ส่วนตน และต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบในทุกรูปแบบ โดยเฉพาะ การส่งเสริมวัฒนธรรมสุจริตผ่านหลักสูตรการศึกษาภาคบังคับที่เด็กไทยทุกคนต้องเรียน ทั้งภาคทฤษฎี และภาคปฏิบัติ ตั้งแต่ระดับปฐมวัยจนถึงระดับอุดมศึกษา เพื่อปฏิรูป “พลเมืองไทยในอนาคต” ให้มีความเป็น พลเมืองเต็มขั้น สามารถทำหน้าที่ความเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสำนึกยึดมั่นในความซื่อสัตย์สุจริต มีความ รับผิดชอบต่อส่วนรวม มีระเบียบวินัย และเคารพกฎหมาย

แนวทางการพัฒนาที่ 2 ส่งเสริมการปฏิบัติหน้าที่ของข้าราชการและเจ้าหน้าที่ของรัฐให้มีความใสสะอาด ปราศจากพฤติกรรมที่ส่อไปในทางทุจริต โดยการปฏิบัติหน้าที่ราชการอย่างเปิดเผย โปร่งใส ถูกต้อง เป็นธรรม ไม่คดโกง รู้จักแยกแยะเรื่องส่วนตัวออกจากหน้าที่การงาน การสร้างธรรมาภิบาลในการ บริหารงาน ตลอดจนการสร้างจิตสำนึกและค่านิยมในการต่อต้านการทุจริตให้แก่บุคลากรขององค์กร โดยการ สนับสนุนให้ข้าราชการและเจ้าหน้าที่รัฐเข้ามามีส่วนร่วมเป็นเครือข่ายต่อต้านการทุจริตในหน่วยงานภาครัฐ เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการเฝ้าระวัง สอดส่อง ติดตามพฤติกรรมเสี่ยงและแจ้งเบาะแส เพื่อสกัดกั้นมิให้ เกิดการทุจริตประพฤติมิชอบได้ โดยมีมาตรการสนับสนุนและคุ้มครองผู้แจ้งเบาะแส

แผนภาพที่ 19 ความเชื่อมโยงยุทธศาสตร์ชาติสู่แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 23 ประเด็น



ประเด็น (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนย่อยการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม ด้านสังคม

แนวทางการพัฒนาที่ 1 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ โดยการส่งเสริม การวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ของประเทศตลอดทุกช่วงวัย (ปฐมวัย วัยเด็ก วัยเรียน วัยแรงงาน วัยสูงอายุ) การตระหนักถึงพหุปัญญาของมนุษย์ ที่หลากหลาย เพื่อให้ ประชาชนไทย มีทักษะความรู้ และเป็นกำลังในการพัฒนาประเทศ โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ โภชนาการและ สุขภาวะในช่วงปฐมวัย การปลูกฝังความเป็นคนดี วินัย และจิตสาธารณะในวัยเรียน การพัฒนาทักษะ และสมรรถนะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 ในวัยเรียนและวัยแรงงาน บุคลากรทางการศึกษา

ครู หลักสูตร และกระบวนการสอน การส่งเสริมศักยภาพผู้สูงอายุ ระบบบริการสาธารณสุข และวิทยาศาสตร์ทางการกีฬา

แนวทางการพัฒนาที่ 2 สร้างความเสมอภาคทางสังคม โดยการส่งเสริมการวิจัยพัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการแก้ปัญหาความเหลื่อมล้ำในสังคม เพื่อลดความแตกต่างทางด้านรายได้ รายจ่าย การเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน และเพิ่มความเสมอภาคในกระบวนการยุติธรรม โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ การจัดการที่ดินทำกิน ระบบหลักประกันสุขภาพของรัฐ การเสริมสร้างความเข้มแข็งของชุมชน และกระจายอำนาจการเข้าถึงบริการสาธารณะและกระบวนการยุติธรรม

แนวทางการพัฒนาที่ 3 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ โดยการส่งเสริมการวิจัย พัฒนา และประยุกต์ใช้นวัตกรรมในการพัฒนาการบริหารจัดการภาครัฐ เพื่อให้มีความทันสมัย ตอบสนองความต้องการและให้บริการประชาชนได้อย่างสะดวกรวดเร็ว และโปร่งใส โดยมีประเด็นการวิจัยที่สำคัญ อาทิ รัฐบาลดิจิทัล ระบบข้อมูลขนาดใหญ่ภาครัฐ กลไกการพัฒนาในเชิงพื้นที่

2.2 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)

สาระของแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 มีเป้าหมายเพื่อพลิกโฉมประเทศไทยสู่เศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืน โดยสิ่งที่ต้องทำ คือ การเปลี่ยนผ่านประเทศ หรือการ transform ประเทศใน 4 ด้านหลัก ได้แก่

1. การเปลี่ยนผ่านจากเศรษฐกิจฐานทรัพยากรไปสู่เศรษฐกิจฐานนวัตกรรมและองค์ความรู้ หรือการมุ่งสู่เศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ซึ่งมีเป้าหมายให้เศรษฐกิจไทยมีความสามารถในการแข่งขันสูง บนพื้นฐานของการสร้างมูลค่าเพิ่ม จากการพัฒนาต่อยอด และใช้ประโยชน์จากองค์ความรู้ ความคิดสร้างสรรค์ เทคโนโลยี และนวัตกรรม พร้อมกับการลดผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม และใช้ทรัพยากรธรรมชาติอย่างมีประสิทธิภาพ

2. การเปลี่ยนผ่านจากสังคมที่มีเพียงบางกลุ่มที่เข้าถึงโอกาสไปสู่สังคมที่มีโอกาสสำหรับทุกคนและทุกพื้นที่ หรือการสร้างสังคมแห่งโอกาสและความเสมอภาค โดยทุกกลุ่มคนมีโอกาสนในการเลื่อนสถานะทางเศรษฐกิจและสังคมอย่างเต็มศักยภาพ ได้รับความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ มีส่วนร่วมและได้รับประโยชน์จากการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจอย่างเสมอภาค และประเทศมีความเหลื่อมล้ำลดลง ทั้งในเชิงธุรกิจ พื้นที่ รายได้ และความมั่งคั่ง

3. การเปลี่ยนผ่านจากการผลิตและการบริโภคที่ทำลายสิ่งแวดล้อม ไปสู่วิถีชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อมและมีความปลอดภัยหรือการเสริมสร้างวิถีชีวิตที่ยั่งยืน โดยทุกภาคส่วนในสังคมมีรูปแบบการดำเนินชีวิตและกิจกรรมทางเศรษฐกิจที่เอื้อให้เกิดความยั่งยืนต่อสิ่งแวดล้อม พร้อมทั้งสามารถรับมือและมีภูมิคุ้มกันจากสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป

4. การเปลี่ยนผ่านจากกำลังคนทักษะต่ำและภาครัฐที่ล้าสมัย ไปสู่กำลังคนและภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง เพื่อเอื้อต่อการเปลี่ยนผ่านประเทศไปสู่การเป็นเศรษฐกิจสร้างคุณค่า สังคมเดินหน้าอย่างยั่งยืนภายใต้โครงสร้างประกอบในแต่ละด้าน จะมีการกำหนด "หมุดหมาย" ซึ่งเป็นการกำหนดสิ่งที่ประเทศไทย

ปรารถนาจะ “เป็น” มุ่งหวังจะ “มี” หรือต้องการจะ “จัด” ในช่วงระยะเวลา 5 ปี ของแผนพัฒนาฯ ฉบับที่ 13 เพื่อให้การขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนามีทิศทางที่ชัดเจนและเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม จำนวน 13 หมายเหตุ คือ

หมวด หมาย	ขอบเขต
(1) ไทย เป็น ประเทศ ชั้นนำด้าน สินค้า เกษตร และ อาหาร แปรรูป มูลค่าสูง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ภาคการเกษตรของไทยได้รับการปรับโครงสร้างให้เป็นภาคการผลิตที่มีผลตอบแทนสูง ผ่านการยกระดับผลิตภาพ การพัฒนาคุณภาพของผลผลิต และการปรับเปลี่ยนประเภทของการผลิตจากการผลิตที่มีมูลค่าเพิ่มต่ำ ไปสู่การผลิตที่มีมูลค่าเพิ่มสูง สอดคล้องกับศักยภาพของพื้นที่และความต้องการของตลาด โดยส่งเสริมการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีและภูมิปัญญาในการผลิต และการพัฒนาศักยภาพของเกษตรกร ด้วยการสนับสนุนข้อมูลและองค์ความรู้ที่จำเป็น รวมทั้งการสนับสนุนการดำเนินงานของสถาบันเกษตรกร ◆ เกษตรกรสามารถเข้าถึงช่องทางการตลาดสินค้าเกษตรที่หลากหลาย อาทิ การขายตรงให้กับผู้ค้าปลีกหรือผู้ส่งออก การขายสินค้าผ่านช่องทางออนไลน์ การท่องเที่ยวเชิงเกษตรกรรม และการทำเกษตรพันธสัญญากับผู้แปรรูป ◆ โครงสร้างพื้นฐานที่มีความสำคัญต่อภาคการเกษตรและเกษตรแปรรูปได้รับการพัฒนาให้เพียงพอต่อความต้องการและมีประสิทธิภาพ อาทิ แหล่งน้ำเพื่อการเกษตร ระบบการตรวจรับรองมาตรฐานผลิตภัณฑ์การเกษตร และโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านโลจิสติกส์การเกษตร ◆ เทคโนโลยีชีวภาพเพื่อแปรรูปและสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่ผลผลิตและวัสดุเหลือใช้ทางการเกษตรได้รับการวิจัยและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง และมีกลไกการถ่ายทอดเทคโนโลยีที่ส่งเสริมให้เกิดการนำไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ เพื่อสนับสนุนการพัฒนาเศรษฐกิจชีวภาพ (Bioeconomy)
(2) ไทย เป็น จุดหมาย ของการ ท่องเที่ยว ที่เน้น คุณค่าและ ความ ยั่งยืน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประเทศไทยมีภาพลักษณ์ในฐานะจุดหมายปลายทางของการท่องเที่ยวที่เน้นคุณค่าและใส่ใจในความยั่งยืน ◆ การท่องเที่ยวไทยมีจุดเด่นด้านการท่องเที่ยวรูปแบบเฉพาะ เช่น การท่องเที่ยวเชิงนิเวศน์ เชิงเกษตร เชิงการแพทย์และการส่งเสริมสุขภาพ เชิงอาหารและวัฒนธรรม เชิงธุรกิจ และเชิงกีฬา ◆ การท่องเที่ยวไทยมีกิจกรรมที่หลากหลายพร้อมทั้งมีบริการที่ได้มาตรฐานสากลสามารถเพิ่มมูลค่าและดึงดูดนักท่องเที่ยวเป้าหมายทั้งไทยและต่างชาติที่มีคุณภาพและมีความเต็มใจจ่ายสูง ◆ แหล่งท่องเที่ยวได้รับการดูแลรักษาให้มีความยั่งยืนและเน้นคุณค่าอย่างเหมาะสมกับพื้นที่ผ่านกระบวนการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน ◆ รายได้จากการท่องเที่ยวมีส่วนกระจายตัวสู่เมืองรองในทุกภูมิภาค และกระจายตัวสู่ชุมชนและผู้ประกอบการรายย่อยในพื้นที่มากขึ้น ผ่านการเพิ่มมูลค่าด้วยการสร้างอัตลักษณ์ของพื้นที่อย่างเต็มศักยภาพ
(3) ไทย	<ul style="list-style-type: none"> ◆ อุตสาหกรรมยานยนต์ของไทยปรับตัวสู่การเป็นฐานการผลิตยานยนต์ไฟฟ้าของอาเซียน

หมวด หมาย	ขอบเขต
เป็นฐาน การผลิต ยานยนต์ ไฟฟ้าของ อาเซียน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประเทศไทยมีขีดความสามารถในการแข่งขันของอุตสาหกรรมยานยนต์สูง มีการสนับสนุนการลงทุนพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมที่เกี่ยวข้องกับยานยนต์ไฟฟ้า รวมถึงการพัฒนาทักษะแรงงานอย่างต่อเนื่อง ◆ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีมาตรการลดผลกระทบที่ จะมีต่อผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมยานยนต์ดั้งเดิมและภาคการผลิตอื่นที่เกี่ยวข้อง อาทิ เกษตรกรผู้ผลิต พืชพลังงาน ◆ ปริมาณการใช้ยานยนต์ไฟฟ้าภายในประเทศไทยเพิ่มขึ้นในทุกภาคส่วน ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และประชาชนทั่วไป รถโดยสารสาธารณะในเมืองหลักปรับสู่ระบบการขับเคลื่อนด้วยพลังงานไฟฟ้าทั้งหมด ◆ ประเทศไทยมีสถานีอัดประจุไฟฟ้าอย่างเพียงพอครอบคลุมเส้นทางคมนาคมสำคัญทั่วประเทศ
(4) ไทย เป็นศูนย์ กลางทาง การแพทย์ และ สุขภาพ มูลค่าสูง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ อุตสาหกรรมเครื่องมือแพทย์และบริการทางการแพทย์และสุขภาพ ที่มีพื้นฐานอยู่บนศักยภาพและความได้เปรียบในการแข่งขันของประเทศเป็นเครื่องยนต์สำคัญที่ขับเคลื่อนเศรษฐกิจของประเทศไทย โดยมีการลงทุนในงานวิจัยและพัฒนาต่อยอดองค์ความรู้และเทคโนโลยีขั้นสูงอย่างต่อเนื่อง ◆ ประเทศไทยมีชื่อเสียงด้านการรักษาโรคเฉพาะทางและบริการทางการแพทย์ขั้นสูง เช่น การผ่าตัดสมอง การผ่าตัดหัวใจ และการรักษาโรคมะเร็ง เป็นต้น รวมถึงเป็นจุดหมายปลายทางของบริการทางการแพทย์ บริการด้านความสวยความงาม และบริการส่งเสริมสุขภาพ ◆ ระบบสาธารณสุขได้รับการพัฒนาคุณภาพและขยายศักยภาพ มีการปรับสู่ Smart Medical/ Smart Healthcare โดยการนำเทคโนโลยีมาใช้เพื่อรองรับกับการดำรงชีวิตสมัยใหม่ และเป็นปัจจัยหนึ่งที่ช่วยสนับสนุนความต้องการใช้ชิ้นส่วนอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะ ◆ บุคลากรและทรัพยากรด้านสาธารณสุขมีการกระจายตัวอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับผู้รับบริการจากทั้งในและต่างประเทศ
(5) ไทย เป็นประตู การค้าการ ลงทุนและ จุดยุทธ ศาสตร์ ทางโลจิส ติกส์ที่ สำคัญของ ภูมิภาค	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประเทศไทยเป็นประตูการค้า บริการ และการลงทุนที่สำคัญของอาเซียน โดยมีกฎระเบียบและกระบวนการนำเข้าส่งออกที่มีประสิทธิภาพ เอื้อต่อการดำเนินธุรกิจ ลดต้นทุนด้านโลจิสติกส์ และเพื่อเพิ่มความได้เปรียบในการแข่งขัน ◆ ประเทศไทยมีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งอำนวยความสะดวกด้านการขนส่งสินค้าและการค้าผ่านแดน ยกกระตือรือร้นระบบการบริหารจัดการโลจิสติกส์และการเชื่อมโยงโครงข่ายเส้นทางคมนาคมขนส่งในอาเซียนอย่างไร้รอยต่อ ◆ ประเทศไทยมีนโยบายและมาตรการจูงใจสนับสนุนให้เกิดการขยายตัวด้านการค้าและการลงทุน การจัดทำข้อตกลงทางการค้าระหว่างประเทศ เพื่อเสริมสร้างศักยภาพและเชื่อมโยงผู้ประกอบการในประเทศให้เป็นส่วนหนึ่งของห่วงโซ่การค้าการลงทุนโลก (Global Value Chains)

หมวด หมาย	ขอบเขต
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ผู้ประกอบการและแรงงานด้านโลจิสติกส์ของไทยมีองค์ความรู้และทักษะที่เหมาะสมสำหรับการให้บริการที่ทันสมัย มีประสิทธิภาพ และคุณภาพสูง มีการประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการปรับปรุงแบบธุรกิจที่สอดคล้องต่อการเปลี่ยนแปลง และมีศักยภาพในการแข่งขันทั้งในระดับประเทศและระดับสากล
(6) ไทย เป็นฐาน การผลิต อิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะ และ บริการ ดิจิทัลของ อาเซียน	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประเทศไทยเป็นฐานการผลิตอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม ดิจิทัลคอนเทนต์ และเป็นผู้ให้บริการด้านดิจิทัลที่สำคัญของอาเซียน ◆ เทคโนโลยี องค์ความรู้ และนวัตกรรม ที่เกี่ยวข้องกับอุตสาหกรรมอิเล็กทรอนิกส์อัจฉริยะและบริการด้านดิจิทัล ทั้งด้านซอฟต์แวร์และการสร้างสรรค์ดิจิทัลคอนเทนต์ ได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ด้วยความร่วมมือของภาครัฐ สถาบันการศึกษา และผู้ประกอบการ พร้อมทั้งมีกลไกสนับสนุนให้เกิดการนำเทคโนโลยี องค์ความรู้ และนวัตกรรมที่พัฒนาขึ้นไปใช้ประโยชน์ในเชิงพาณิชย์ ◆ ประเทศไทยมีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐาน และปัจจัยแวดล้อมที่ส่งเสริมการประกอบธุรกิจด้านดิจิทัล อาทิ อินเทอร์เน็ตความเร็วสูง แรงงานที่มีทักษะสอดคล้องกับความต้องการ และกฎระเบียบที่เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและมีประสิทธิภาพสูง ◆ ภาครัฐมีระบบเฝ้าระวังและป้องกันการโจมตีทางไซเบอร์ โดยทุกภาคส่วนมีความตระหนักถึงความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ ประชาชนและผู้ประกอบการ มีทักษะในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลให้เกิดประโยชน์และปลอดภัย
(7) ไทยมี SMEs ที่ เข้มแข็งมี ศักยภาพ สูง และ สามารถ แข่งขันได้	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ประเทศไทยมีระบบนิเวศ (Ecosystem) ที่เหมาะสมต่อการเติบโตของ SMEs โดยมีการแข่งขันทางการค้าที่เปิดกว้างและเป็นธรรม ความเหลื่อมล้ำระหว่าง SMEs และธุรกิจขนาดใหญ่ ในการเข้าถึงแหล่งเงินทุนและนวัตกรรมการเงินทางเลือกที่เหมาะสม องค์ความรู้และเทคโนโลยีที่จำเป็น รวมถึงตลาดภาครัฐและช่องทางตลาดใหม่ๆ ลดลง โดยมีการสนับสนุนจากภาครัฐที่ตรงกับความต้องการเฉพาะของผู้ประกอบการ ◆ SMEs ไทยมีศักยภาพสูง ขับเคลื่อนด้วยเทคโนโลยี องค์ความรู้ และนวัตกรรม โดยเฉพาะในการเพิ่มประสิทธิภาพการผลิต การพัฒนารูปแบบธุรกิจ และการเพิ่มมูลค่าของสินค้าและบริการ ตลอดจนสามารถปรับตัวสู่ธุรกิจใหม่ที่มีแนวโน้มความต้องการมากขึ้นในอนาคต อาทิ ผลิตภัณฑ์ที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม หรือสินค้าและบริการทางสุขภาพ ◆ SME ไทยมีบทบาทในภาคการส่งออกมากขึ้น สามารถเชื่อมโยงเข้าสู่ห่วงโซ่มูลค่าโลกได้ โดยเฉพาะในภาคการผลิตและบริการเป้าหมาย ◆ วิสาหกิจชุมชนมีศักยภาพ ผลิตได้และขายเป็น สามารถนำอัตลักษณ์ วัฒนธรรมและภูมิปัญญาของชุมชนมาสร้างมูลค่าเพิ่มให้แก่สินค้าและบริการ และสามารถสร้างงาน สร้างรายได้ให้แก่คนในชุมชน ◆ วิสาหกิจเพื่อสังคมขยายตัวและเติบโตอย่างต่อเนื่อง รวมถึงมีบทบาทมากขึ้นในการพัฒนาชุมชน

หมวด หมาย	ขอบเขต
	สังคม และสิ่งแวดล้อม อาทิ การสร้างการมีส่วนร่วมและกระจายผลประโยชน์จากการดำเนินธุรกิจไปสู่ชุมชน การสร้างงานในกลุ่มผู้ด้อยโอกาส และการพัฒนาสินค้าและบริการที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
(8) ไทยมีพื้นที่และเมืองหลักของภูมิภาคที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจทันสมัยและน่าอยู่	<ul style="list-style-type: none"> ◆ พื้นที่และเมืองหลักของภูมิภาคได้รับการพัฒนาเศรษฐกิจอย่างเต็มศักยภาพ มีการพัฒนาเมืองหลัก และการเชื่อมโยงพื้นที่เศรษฐกิจในทุกภูมิภาค โดยเฉพาะอย่างยิ่งตามแนวระเบียงเศรษฐกิจทั้งในระดับภายในประเทศและระดับภูมิภาค รวมถึงการเชื่อมโยงระหว่างเมืองและชนบทโดยรอบ ◆ บริการสาธารณะ โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการศึกษา และบริการสาธารณสุข มีคุณภาพมาตรฐานใกล้เคียงกันระหว่างพื้นที่ รวมถึงมีการจัดสรรงบประมาณบุคลากร และทรัพยากรที่สำคัญอื่นๆ อย่างเพียงพอและเหมาะสม ◆ พื้นที่เศรษฐกิจและเมืองหลักทั่วประเทศมีการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีประสิทธิภาพและดำเนินงานได้อย่างยั่งยืน โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านการคมนาคมขนส่งในเมือง และระบบสารสนเทศดิจิทัลที่มีความครอบคลุม สามารถเข้าถึงได้เพื่อรองรับกิจกรรมทางเศรษฐกิจในภูมิภาค และพัฒนาปัจจัยดึงดูดการพัฒนาสู่ภูมิภาค (Pull Factors) อย่างต่อเนื่อง พร้อมทั้งมีสิ่งอำนวยความสะดวกและโครงสร้างพื้นฐานที่จำเป็นต่อการดำรงชีวิตของประชาชนให้เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมและยั่งยืน (Eco-living) ◆ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีศักยภาพในการกำกับดูแลและกำหนดมาตรฐานการให้บริการสาธารณะ ขณะที่ชุมชน สถาบันการศึกษา และภาคเอกชนในพื้นที่ มีส่วนร่วมในการออกแบบและขับเคลื่อนการพัฒนาที่เหมาะสมและตอบโจทย์ความต้องการของคนในท้องถิ่นได้อย่างแท้จริง
(9) ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลง และคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม	<ul style="list-style-type: none"> ◆ คนยากจนข้ามรุ่นลดลง จากมาตรการให้ความช่วยเหลือและแก้ไขปัญหาแบบมุ่งเป้า และเทคโนโลยีสารสนเทศที่สามารถระบุตัวบุคคล ปัญหา และความต้องการได้อย่างแม่นยำและมีประสิทธิภาพ ◆ นโยบายการเงินการคลัง และกฎหมายสามารถสนับสนุนการกระจายรายได้ และสร้างความเป็นธรรมในสังคมได้อย่างมีประสิทธิภาพ ◆ ทุกกลุ่มคนสามารถเข้าถึงเทคโนโลยีดิจิทัลได้อย่างครอบคลุม ทัวถึง และมีคุณภาพ โดยเฉพาะในชนบทและพื้นที่ห่างไกล เพื่อลดความเหลื่อมล้ำของโอกาสทางเศรษฐกิจและสังคมและระหว่างพื้นที่ (digital divide) ◆ เด็กจากครอบครัวยากจนได้รับการช่วยเหลือให้สามารถเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพโดยเฉพาะการศึกษาในระดับที่สูงกว่าการศึกษาภาคบังคับได้อย่างเสมอภาค เพื่อเพิ่มโอกาสการเลื่อนขั้นทางเศรษฐกิจและสังคมอันจะนำไปสู่การลดความเหลื่อมล้ำในประชากรรุ่นถัดไป ◆ คนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอ เหมาะสม สอดคล้องกับบริบทความจำเป็นพื้นฐานของความยั่งยืนทางการคลัง

หมวด หมาย	ขอบเขต
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ระบบประกันสังคมได้รับการพัฒนาทั้งในด้านรูปแบบ เงินสมทบ และสิทธิประโยชน์ให้สอดคล้องกับความต้องการและลักษณะการทำงานที่หลากหลาย สามารถจูงใจให้แรงงานนอกระบบเข้าสู่ระบบ และสร้างหลักประกันให้แก่แรงงานในภาวะวิกฤตได้ ◆ ระบบความคุ้มครองทางสังคมของไทยมีความบูรณาการ เชื่อมโยงกันตั้งแต่ระดับนโยบาย ฐานข้อมูลระดับปฏิบัติ จนถึงการติดตามประเมินผล โดยมีระบบที่สามารถระบุจุดสิทธิของความคุ้มครองทางสังคมที่แต่ละบุคคล/ครัวเรือนพึงได้รับ
(10) ไทยมีเศรษฐกิจหมุนเวียนและสังคมคาร์บอนต่ำ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ชยะได้รับการหมุนเวียนกลับไปใช้ประโยชน์ในสัดส่วนที่สูงขึ้น ผ่านการปรับปรุงระบบการจัดการ รวมทั้งการแก้ไขหรือกำหนดกฎระเบียบที่จำเป็นเพิ่มเติม อาทิ การกำหนดมาตรการเชิงบังคับ สำหรับการคัดแยกขยะตั้งแต่ต้นทาง การมีข้อกำหนดด้านการออกแบบบรรจุภัณฑ์พลาสติกให้เอื้อต่อการรีไซเคิล การพัฒนาเทคโนโลยีในการจัดการซากผลิตภัณฑ์เครื่องใช้ไฟฟ้าและอุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์อย่างเป็นระบบ รวมทั้งการแก้ไขกฎระเบียบที่เป็นอุปสรรคต่อการผลิตสินค้าจากวัสดุเหลือใช้ ◆ ประเทศไทยมีศักยภาพในการรีไซเคิลน้ำทิ้ง โดยเริ่มจัดทำระบบในพื้นที่ที่มีความพร้อม อาทิ นิคมอุตสาหกรรม และชุมชนขนาดใหญ่ ◆ พลังงานหมุนเวียนเป็นแหล่งพลังงานหลักสำหรับการพัฒนากำลังการผลิตไฟฟ้าใหม่ของประเทศ โดยการปรับเปลี่ยนตลาดการซื้อขายไฟฟ้าไปสู่รูปแบบตลาดเสรีเพื่อส่งเสริมการผลิตไฟฟ้าจากพลังงานหมุนเวียนของผู้ผลิตรายย่อยและภาคประชาชน และการปรับปรุงระบบสายส่งไฟฟ้า และการจัดการให้สามารถรองรับไฟฟ้าที่ผลิตจากพลังงานทดแทนในสัดส่วนที่สูงขึ้น ◆ การใช้งานยานยนต์ไฟฟ้ามีสัดส่วนที่ สูงขึ้นทั้งในระบบขนส่งมวลชนและยานพาหนะส่วนบุคคล ◆ ผลิตภัณฑ์ที่มาจากวัสดุเหลือใช้และมีการปล่อยคาร์บอนในปริมาณต่ำตลอดวงจรชีวิตได้รับการสนับสนุน ทั้งในด้านการพัฒนาเทคโนโลยีและนวัตกรรมสำหรับการผลิต และมาตรการทางการเงินการคลังเพื่อจูงใจผู้บริโภค
(11) ไทยสามารถลดความเสี่ยง และผลกระทบจากภัยธรรมชาติและเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ	<ul style="list-style-type: none"> ◆ พื้นที่ที่ประสบภัยธรรมชาติซ้ำซาก และพื้นที่ที่มีแนวโน้มจะเผชิญกับผลกระทบที่รุนแรงจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้รับการจัดการให้มีความเสี่ยงที่ลดลง ผ่านการใช้มาตรการป้องกันภัยที่ยั่งยืนและมาตรการการปรับตัวที่เหมาะสมกับสภาพพื้นที่และการดำเนินชีวิตของประชาชน ◆ ทรัพยากรธรรมชาติที่มีความสำคัญต่อการป้องกันความเสี่ยงและผลกระทบจากภัยธรรมชาติและ การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ อาทิ ป่าต้นน้ำ ป่าชายเลน และพื้นที่ชุ่มน้ำ ได้รับการอนุรักษ์ และฟื้นฟูให้อยู่ในสภาพดี ◆ เป้าหมายด้านการลดความเสี่ยงจากภัยธรรมชาติและลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ ได้รับการบูรณาการเข้ากับการวางแผนการพัฒนาพื้นที่ ทั้งการใช้ประโยชน์ที่ดินและการจัดทำโครงสร้างพื้นฐานและสิ่งก่อสร้าง ◆ ระบบการจัดการภัย ทั้งการคาดการณ์ การเตือนภัย การเผชิญเหตุ และการฟื้นฟูหลังเกิดภัย

หมวด หมาย	ขอบเขต
ภูมิอากาศ	<p>ในทุกระดับได้รับการปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพและศักยภาพที่สูงขึ้น</p> <ul style="list-style-type: none"> ◆ ทุกภาคส่วนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการเตรียมพร้อมรับมือธรรมชาติและการปรับตัวเพื่อลดผลกระทบจากการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ โดยเฉพาะการมีมาตรการช่วยเหลือกลุ่มคนเปราะบาง อาทิ คนยากจน และเกษตรกรที่มีแนวโน้มได้รับผลกระทบมากกว่าประชากรกลุ่มอื่น
(12) ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้ อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต	<ul style="list-style-type: none"> ◆ ระบบการศึกษาไทยตั้งแต่ระดับปฐมวัยมีคุณภาพมาตรฐานใกล้เคียงกันภายในประเทศและเทียบเท่าระดับสากล โดยมุ่งพัฒนาคนให้มีทักษะที่จำโลกยุคใหม่อย่างรอบด้าน อาทิ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ ทักษะด้านดิจิทัล และทักษะการเป็นผู้ประกอบการ รวมถึงทักษะทางสังคม/พฤติกรรม (Soft skills) อาทิ ทักษะการคิดเชิงวิพากษ์ ความคิดสร้างสรรค์ ความสามารถในการปรับตัว การยอมรับความแตกต่าง และการสื่อสารและการทำงานร่วมกับผู้อื่น พร้อมทั้งส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ◆ ระบบการศึกษาและกลไกที่เกี่ยวข้องมีความเหมาะสมและสอดคล้องกับศักยภาพของเด็กแต่ละกลุ่ม ตั้งแต่กลุ่มผู้มีความสามารถพิเศษ จนถึงกลุ่ม NEETs (กลุ่มเด็กและเยาวชนอายุระหว่าง 15 - 24 ปี ที่ไม่ได้เรียน ไม่ได้ทำงาน หรือไม่ได้อยู่ในระบบฝึกอบรมใดๆ) ◆ สถาบันอุดมศึกษาสามารถปรับบทบาทในการผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีปริมาณและคุณภาพสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และสนับสนุนการมุ่งสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand รวมถึงมีบทบาทในการพัฒนาทุนมนุษย์ในทุกช่วงวัย (นอกเหนือจากวัยเรียน) ◆ ระบบการฝึกอบรมเพื่อปรับและยกระดับทักษะฝีมือแรงงาน (Reskill / Upskill / New skill) มีคุณภาพ ทันสมัย ได้มาตรฐาน ตอบโจทย์ความต้องการอย่างตรงจุด ทุกคนสามารถเข้าถึงได้ โดยเฉพาะการฝึกอบรมเพื่อโยกย้ายแรงงานไปสู่ภาคการผลิตและบริการเป้าหมายภายใต้การสร้างเศรษฐกิจมูลค่าสูงที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม และสำหรับผู้มีความเสี่ยงจากการถูกทดแทนจากระบบอัตโนมัติ กลุ่มวัยแรงงานตอนปลาย และผู้สูงอายุ ◆ นโยบายการบริหารจัดการกำลังคนภายใต้บริบทสังคมสูงวัยมีความชัดเจน และสามารถลดทอนความเสี่ยงในการขาดแคลนกำลังแรงงาน อาทิ การขยายอายุเกษียณ การยกระดับผลิตภาพแรงงานไทย และการดึงดูดแรงงานทักษะสูงจากต่างประเทศ ◆ ระบบการบริหารจัดการกำลังคนและฐานข้อมูลสารสนเทศด้านกำลังคนของประเทศมีความบูรณาการ นำไปสู่การออกแบบนโยบายที่เฉพาะเจาะจง และมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น ◆ สถาบันทางสังคมเอื้อต่อการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ ตั้งแต่การส่งเสริมการเลี้ยงดูบุตร การปฏิรูปสื่อและอุตสาหกรรมบันเทิง จนถึงมาตรการที่เอื้อต่อการมีสุขภาพดี มีความตระหนักรู้ด้านสิ่งแวดล้อม และมีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมส่วนรวม

หมวด หมาย	ขอบเขต
(13) ไทยมี ภาครัฐที่มี สมรรถนะ สูง	<ul style="list-style-type: none"> ◆ การทำงานของภาครัฐมีความบูรณาการและเป็นเอกภาพ ตั้งแต่ระดับนโยบาย ระดับปฏิบัติ จนถึง การติดตามประเมินผลทั้งระหว่างหน่วยงานภาครัฐ ภาครัฐ และเอกชน รวมถึงการดำเนินงาน ร่วมกับภาคีการพัฒนาอื่นๆ ◆ โครงสร้างของหน่วยงานภาครัฐมีความยืดหยุ่น สามารถปรับเปลี่ยน ควบรวม หรือยกเลิกภารกิจ ให้มีความเหมาะสมและสอดคล้องกับทิศทางการพัฒนาประเทศ ได้อย่างรวดเร็วและมี ประสิทธิภาพ ◆ ภาครัฐมีความยั่งยืนทางการคลัง มีความสามารถในการจัดเก็บรายได้เพิ่มขึ้น และมีการบริหาร จัดการรายจ่ายอย่างมีประสิทธิภาพ โดยการปรับบทบาทและลดภารกิจเหลือเพียงเท่าที่จำเป็น ◆ การบริหารงานภาครัฐและการให้บริการสาธารณะปรับเปลี่ยนสู่การเป็นรัฐบาลดิจิทัลเต็มรูปแบบ ◆ กฎหมาย ระเบียบ และมาตรการภาครัฐมีความทันสมัย ไม่ซ้ำซ้อน มีการบังคับใช้ที่มีประสิทธิ ภาพ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันและสนับสนุนการพลิกโฉมประเทศไปสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand ◆ ทุกภาคส่วน ทั้งภาคเอกชน ภาคประชาสังคม และภาคประชาชน มีบทบาทในการออกแบบ จัดทำ และขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่การเป็น Hi-Value and Sustainable Thailand รวมถึงมีบทบาทในการติดตามตรวจสอบการทำงานของภาครัฐในทุกระดับอย่างเป็นรูปธรรม

ความเชื่อมโยงระหว่างยุทธศาสตร์การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์กับประเด็น
หมวดหมายการพัฒนา มีดังนี้

1. การมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง และตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต จะช่วยผลิตและพัฒนาคนให้มีทักษะที่สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 และลดความเสี่ยงในการขาดแคลนแรงงานทักษะสูงที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน
2. การมีพื้นที่และเมืองหลักของภูมิภาคที่มีความเจริญจะช่วยขยายโอกาสในการเข้าถึงบริการ สาธารณะโดยเฉพาะการศึกษาและการฝึกอบรมที่มีคุณภาพในระดับพื้นที่มากยิ่งขึ้น ขณะที่การมุ่งพัฒนาระบบ การศึกษาการฝึกอบรม และกลไกที่เกี่ยวข้องให้มีคุณภาพ ทันสมัย และได้มาตรฐานใกล้เคียงกัน ภายในประเทศและเทียบเท่าระดับสากล จะช่วยส่งเสริมโอกาสในการยกระดับคุณภาพการศึกษาและการ ฝึกอบรม เพื่อผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูงต่อไป
3. การกระจายบริการสาธารณะที่มีคุณภาพ รวมถึงการศึกษา ไปยังระดับพื้นที่ การตัดวงจร ความยากจนข้ามรุ่นด้วยการส่งเสริมให้เด็กจากครอบครัวยากจนสามารถเข้าถึงการศึกษา และการพัฒนาระบบ การศึกษาและฝึกอบรมให้มีคุณภาพมาตรฐาน ทุกกลุ่มคนสามารถเข้าถึงได้ จะช่วยลดความเหลื่อมล้ำในการ เข้าถึงการศึกษาและการฝึกอบรม
4. การปรับบทบาทของสถาบันอุดมศึกษาให้สนับสนุนการพัฒนาทุนมนุษย์ในทุกช่วงวัย การขยายความครอบคลุมของกลไกการพัฒนาระบบการฝึกอบรมเพื่อปรับและยกระดับทักษะแรงงาน ให้ทุกกลุ่มคน สามารถเข้าถึงได้ ตลอดจนการพัฒนา Growth Mindset ที่พร้อมเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง

จะช่วยส่งเสริมการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต

5. การผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีสมรรถนะสูง และมีทักษะสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลง ในศตวรรษที่ 21 อย่างรอบด้าน รวมถึงการเสริมสร้างสถาบันทางสังคมที่เอื้อต่อการพัฒนาคนให้มีความ ตระหนักรู้และจิตสำนึกที่ดีต่อส่วนรวม จะนำไปสู่การลดความเสี่ยงในการขาดแคลนทักษะทางพฤติกรรม (Soft Skills) และค่านิยมวัฒนธรรมที่เหมาะสมสำหรับการใช้ชีวิตและการทำงานในอนาคต

2.3 นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570) ใช้เป็นกรอบทิศทาง ในการป้องกัน แจ่งเตือน แก้ไข หรือระงับยับยั้งภัยคุกคาม เพื่ออ้ารงไว้ซึ่งความมั่นคงแห่งชาติ และรักษา ผลประโยชน์แห่งชาติ อันเป็นเป้าหมายสูงสุดของประเทศ มีทั้งสิ้น 17 นโยบายและแผนความมั่นคง โดยใน ส่วนของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีส่วนเกี่ยวข้อง จำนวน 7 นโยบายและแผนความมั่นคง ดังนี้

1. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การปกป้องและเชิดชูสถาบันพระมหากษัตริย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 ส่งเสริมการเรียนรู้ และการจัดทำหรือพัฒนาหลักสูตรการศึกษาเกี่ยวกับ สถาบันพระมหากษัตริย์ในทุกระดับอย่างเหมาะสมสอดคล้องกับทุกช่วงวัย เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจและการ ตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันพระมหากษัตริย์ในฐานะศูนย์รวมจิตใจของประชาชนในชาติ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมการจัดทำและเผยแพร่ชุดข้อมูลความรู้เกี่ยวกับสถาบันพระมหากษัตริย์ พระราชประวัติ พระราชกรณียกิจโครงการพระราชดำริ หลักการทรงงานแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนทั่วไป โดยมุ่งเน้นการจัดทำสื่อที่มีความทันสมัย มีการเผยแพร่ในหลายช่องทางรวมถึงมีการจัดทำระบบการบริหาร จัดการชุดข้อมูลระหว่างส่วนราชการ ภาคเอกชน และภาคประชาชน โดยเฉพาะการเข้ามามีส่วนร่วมของเด็ก และเยาวชน

กลยุทธ์หลักที่ 2 การส่งเสริมการอยู่ร่วมกันของคนในชาติอย่างสันติ และเคารพในความแตกต่าง หลากหลาย บนพื้นฐานสิทธิมนุษยชน

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 สร้างความตระหนักรู้ การเสริมสร้างทัศนคติและความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับหลักการสิทธิมนุษยชนในทุกระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ชุมชน สถานศึกษา สถานที่ทำงาน ให้บุคคล ตระหนักและปกป้องถึงสิทธิของตนเอง รวมถึงเคารพและไม่ละเมิดสิทธิของบุคคลอื่น

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.10 ส่งเสริมให้สถาบันครอบครัวและสถาบันการศึกษาเป็นหน่วยทางสังคม ที่สำคัญในการวางรากฐานความมั่นคงของประเทศ โดยมุ่งเน้นแนวคิดการแบ่งปันและการทำประโยชน์เพื่อ สังคมส่วนรวม ตลอดจนการอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างหลากหลายของคนในชาติ

2. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

กลยุทธ์หลักที่ 2 การยกระดับการพัฒนาที่สอดคล้องกับวิถีชีวิตและบริบทของพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.2 พัฒนาศักยภาพและคุณภาพชีวิตของประชาชนในพื้นที่โดยเสริมสร้าง องค์กรความรู้และทักษะที่จำเป็นอย่างทั่วถึงผ่านการพัฒนาคุณภาพการศึกษา การพัฒนาหลักสูตรที่สอดคล้องกับ ความต้องการและวิถีชีวิต การส่งเสริมการเรียนรู้ตลอดชีวิต การขยายโอกาสการเข้าถึงการศึกษาอย่างไม่เลือก ปฏิบัติเพื่อให้การศึกษาที่เท่าเทียมและทั่วถึง (Inclusive Education) ทั้งการศึกษาในระบบและนอกระบบ

ของรัฐและเอกชน การเสริมสร้างบทบาทของครอบครัวและชุมชนให้มีความเป็นปึกแผ่นและสามารถพึ่งพาตนเองได้ การส่งเสริมการเรียนรู้และใช้ภาษาไทยควบคู่กับการใช้ภาษาที่หลากหลาย ตลอดจนการแก้ไขปัญหาความยากจนและลดความเหลื่อมล้ำในพื้นที่

3. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้พลหนีเข้าเมืองและผู้โยกย้ายถิ่นฐานแบบไม่ปกติ

กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกันและแก้ไขปัญหาผู้พลหนีเข้าเมืองกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคล

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 คุ้มครองและส่งเสริมสวัสดิการ อาทิ สิทธิด้านการศึกษา สิทธิด้านสาธารณสุข และสิทธิในการทำงานของกลุ่มที่มีปัญหาสถานะและสิทธิของบุคคลให้เข้าถึงเป็นไปตามกฎหมายภายในและพันธกรณีระหว่างประเทศที่ไทยเป็นรัฐภาคีรวมทั้งการมีกองทุนสนับสนุนงบประมาณรองรับการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

4. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์หลักที่ 2 การพัฒนาขีดความสามารถและสมรรถนะในการป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์

กลยุทธ์ย่อยที่ 2.4 จัดทำและพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอนในสถานศึกษาเพื่อให้เด็กและเยาวชนสามารถป้องกันตนเองจากการค้ามนุษย์

5. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปราม และแก้ไขปัญหายาเสพติด

กลยุทธ์หลักที่ 1 การเสริมสร้างความเข้มแข็งในระดับปัจเจกบุคคล ครอบครัว ชุมชน และสังคมให้มีภูมิคุ้มกันและสภาวะแวดล้อมที่เอื้อต่อการสร้างพื้นที่ปลอดภัยและลดความต้องการยาเสพติด

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.1 สร้างภูมิคุ้มกันระดับบุคคล ด้วยการเสริมสร้างทัศนคติและความรู้เท่าทันยาเสพติด ทั้งการเสพและการค้า รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตและส่งเสริมกิจกรรมเชิงสร้างสรรค์ ให้สอดคล้องกับแต่ละกลุ่มเป้าหมาย ทั้งรูปแบบ เนื้อหา วิธีการ และช่องทางการสื่อสาร และให้ความสำคัญกับการมีส่วนร่วมของกลุ่มเป้าหมายในทุกขั้นตอน

6. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย

กลยุทธ์หลักที่ 1 การลดความเสี่ยงจากสาธารณภัยให้มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.3 เสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ รวมถึงการรับรู้และตระหนักรู้การจัดการความเสี่ยงจากสาธารณภัยที่ถูกต้องให้กับทุกภาคส่วน ทั้งมิติการวิเคราะห์ภัยที่อาจเกิดขึ้น ความอ่อนแอในพื้นที่ และประเมินสภาพความเปราะบางที่อาจก่อให้เกิดอันตรายทั้งต่อชีวิตและทรัพย์สิน

7. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

กลยุทธ์หลักที่ 1 การป้องกัน รับมือ และลดความเสี่ยงภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่กระทบต่อระบบโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศ

กลยุทธ์ย่อยที่ 1.2 ส่งเสริมให้หน่วยงานโครงสร้างพื้นฐานสำคัญทางสารสนเทศมีมาตรฐานและแนวทางปฏิบัติในการป้องกัน รับมือ ลดความเสี่ยง รักษาและฟื้นฟูความเสียหายจากภัยคุกคามทางไซเบอร์ที่เท่าทันต่อเหตุการณ์ที่สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

3. แผนระดับที่ 3

3.1 แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579)

แผนภาพที่ 20 กรอบแนวคิดแผนการศึกษาแห่งชาติ



แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 - 2579 เป็นแผนที่วางกรอบเป้าหมายและทิศทางการจัดการศึกษาของประเทศ โดยมุ่งจัดการศึกษาให้คนไทยทุกคนสามารถเข้าถึงโอกาสและความเสมอภาคในการศึกษาที่มีคุณภาพ พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ พัฒนาคนให้มีสมรรถนะในการทำงานที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ แนวคิดการจัดการศึกษาตามแผนการศึกษาแห่งชาติ ยึดหลักสำคัญในการจัดการศึกษาประกอบด้วย หลักการจัดการศึกษาเพื่อปวงชน (Education for All) หลักการจัดการศึกษาเพื่อความเท่าเทียม และทั่วถึง (Inclusive Education) หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง (Sufficiency Economy) และหลักการมีส่วนร่วมของสังคม (All For Education) อีกทั้งยึดตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs 2030) ประเด็นภายในประเทศ (Local Issues) โดยมีสาระสำคัญ ดังนี้

วิสัยทัศน์ : คนไทยทุกคนได้รับการศึกษาและเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ ดำรงชีวิตอย่างเป็นสุข สอดคล้องกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และเปลี่ยนแปลงของโลกศตวรรษที่ 21

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบและกระบวนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ
2. เพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นพลเมืองดี มีคุณลักษณะ ทักษะและสมรรถนะที่สอดคล้องกับทฤษฎีปฏิบัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ และยุทธศาสตร์ชาติ
3. เพื่อพัฒนาสังคมไทยให้เป็นสังคมแห่งการเรียนรู้ และคุณธรรม จริยธรรม รู้รักสามัคคี และร่วมมือผนึกกำลังมุ่งสู่การพัฒนาประเทศไทยอย่างยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อนำประเทศไทยก้าวข้ามกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง และความเหลื่อมล้ำภายในประเทศลดลง

ประกอบด้วย 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
1. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข	1. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติและการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
2. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษาและเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ	2. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
3. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่	3. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ
	4. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่างๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ 2 การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีด

ความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
1. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ	1. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
2. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน	2. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
3. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ	3. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
1. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21	1. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสมเต็มตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
2. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ	2. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐาน และประชาชน

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
3. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน	สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
4. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่	3. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
5. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ	4. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
6. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล	5. พัฒนาค้นคว้าข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
7. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน	6. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
	7. พัฒนาคณาจารย์ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
1. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ	1. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
2. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย	2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
3. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบัน เพื่อการวางแผน การบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมินผลและรายงานผล	3. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
1. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	1. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
2. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ	2. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
3. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม	3. พัฒนาองค์ความรู้ งานวิจัย และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย	แนวทางการพัฒนา
<p>1. โครงสร้าง บทบาทและระบบการบริหารจัดการ การศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้</p> <p>2. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลกระทบต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>3. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่</p> <p>4. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ</p> <p>5. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรม สร้างขวัญ กำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตาม ศักยภาพ</p>	<p>1. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา</p> <p>2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา</p> <p>3. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา</p> <p>4. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัดการศึกษา</p> <p>5. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา</p>

3.2 เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs)

เป้าหมายการพัฒนายั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เป็นวาระการพัฒนา ภายหลังจากปี 2015 ระยะ 15 ปี (ค.ศ. 2016-2030) ที่ผู้นำประเทศสมาชิกสหประชาชาติ จำนวน 193 ประเทศ ได้ร่วมกันลงนามรับรองพันธะสัญญาทางการเมืองระดับผู้นำในเอกสาร “Transforming Our World : The 2030 Agenda for Sustainable Development” เพื่อกำหนดทิศทางการพัฒนายั่งยืนของโลก 15 ปี ข้างหน้าเพื่อยืนยันเจตนารมณ์ร่วมกันที่จะผลักดันและขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาความยากจน ในทุกมิติและทุกรูปแบบ โดยมีเป้าหมายหลัก 17 ข้อ ครอบคลุม 3 เสาหลักด้านการพัฒนายั่งยืน คือ เศรษฐกิจ สังคม และ สิ่งแวดล้อม รวมทั้งเป็นการสานต่อภารกิจที่ยังไม่บรรลุผลสำเร็จภายใต้เป้าหมายการพัฒนาแห่งสหัสวรรษ (Millennium Development Goals: MDGs) (ค.ศ. 2000-2015)

การดำเนินการในส่วนของประเทศไทยนั้น สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและ สังคมแห่งชาติ (สศช.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในการขับเคลื่อน ในรูปแบบ

คณะกรรมการเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน (กพย.) ซึ่งมีนายกรัฐมนตรีเป็นประธาน โดยมีปลัดกระทรวง ผู้แทนส่วนราชการ และหน่วยงานต่างๆ เป็นกรรมการ และมีการแต่งตั้งคณะอนุกรรมการ 3 คณะภายใต้ กพย. ได้แก่ 1) คณะอนุกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน 2) คณะอนุกรรมการส่งเสริมความเข้าใจและประเมินผลการพัฒนาที่ยั่งยืนตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง และ 3) คณะอนุกรรมการพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการพัฒนาที่ยั่งยืน ทั้งนี้ กพย. ได้มอบหมายให้กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) ได้รับมอบหมายให้เป็นหน่วยงานรับผิดชอบหลักในเป้าหมายที่ 4 สร้างหลักประกันว่าทุกคนมีการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างครอบคลุมและเท่าเทียมและสนับสนุนโอกาสในการเรียนรู้ตลอดชีวิตซึ่งประกอบด้วย 10 เป้าหมายย่อย ได้แก่

เป้าหมายย่อยที่ 4.1 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนสำเร็จการศึกษาระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษาที่มีคุณภาพ เท่าเทียม และไม่มีค่าใช้จ่าย นำไปสู่ผลลัพธ์ทางการเรียนที่มีประสิทธิผลภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.2 สร้างหลักประกันว่าเด็กหญิงและเด็กชายทุกคนเข้าถึงการพัฒนา การดูแล และการจัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีคุณภาพ ภายในปี 2573 เพื่อให้เด็กเหล่านั้น มีความพร้อมสำหรับการศึกษาระดับประถมศึกษา

เป้าหมายย่อยที่ 4.3 ให้ชายและหญิงทุกคนเข้าถึงการศึกษาวิชาเทคนิคอาชีวศึกษาอุดมศึกษารวมถึงมหาวิทยาลัยที่มีราคาที่สามารถจ่ายได้และมีคุณภาพภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.4 เพิ่มจำนวนเยาวชนและผู้ใหญ่ที่มีทักษะที่จำเป็นรวมถึงทักษะทางเทคนิคและอาชีพสำหรับการจ้างงานการมีงานที่ดีและการเป็นผู้ประกอบการภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.5 ขจัดความเหลื่อมล้ำทางเพศในการศึกษาและสร้างหลักประกันว่ากลุ่มที่เปราะบางซึ่งรวมถึงผู้พิการชนพื้นเมืองและเด็กเข้าถึงการศึกษาและการฝึกอาชีพทุกระดับอย่างเท่าเทียมภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.6 สร้างหลักประกันว่าเยาวชนทุกคนและผู้ใหญ่ในสัดส่วนสูงทั้งชายและหญิงสามารถอ่านออกเขียนได้และคำนวณได้ภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.7 สร้างหลักประกันว่าผู้เรียนทุกคนได้รับความรู้และทักษะที่จำเป็นสำหรับส่งเสริมการพัฒนาอย่างยั่งยืนรวมถึงการศึกษาสำหรับการพัฒนาอย่างยั่งยืนและการมีวิถีชีวิตที่ยั่งยืนสิทธิมนุษยชน ความเสมอภาคระหว่างเพศการส่งเสริมวัฒนธรรมแห่งความสงบสุขและไม่ใช้ความรุนแรงการเป็นพลเมืองของโลกและความนิยมในความหลากหลายทางวัฒนธรรมและในส่วนของวัฒนธรรมต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนภายในปี 2573

เป้าหมายย่อยที่ 4.a สร้างและยกระดับอุปกรณ์และเครื่องมือทางการศึกษาที่อ่อนไหวต่อเด็ก ผู้พิการ และเพศภาวะและให้มีสภาพแวดล้อมทางการเรียนรู้ที่ปลอดภัยปราศจากความรุนแรงครอบคลุมและมีประสิทธิผลสำหรับทุกคน

เป้าหมายย่อยที่ 4.b ขยายจำนวนทุนการศึกษาในทั่วโลกที่ให้สำหรับประเทศกำลังพัฒนาโดยเฉพาะประเทศพัฒนาน้อยที่สุดรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กและประเทศในแอฟริกาในการสมัครเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษารวมถึงการฝึกอาชีพและโปรแกรมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารด้านเทคนิควิศวกรรมและวิทยาศาสตร์ในประเทศพัฒนาแล้ว และประเทศกำลังพัฒนาอื่นๆ ภายในปี 2563

เป้าหมายย่อยที่ 4.c เพิ่มจำนวนครูที่มีคุณภาพรวมถึงการดำเนินการผ่านทางความร่วมมือระหว่างประเทศในการฝึกอบรมครูในประเทศกำลังพัฒนาเฉพาะอย่างยิ่งในประเทศพัฒนาน้อยที่สุดและรัฐกำลังพัฒนาที่เป็นเกาะขนาดเล็กภายในปี 2573

3.3 นโยบายด้านการศึกษารัฐบาล

นายกรัฐมนตรี (นายอนุทิน ชาญวีรกูล) ได้แถลงนโยบายของคณะรัฐมนตรีต่อรัฐสภา เมื่อวันที่ 29 กันยายน 2568 โดยยึดมั่นหลักการบริหารราชการ 3 ประการ คือ การพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ การยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข และการยึดมั่นในหลักนิติธรรม การบังคับใช้กฎหมายอย่างเป็นธรรม และการบริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล เพื่อประโยชน์ของพี่น้องประชาชน

นโยบายรัฐบาลที่สอดคล้องกับภารกิจ หน้าที่และอำนาจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จำนวน 11 ประเด็น ดังต่อไปนี้

- 1) พิชัยรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
- 2) ยึดมั่นการปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
- 3) แก้ไขปัญหาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้
- 4) ขจัดทุจริตและประพฤติมิชอบอย่างเด็ดขาด
- 5) ส่งเสริมการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลในการเรียนรู้ทักษะใหม่ (Reskill) เพิ่มทักษะ (Upskill) เพื่อเพิ่มผลิตภาพ (Productivity) และสร้างโอกาสให้คนไทยมีรายได้มากขึ้น
- 6) ให้คนไทยทุกช่วงวัย ทุกกลุ่ม เข้าถึงสิทธิการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม
- 7) ผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูประบบการศึกษาเพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้
- 8) ใช้สื่อและสื่อสารมวลชนในการปลูกฝังค่านิยมและวัฒนธรรมที่ดีของคนไทย
- 9) ส่งเสริมและพัฒนาการสร้างเสริมสุขภาพ เพื่อให้คนไทยมีสุขภาพทางกายและจิตใจที่ดี
- 10) อนุรักษ์ ปันฟู และรักษาทรัพยากรธรรมชาติที่มีอยู่อย่างยั่งยืน
- 11) บริหารราชการแผ่นดินบนพื้นฐานของธรรมาภิบาล

3.4 นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 – 2570

เพื่อให้การขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผลเกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียนและประชาชน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 12 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงประกาศนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 ภายใต้แนวคิด "เรียนดี มีคุณธรรม" ใช้แนวทางการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน เพื่อพัฒนาคนไทยทุกคนทุกช่วงวัยให้มีศักยภาพและความพร้อมเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศให้ก้าวสู่ความ "มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน" เพื่อเป็นแนวทางให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำไปใช้ในการขับเคลื่อนนโยบาย ดังนี้

1. การพัฒนาคุณภาพครูและการยกระดับคุณภาพชีวิตของครู

- 1.1 ลดภาระงานครู โดยปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็น เพิ่มอัตรากำลังสายสนับสนุน
- 1.2 แก้ปัญหาหนี้สินครูและบุคลากรทางการศึกษา
- 1.3 ปรับปรุงระบบสวัสดิการครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับสถานการณ์ปัจจุบัน
- 1.4 ปรับปรุงรูปแบบและวิธีการประเมินวิทยฐานะครู
- 1.5 พัฒนาระบบการย้ายครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
- 1.6 พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษาอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
- 1.7 ส่งเสริม สนับสนุนเครื่องมือและสื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยให้แก่ครู
- 1.8 พัฒนาและยกระดับศักยภาพครูการศึกษาพิเศษให้มีสมรรถนะเฉพาะทาง

2. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและการยกระดับคุณภาพชีวิตชีวิตของผู้เรียนทุกวัย

- 2.1 ส่งเสริมการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ และหน้าที่พลเมือง
- 2.2 ส่งเสริมการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์
- 2.3 ปรับปรุงสถานศึกษาให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอน และสร้างความปลอดภัย

ในสถานศึกษาอย่างรอบด้าน

- 2.4 ส่งเสริมการดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตของผู้เรียนอย่างยั่งยืน
- 2.5 พัฒนาหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับโลกยุคใหม่และเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่
- 2.6 พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการใช้เทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) และทักษะด้านภาษา

ต่างประเทศ

- 2.7 ส่งเสริมการปฏิรูประบบอาชีวศึกษาให้สอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติ
- 2.8 ปฏิรูปการศึกษาพิเศษให้เท่าทันโลก โดยสนับสนุนงบประมาณ สื่อ อุปกรณ์การเรียนรู้ และสิ่งอำนวยความสะดวกให้เพียงพอและเหมาะสมกับความต้องการจำเป็นพิเศษของผู้เรียนรายบุคคล

2.9 ส่งเสริมและสนับสนุนการเรียนรู้ตลอดชีวิต (Lifelong Learning) โดยปลูกฝังนิสัยรักการอ่าน การคิดวิเคราะห์ และการใฝ่เรียนรู้ตั้งแต่ปฐมวัย

2.10 ช่วยเหลือเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Zero Dropout) ให้มีโอกาสได้รับการศึกษาตามความเหมาะสม ทั้งในระบบ นอกระบบ และตามอัธยาศัย

2.11 พัฒนาโรงเรียนคุณภาพประจำอำเภอ (1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ) ให้เป็นโรงเรียนต้นแบบและศูนย์กลางทางวิชาการ

- 2.12 พัฒนาทักษะที่จำเป็นในการดำรงชีวิตและการประกอบอาชีพให้แก่ผู้เรียน
- 2.13 พัฒนาระบบการศึกษาที่ยืดหยุ่นตอบสนองโจทย์ศักยภาพผู้เรียน
- 2.14 พัฒนาระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่หลากหลาย

3. การผลักดันกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการปฏิรูปการศึกษา เช่น กฎหมายว่าด้วยการศึกษา

แห่งชาติ เป็นต้น เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงของนวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งจะทำให้คนไทยมีความรู้และทักษะที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตและสอดคล้องกับสังคมในอนาคต

ให้ส่วนราชการในสังกัดและองค์กรในกำกับกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 ข้างต้น ไปเป็นกรอบแนวทางในการจัดการศึกษาและการดำเนินงาน โดยจัดทำแผนปฏิบัติการให้สอดคล้องกับนโยบายดังกล่าว ทั้งนี้ ให้มุ่งเน้นการยกระดับประสิทธิภาพด้านการบริหารจัดการด้วยเทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI) ควบคู่กับการคำนึงถึงมิติด้านสิ่งแวดล้อม และรายงานต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาต่อไป

3.5 ยุทธศาสตร์กระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“ภายในปี 2570 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ สอดคล้องกับความถนัด และความสนใจ มีความสุขในการเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตมีคุณธรรม จริยธรรม ภาคภูมิใจในความเป็นไทย มีทักษะที่จำเป็นและปรับตัวสอดคล้องกับวิถีชีวิตโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

- 1) พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐาน
- 2) เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
- 3) ผลិត พัฒนาและสร้างเสริมศักยภาพกำลังคนที่มีคุณภาพ สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและความต้องการของประเทศ
- 4) ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์สำหรับการพัฒนาทางการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- 5) พัฒนาระบบบริหารจัดการการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าหมายรวม/ผลสัมฤทธิ์

- 1) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะการเรียนรู้และทักษะที่จำเป็นของโลกยุคใหม่ สามารถเข้าถึงการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ได้รับการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญา
- 2) กำลังคนมีสมรรถนะสอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงาน และความต้องการของประเทศ
- 3) ประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ด้วยรูปแบบและวิธีการที่เหมาะสม

ยุทธศาสตร์

- 1) การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศ
- 2) การผลิตและพัฒนากำลังคน เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- 3) การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัยและการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) การสร้างโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง และเสมอภาค
- 5) การจัดการศึกษาเพื่อการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 6) การพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาให้ทันสมัย มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

- 1) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจ ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้องและเสริมสร้างภูมิคุ้มกัน สามารถปรับตัว รับมือกับภัยคุกคามรูปแบบใหม่ได้ตามสถานการณ์

- 2) ผู้เรียนและประชาชนกลุ่มเป้าหมายได้รับการพัฒนาทักษะ สมรรถนะวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงานและสนับสนุนการพัฒนาประเทศ
- 3) ผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของชาติ มีทักษะที่จำเป็นในโลกยุคใหม่ ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต
- 4) ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพและได้รับการส่งเสริมให้มีความก้าวหน้าในวิชาชีพ และมีคุณภาพชีวิตที่ดี
- 5) มีผลงานวิจัย องค์ความรู้ เทคโนโลยี นวัตกรรมและสิ่งประดิษฐ์ที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์เพื่อพัฒนาการศึกษา สังคม หรือสร้างมูลค่าเพิ่มเชิงเศรษฐกิจ
- 6) ประชาชนกลุ่มเป้าหมาย มีหลักประกันในการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเหมาะสม
- 7) ผู้เรียนได้รับการพัฒนาให้มีความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้อง มีความตระหนักในการดำเนินชีวิตที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- 8) ระบบการจัดการศึกษา มีประสิทธิภาพ และทันสมัย

3.6 แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

วิสัยทัศน์

“บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ อย่างเป็นเอกภาพ เรียนดี มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนและพัฒนาการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณภาพ คุณธรรม จริยธรรม มีความสุข และทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
2. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เท่าเทียม เหมาะสมตามศักยภาพและช่วงวัยของผู้เรียน
3. พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลและพัฒนาสมรรถนะของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพ เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรม เพื่อการบริหารจัดการและพัฒนาคุณภาพการศึกษารองรับโลกยุคใหม่
5. บริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการ ทุกระดับ ทุกพื้นที่ ด้วยกลไกเครือข่ายทางการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวม

1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะ ที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการ การปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ

5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการมีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ

เป้าประสงค์รวมและตัวชี้วัดเป้าประสงค์รวมและค่าเป้าหมาย

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
1. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพ มีคุณธรรม จริยธรรม มีจิตสำนึกความเป็นไทยและเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	1) ร้อยละของโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ด้านการอ่าน คณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์ (แหล่งข้อมูล : สช.)	ร้อยละ 85
	2) สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มในวิชาภาษาไทย ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 (แหล่งข้อมูล : สช.)	ร้อยละ 84
	3) สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มในวิชาภาษาอังกฤษ ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 (แหล่งข้อมูล : สช.)	ร้อยละ 10
	4) สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มในวิชาคณิตศาสตร์ ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 (แหล่งข้อมูล : สช.)	ร้อยละ 8
	5) สัดส่วนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 ที่มีผลการทดสอบทางการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐานร้อยละ 50 ขึ้นไป ของคะแนนเต็มในวิชาวิทยาศาสตร์ ต่อจำนวนนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 (แหล่งข้อมูล : สช.)	ร้อยละ 8

เป้าประสงค์รวม	ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
2. ผู้เรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง เสมอภาคและเท่าเทียม	6) ร้อยละของเด็กและเยาวชนหลุดออกจากระบบการศึกษาได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา (แหล่งข้อมูล : สตผ.,ศธจ.)	ร้อยละ 80
3. ข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีคุณภาพและสมรรถนะที่ส่งผลต่อการพัฒนาผู้เรียนให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่	7) ร้อยละของข้าราชการ ครู และบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับการพัฒนาสมรรถนะการปฏิบัติงานและสามารถนำผลการพัฒนาไปใช้ในการปฏิบัติงาน (แหล่งข้อมูล : หลัก ; สอ. (กบค.) สนับสนุน ; สคปศ., สช.,ก.ค.ศ.)	ร้อยละ 85
4. หน่วยงานมีการทำงานบนระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ ดิจิทัลและนวัตกรรมที่เชื่อมโยงและบูรณาการ การปฏิบัติงานของหน่วยงานที่มีประสิทธิภาพ	8) ร้อยละความพึงพอใจของผู้ใช้ใช้งานระบบสำนักงานดิจิทัลของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (MOE-DO) (แหล่งข้อมูล : ศทก.)	ร้อยละ 90
5. สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ มีการบริหารจัดการศึกษาแบบบูรณาการที่มีประสิทธิภาพ	9) ผลคะแนนประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงานของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ อยู่ในระดับผ่านตามเกณฑ์ ITA (Integrity & Transparency Assessment) (แหล่งข้อมูล : ศปท.)	89 คะแนน
	10) ผลคะแนนการประเมินสถานะของหน่วยงานภาครัฐในการเป็นระบบราชการ 4.0 ประจำปี (PMQA 4.0 : Self-Assessment) ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (แหล่งข้อมูล : กพร.)	410 คะแนน

ประเด็นยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์ ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมายของเป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

1.1 ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่มีคุณภาพและทักษะที่จำเป็นกับการเสริมสร้างความมั่นคงของประเทศ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
1) ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษาสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ จัดกิจกรรม การพิทักษ์รักษาไว้ซึ่งสถาบันพระมหากษัตริย์	ร้อยละ 100	ทุกหน่วยงาน ในสังกัด สป.
2) ร้อยละความเชื่อมั่นของผู้ที่ได้รับผลกระทบต่อกระบวนการช่วยเหลือ เยียวยา อันเนื่องมาจากเหตุการณ์ความไม่สงบในจังหวัดชายแดนภาคใต้	ร้อยละ 80	ศค.จชต.
3) จำนวนสถานศึกษาเอกชนในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ ที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน กำกับดูแลและพัฒนาคุณภาพการศึกษา	3,342 แห่ง	สช.
4) ร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างภูมิคุ้มกันจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ (ยาเสพติด, ภัยไซเบอร์, ภัยพิบัติธรรมชาติ, โรคอุบัติใหม่ ฯลฯ)	ร้อยละ 80	สช.,สกก.,กสภ.
5) สัดส่วนเป้าหมายย่อยของเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน เป้าหมายหลักที่ 4 ที่บรรลุค่าเป้าหมายที่กำหนดต่อเป้าหมายย่อยทั้งหมด	ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 80	สนย.

กลยุทธ์

1.1.1 ปลุกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้องของผู้เรียน เพื่อธำรงไว้ซึ่งสถาบันหลักของชาติตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

1.1.2 ยกกระดับคุณภาพและสร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้และเขตพื้นที่พิเศษ

1.1.3 พัฒนากลไกบูรณาการระบบบริหารจัดการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดหรือภัยคุกคามรูปแบบใหม่

1.1.4 พัฒนาความร่วมมือด้านการศึกษากับต่างประเทศเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนากำลังคนเพื่อรองรับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

2.1 ผู้เรียนมีสมรรถนะ องค์ความรู้ และทักษะอาชีพที่สนับสนุนการแข่งขันของประเทศ

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
6) จำนวนผู้เรียนหรือประชาชน ที่ได้รับการพัฒนา ศักยภาพด้านอาชีพที่สอดคล้องกับ Soft Power	2,000 คน	สช.,กสภ.,ศธภ.,ศจจ.

กลยุทธ์

2.1.1 พัฒนาผู้เรียนให้มีสมรรถนะ องค์ความรู้และทักษะจำเป็นเพื่อการพัฒนาอาชีพและยกระดับคุณภาพชีวิต

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 : พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ให้มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

3.1 ผู้เรียนมีคุณภาพ ความสุข ทักษะและคุณลักษณะที่เหมาะสมต่อการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

3.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพและสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
7) ร้อยละของนักเรียนที่ผ่านการประเมินคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2551 ระดับดีขึ้นไป	ร้อยละ 90	สช.
8) จำนวนสื่อการเรียนรู้ในระบบศูนย์รวมสื่อการเรียนรู้ของกระทรวงศึกษาธิการ ที่สามารถนำมาประกอบการจัดการเรียนการสอน	ไม่น้อยกว่า 2,000 สื่อ	ศทท.
9) จำนวนผู้ที่ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	200,000 คน	สกก.
10) ร้อยละของผลงานวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้าง ความรู้สู่การพัฒนาการศึกษาที่ได้รับการเผยแพร่ แก่ผู้เกี่ยวข้องและสาธารณชน	ร้อยละ 86	สนย.
11) จำนวนร่าง/กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ที่ได้รับการปรับปรุง แก้ไข หรือพัฒนาให้สอดคล้อง กับสถานการณ์ - สน. 1 ฉบับ - สช. ไม่น้อยกว่า 8 ฉบับ - ก.ค.ศ. ไม่น้อยกว่า 10 ฉบับ - สลช. ไม่น้อยกว่า 5 ฉบับ	ไม่น้อยกว่า 24 ฉบับ	สน.,สช.,ก.ค.ศ., สลช.
12) ดัชนีการพัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษา ให้มีคุณภาพ	ร้อยละ 59	ก.ค.ศ., สช., สคปศ., สอ., สลช.,สกก.,กสภ., ศค.จขต.
13) ร้อยละของจำนวนข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการประเมินวิทยฐานะ เปรียบเทียบ กับจำนวนผู้ยื่นขอรับการประเมิน วิทยฐานะผ่านระบบ ประเมินวิทยฐานะ ดิจิทัล (DPA)	ร้อยละ 80	ก.ค.ศ.

กลยุทธ์

3.1.1 ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะการเรียนรู้ และพัฒนาศักยภาพตามพหุปัญญาผ่านการเรียนรู้ในรูปแบบที่หลากหลาย รองรับโลกยุคใหม่

3.1.2 สร้างและพัฒนาสื่อเทคโนโลยีดิจิทัลแพลตฟอร์มการเรียนรู้ที่เหมาะสมให้ครอบคลุมหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน

3.1.3 บูรณาการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ความปลอดภัยของผู้เรียน และความเป็นพลเมืองดี

3.1.4 ส่งเสริมและพัฒนาการวิจัย นวัตกรรมทางการบริหารและพัฒนาการศึกษาที่มีคุณภาพ

3.1.5 กฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศ ข้อบังคับ ได้รับการปรับปรุงและพัฒนาให้เอื้อต่อการจัดการศึกษา และพัฒนาประสิทธิภาพของการปฏิบัติงาน

3.1.6 ยกระดับคุณภาพและสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

3.1.7 พัฒนาและต่อยอดวิธีการประเมินวิทยฐานะครูและบุคลากรทางการศึกษา ลดขั้นตอน มุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 : สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

4.1 ผู้เรียนทุกช่วงวัยได้รับโอกาสทางการ ศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
14) ร้อยละนักเรียนที่เป็นผู้พิการ ผู้ด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการ เข้าถึงบริการการศึกษาและการพัฒนา สมรรถภาพหรือบริการทางการศึกษาที่เหมาะสม ตามความต้องการจำเป็น	ร้อยละ 100	สช.

กลยุทธ์

4.1.1 สร้างและเพิ่มโอกาสทางการศึกษาให้ผู้เรียนทุกช่วงวัย สามารถเข้าถึงการศึกษาอย่างทั่วถึงเสมอภาคและเท่าเทียม

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 : ส่งเสริมการสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

5.1 หน่วยงานและสถานศึกษามีการส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
15) ร้อยละของหน่วยงานและสถานศึกษา ส่งเสริมกิจกรรม สร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย	ร้อยละ 100	ทุกหน่วยงาน ใน สป.

กลยุทธ์

5.1.1 สร้างความรู้ ความเข้าใจและความตระหนักรู้คุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6 : พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เป็นเลิศเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ

เป้าประสงค์รายประเด็นยุทธศาสตร์

6.1 หน่วยงานมีระบบการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพด้วยเทคโนโลยีดิจิทัล ตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการได้อย่างสะดวก รวดเร็วและโปร่งใส

6.2 บูรณาการความร่วมมือหน่วยงานภาคีเครือข่ายในการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

6.3 ข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีสมรรถนะเท่าทันการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	แหล่งข้อมูล
16) ร้อยละของหน่วยงานที่พัฒนาระบบบริหาร จัดการสู่อองค์กรดิจิทัล	ร้อยละ 100	ศทท.(หลัก) ทุกหน่วยงานในสังกัด สป. (ร่วม)
17) จำนวนชุดข้อมูลที่เชื่อมโยงและใช้ประโยชน์ ร่วมกันระหว่างหน่วยงาน	4 ชุดข้อมูล	ศทท.
18) ร้อยละของการใช้จ่ายงบประมาณในการ ขับเคลื่อนนโยบาย การศึกษาสู่การปฏิบัติ ในระดับพื้นที่	ร้อยละ 90	สอ.,ศธภ.,ศจช.
19) ร้อยละของบุคลากรภาครัฐที่มีการเพิ่มพูน ความรู้ในการ พัฒนาคณะกรรมการการปฏิบัติงาน อย่างมีประสิทธิภาพ	ร้อยละ 85	สอ.

กลยุทธ์

6.1.1 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลง

6.1.2 ส่งเสริมและพัฒนากำหนดนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการ และบริการประชาชน

6.1.3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เป็นปัจจุบันและเชื่อมโยงกัน ในทุกพื้นที่ ทุกระดับ

6.1.4 ปรับปรุงโครงสร้างและอำนาจหน้าที่ของหน่วยงานให้สอดคล้องกับภารกิจหน้าที่เพื่อรองรับการเปลี่ยนแปลงในโลกยุคใหม่

6.1.5 สร้างการมีส่วนร่วมของเครือข่ายการต่อต้านการทุจริตประพฤติมิชอบในกิจกรรมรณรงค์เฝ้าระวังและติดตามพฤติกรรมเสี่ยงการทุจริต

6.1.6 พัฒนาระบบการบริหารงานบุคคลของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาอื่น เพื่อยกระดับขีดสมรรถนะให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคใหม่

3.7 แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี 5 ปี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวนประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

เป้าหมายการพัฒนา “จังหวัดนนทบุรี เป็นเมืองน่าอยู่ (Livable City)”

ตัวชี้วัดเป้าหมายการพัฒนา ได้แก่

1. อัตราการขยายตัวของผลิตภัณฑ์มวลรวมจังหวัด (GPP) ไม่น้อยกว่าร้อยละ 4 ต่อปี และมีมูลค่ารวมไม่น้อยกว่า 400,000 ล้านบาท

2. ดัชนีชี้วัดด้านสิ่งแวดล้อม ได้แก่

2.1 คุณภาพน้ำของแม่น้ำเจ้าพระยาที่ไหลผ่านพื้นที่จังหวัดนนทบุรีมีค่า Water Quality Index: WQI เท่ากับ 61 หรืออยู่ในเกณฑ์คุณภาพน้ำของแม่น้ำเจ้าพระยาตอนล่างที่พอใช้

2.2 คุณภาพอากาศในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี มีค่า Air Quality Index: AQI ต่ำกว่า 50 หรืออยู่ในเกณฑ์คุณภาพอากาศดี

2.3 ระดับเสียงในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ต่ำกว่า 70 เดซิเบล

2.4 การจัดการขยะมูลฝอย ของเสียอันตราย และมูลฝอยติดเชื้อ โดยขยะมูลฝอยชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้อง (ร้อยละ 100) ของเสียอันตรายชุมชนได้รับการจัดการอย่างถูกต้อง (ร้อยละ 100) มูลฝอยติดเชื้อได้รับการจัดการอย่างถูกต้อง (ร้อยละ 100)

2.5 มีสัดส่วนพื้นที่สีเขียวของจังหวัดเป็นร้อยละ 3 ของพื้นที่ทั้งหมด

3. ดัชนีความก้าวหน้าของคน (HAI) ไม่ต่ำกว่า 0.7969

ประเด็นการพัฒนาและแนวทางการพัฒนา จำนวน 4 ประเด็น ประกอบด้วย

ประเด็นการพัฒนาที่ 1 การเพิ่มมูลค่าสูงในภาคเศรษฐกิจ

ประเด็นการพัฒนาที่ 2 สิ่งแวดล้อมของเมืองที่เติบโตอย่างยั่งยืน

ประเด็นการพัฒนาที่ 3 การออกแบบการพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดนนทบุรี

ประเด็นการพัฒนาที่ 4 การเติบโตของสังคมที่ควบคู่ไปกับคุณภาพชีวิตของประชาชนที่มีมาตรฐานสูง

ประเด็นการพัฒนาจังหวัดที่ 1

การเพิ่มมูลค่าสูงในภาคเศรษฐกิจ (High Value Economy Creation)

วัตถุประสงค์

1. การพัฒนาเมืองเศรษฐกิจมูลค่าสูง ด้านการเกษตร การท่องเที่ยว อุตสาหกรรม และการค้าและการลงทุน

4. สนับสนุนผู้ประกอบการให้สามารถฟื้นตัวและกลับมาเติบโตอย่างยั่งยืน

3. พัฒนาและยกระดับเศรษฐกิจฐานราก

แนวทางการพัฒนา

1. การพัฒนา Nonthaburi BCG Model และสินค้าแปรรูปอื่น ๆ ของจังหวัดนนทบุรี
2. การยกระดับมูลค่าของภาคเศรษฐกิจ

ประเด็นการพัฒนาจังหวัดที่ 2

สิ่งแวดล้อมของเมืองที่เติบโตอย่างยั่งยืน (Environment Sustainable Growth)

วัตถุประสงค์

1. พัฒนาด้านสิ่งแวดล้อมเพื่อเอื้อต่อการอยู่อาศัย
2. เพื่อเพิ่มพื้นที่สีเขียว
3. ส่งเสริมการสร้างรายได้และพัฒนาคุณภาพชีวิตบนฐานสิ่งแวดล้อมที่ยั่งยืน
4. พัฒนาสภาพแวดล้อมเมืองให้พร้อมรองรับต่อภัยพิบัติและการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

แนวทางการพัฒนา

1. การพัฒนาเมืองที่เติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม ได้แก่ การรักษาคุณภาพน้ำ คุณภาพอากาศการจัดการขยะ
2. การเพิ่มพื้นที่สีเขียว และการลด การปล่อยก๊าซเรือนกระจก

ประเด็นการพัฒนาจังหวัดที่ 3

การออกแบบการพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดนนทบุรี (Designing Nonthaburi Smart City)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อนำเทคโนโลยีดิจิทัลและนวัตกรรมมาออกแบบและพัฒนาในการขับเคลื่อนสู่เมืองอัจฉริยะ

แนวทางการพัฒนา

1. ศึกษาและวิเคราะห์ปัญหา (Pain point) ในการพัฒนาเมืองอัจฉริยะจังหวัดนนทบุรี
2. ออกแบบการพัฒนาเมืองอัจฉริยะในจังหวัดนนทบุรี
3. กำหนดแนวทางการพัฒนาเมืองอัจฉริยะในจังหวัดนนทบุรีใน 3 ด้าน ได้แก่
 - 3.1 สิ่งแวดล้อมอัจฉริยะ (Smart Environment)
 - 3.2 การดำรงชีวิตอัจฉริยะ (Smart Living)
 - 3.3 พลังงานอัจฉริยะ (Smart Energy)

ประเด็นการพัฒนาจังหวัดที่ 4

การเติบโตของสังคมที่ควบคู่ไปกับคุณภาพชีวิตของประชาชนที่มีมาตรฐานสูง

(The growth of the society coupled with the high standards of quality of life of the people)

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเมืองที่มีโครงสร้างพื้นฐาน และสาธารณูปโภคสาธารณูปการมีมาตรฐานเชื่อมโยงอย่างเป็นระบบ และทันสมัย

2. เพื่อพัฒนาเมืองที่มีความมั่นคงปลอดภัย
3. เพื่อพัฒนาเมืองแห่งคุณภาพชีวิต การศึกษาดี สุขภาวะดี มาตรฐานการครองชีพดี ศิลปะ วัฒนธรรมดี และมีวิถีชีวิตตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
4. เพื่อพัฒนาเมืองที่มีเมืองที่เอื้อต่อการอยู่อาศัยของผู้สูงอายุ และประชาชนกลุ่มเปราะบาง

แนวทางการพัฒนา

1. การยกระดับคุณภาพชีวิตของประชาชนจากการเป็นเมืองน่าอยู่
2. การพัฒนาทักษะแรงงานที่รองรับความต้องการของตลาดที่เปลี่ยนแปลงไป
3. ความมั่นคงปลอดภัยในชีวิตและทรัพย์สิน

3.8 แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570)

วิสัยทัศน์

“นนทบุรีเป็นเมืองแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิต ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิต บนพื้นฐานตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
2. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีทักษะอาชีพ และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 สอดคล้องกับวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่น และทิศทางการพัฒนาประเทศ
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาเพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
4. พัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
5. พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาโดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนทุกระดับในทุกระบบได้รับการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพ และสามารถสนองตอบการเรียนรู้ตลอดชีวิต
2. ผู้เรียนมีความรู้ มีทักษะอาชีพ มีทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21 และสมรรถนะที่สอดคล้องกับความต้องการของตลาดแรงงานและการพัฒนาประเทศ
3. ผู้เรียนได้รับการปลูกจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับความมั่นคงของประเทศ รู้เท่าทันต่อภัยคุกคาม มีทักษะชีวิต มีความรู้ความเข้าใจในวิถีวัฒนธรรมท้องถิ่นและมีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่
4. ผู้เรียนทุกช่วงวัยมีโอกาสเข้าถึงบริการทางการศึกษา และการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
5. ครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะตามความต้องการและสอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21

6. ระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตอบสนองความต้องการของผู้เรียน นำนวัตกรรมและเทคโนโลยีมาใช้ที่เหมาะสม สอดคล้องกับสถานการณ์และชีวิตวิถีใหม่ (New Normal)

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษา กระบวนการเรียนรู้ การวัดและประเมินผล
2. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม
3. สร้างโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
4. พัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา
5. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ส่วนที่ 4

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เพื่อใช้เป็นกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 โดยมีรายละเอียดดังนี้

1. สาระสำคัญของแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

วิสัยทัศน์

บูรณาการการศึกษาระดับจังหวัด ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกระดับและทุกประเภท ให้สอดคล้องกับสมรรถนะสำหรับโลกยุคใหม่
2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสุข และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่
3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษา
4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ และสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้สำหรับโลกยุคใหม่
5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและบูรณาการการศึกษาทุกระดับแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์ (Goal)

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการในโลกยุคใหม่
2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม ทักษะชีวิต มีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่ และมีความสุข
3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียม และยั่งยืน
4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพและสมรรถนะที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
5. มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม
2. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

ตัวชี้วัด/ค่าเป้าหมาย/ผู้รับผิดชอบ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	ผู้รับผิดชอบ
1. ร้อยละโครงการที่ดำเนินการได้ตามแผนปฏิบัติราชการ	ร้อยละ 100	กลุ่มนโยบายและแผน
2. จำนวนโครงการที่ส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ทักษะและสมรรถนะครู อาจารย์และบุคลากรทางการศึกษา	5 โครงการ	กลุ่มนโยบายและแผน
3. ร้อยละคะแนนเฉลี่ยของผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติ (O-net) สูงกว่าคะแนนเฉลี่ยระดับประเทศ (สช.)	ร้อยละ 2	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
4. ร้อยละของเด็กปฐมวัยที่มีพัฒนาการสมวัย ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม จิตใจ และสติปัญญา	ร้อยละ 90	กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผล
5. ร้อยละของสถานศึกษาที่ปลอดภัยเสถียร	ร้อยละ 100	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
6. ร้อยละของเด็กและเยาวชนที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ได้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา	ร้อยละ 80	กลุ่มพัฒนาการศึกษา
7. ร้อยละของสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมเพื่อส่งเสริมความเป็นพลเมืองหรือจิตอาสาหรือการมีจิตสำนึกในการอยู่ร่วมกันในสังคม	ร้อยละ 100	กลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน
8. ระดับความสำเร็จของการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (ITA)	ระดับ A (90 คะแนน)	กลุ่มบริหารงานบุคคล
9. จำนวนโครงการที่มีส่วนร่วมของเครือข่ายและหน่วยงานภายนอก	ร้อยละ 100	กลุ่มนโยบายและแผน
10. ร้อยละความพึงพอใจของผู้รับบริการ	ร้อยละ 85	กลุ่มอำนวยการ
11. จำนวนกิจกรรม/โครงการที่บริหารจัดการโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล และ/หรือ AI	7 กิจกรรม/โครงการ	กลุ่มนโยบายและแผน

กลยุทธ์

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม

1) ส่งเสริมการพัฒนาระบบการเรียนการสอนและพัฒนาระบบจัดการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning ส่งเสริมการอ่าน และกิจกรรมที่เสริมสร้างพหุปัญญาและพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ในรูปแบบที่หลากหลาย

2) ส่งเสริมระบบแนะแนวการเรียน (Coaching) เป้าหมายชีวิต

3) ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการจัดประสบการณ์เด็กปฐมวัย เน้นการพัฒนาอย่างรอบด้าน

4) ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้และการสร้างองค์ความรู้ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง

5) สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย และทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคม

ได้อย่างมีความสุข

6) ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเทิดทูนสถาบันหลักของชาติ และปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมือง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

7) ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา การป้องกันแก้ไข และคุ้มครองความปลอดภัยผู้เรียน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

1) สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับทุกประเภทที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม

2) ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา

3) ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และสะสมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System)

4) พัฒนาและจัดระบบสารสนเทศในการค้นหา ใฝ่ระวัง ติดตาม ช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

1) สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

2) ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอน พัฒนากระบวนการคิด การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ ได้อย่างหลากหลาย

3) สร้างขวัญกำลังใจให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา

4) ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

1) พัฒนาระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลแบบมีส่วนร่วมบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล

2) ส่งเสริมและพัฒนาการนำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและการบริการประชาชน

3) พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน

4) ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นภาคีเครือข่าย ในการขับเคลื่อนและสนับสนุนการจัดการศึกษา และการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

ความเชื่อมโยงแผน 3 ระดับ มาสู่แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2561 - 2580)

1. ด้านความมั่นคง

2. ด้านการสร้างความสามารถในการแข่งขัน

3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม

5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ. 2566 - 2580) (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม)
 ประเด็น (1) ความมั่นคง
 ประเด็น (2) การต่างประเทศ
 ประเด็น (6) พื้นที่และเมืองนำอยู่อัจฉริยะ
 ประเด็น (10) การปรับเปลี่ยนค่านิยมและวัฒนธรรม
 ประเด็น (11) การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต
 ประเด็น (12) การพัฒนาการเรียนรู้
 ประเด็น (17) ความเสมอภาคและหลักประกันทางสังคม
 ประเด็น (18) การเติบโตอย่างยั่งยืน
 ประเด็น (20) การบริการประชาชนและประสิทธิภาพภาครัฐ
 ประเด็น (21) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ
 ประเด็น (23) การวิจัยและพัฒนานวัตกรรม

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 - 2570)
 1. หมายความว่า (6) ไทยเป็นฐานการผลิตอิเล็กทรอนิกส์ อัจฉริยะและบริการดิจิทัลของอาเซียน
 2. หมายความว่า (8) ไทยมีพื้นที่และเมืองหลักของภูมิภาคที่มีความเจริญทางเศรษฐกิจทันสมัยและนำอยู่
 3. หมายความว่า (9) ไทยมีความยากจนข้ามรุ่นลดลงและคนไทยทุกคนมีความคุ้มครองทางสังคมที่เพียงพอเหมาะสม
 4. หมายความว่า (12) ไทยมีกำลังคนสมรรถนะสูง มุ่งเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ตอบโจทย์การพัฒนาแห่งอนาคต
 5. หมายความว่า (13) ไทยมีภาครัฐที่มีสมรรถนะสูง

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566 - 2570)
 1. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 1 การเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ
 2. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 5 การป้องกันและแก้ไขปัญหาจังหวัดชายแดนภาคใต้
 3. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 6 การบริหารจัดการผู้หลบหนีเข้าเมืองและโยกย้ายถิ่นฐาน แบบไม่ปกติ
 4. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 7 การป้องกันและแก้ไขปัญหาการค้ามนุษย์
 5. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 8 การป้องกันปราบปรามและแก้ไขปัญหายาเสพติด
 6. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 9 การป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
 7. นโยบายและแผนความมั่นคงที่ 10 การป้องกันและแก้ไขปัญหาความมั่นคงทางไซเบอร์

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. 2560 - 2579) เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals:SDGs) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของกระทรวงศึกษาธิการ แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของ สป.ศธ.

นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - 2570 แผนพัฒนาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566-2570) แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566-2570)

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี
 “บูรณาการการศึกษาระดับจังหวัด ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”
 1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม
 2. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
 3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา
 4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

วิสัยทัศน์

“บูรณาการการศึกษาระดับจังหวัด ผู้เรียนมีคุณภาพ มีความสุข รู้เท่าทันโลกยุคใหม่”

พันธกิจ

1. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในทุกกระดับและทุกประเภท ให้สอดคล้องกับสมรรถนะสำหรับโลกยุคใหม่

2. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม มีความสุข และมีทักษะสำหรับโลกยุคใหม่

3. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างโอกาส ความเสมอภาค และเท่าเทียมในการเข้าถึงการศึกษา

4. ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพ และสมรรถนะของครูและบุคลากรทางการศึกษา ให้สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้สำหรับโลกยุคใหม่

5. ส่งเสริม สนับสนุนการบริหารและบูรณาการการศึกษาทุกระดับแบบมีส่วนร่วมอย่างมีประสิทธิภาพ ภายใต้หลักธรรมาภิบาล

เป้าประสงค์

1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และสมรรถนะที่ตอบสนองความต้องการในโลกยุคใหม่

2. ผู้เรียนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ที่ส่งเสริมด้านคุณธรรม ทักษะชีวิต มีจิตสำนึกในการสร้างสังคมให้น่าอยู่ และมีความสุข

3. ผู้เรียนได้รับโอกาสเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค เท่าเทียม และยั่งยืน

4. ครู และบุคลากรทางการศึกษา มีศักยภาพและสมรรถนะที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่

5. มีระบบบริหารจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาล โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาค

ประเด็นยุทธศาสตร์

1. พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม

2. สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา

3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

4. พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

กลยุทธ์

- ส่งเสริมการพัฒนากระบวนการเรียนการสอนและพัฒนากิจการการเรียนรู้ตามแนวทาง Active Learning ส่งเสริมการอ่าน และกิจกรรมที่เสริมสร้างพหุปัญญาและพัฒนาทักษะที่สอดคล้องกับทักษะสำหรับโลกยุคใหม่ในรูปแบบที่หลากหลาย
- ส่งเสริมระบบแนะแนวการเรียนรู้ (Coaching) เป้าหมายชีวิต
- ส่งเสริมการพัฒนาหลักสูตรการจัดการประสบการณ์เด็กปฐมวัย เน้นการพัฒนาอย่างรอบด้าน
- ส่งเสริมสนับสนุนการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน กระบวนการจัดการเรียนรู้และการสร้างองค์ความรู้ให้ผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง
- สร้างเสริมและพัฒนาทักษะการเรียนรู้ที่สมวัย และทักษะชีวิตที่เท่าทันและสามารถอยู่ร่วมในสังคมได้อย่างมีความสุข
- ส่งเสริมการจัดกิจกรรมเขตต้นกล้าของชาติและปลูกฝังค่านิยมและหลักคิดที่ถูกต้อง การจัดการเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และมีความเป็นพลเมือง ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- ส่งเสริม สนับสนุนการดำเนินการป้องกันและแก้ไขปัญหาเสพติดในสถานศึกษา การป้องกันแก้ไขและคุ้มครองความปลอดภัยผู้เรียน

- สร้างโอกาสการเข้าถึงการศึกษาทุกระดับทุกประเภทที่มีคุณภาพอย่างทั่วถึง เสมอภาค และเท่าเทียม
- ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดหาทรัพยากรเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา
- ส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้และสะสมความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในระบบธนาคารหน่วยกิต (Credit Bank System)
- พัฒนาและจัดระบบสารสนเทศในการค้นหา ใฝ่ระวัง ติดตาม ช่วยเหลือผู้ด้อยโอกาสให้ได้รับการศึกษา

- สนับสนุนการพัฒนาศักยภาพและสมรรถนะครูที่สอดคล้องกับกระบวนการเรียนรู้ในโลกยุคใหม่
- ส่งเสริมการจัดกระบวนการเรียนการสอน พัฒนาระบบการคิด การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลาย
- สร้างขวัญกำลังใจให้กับครู และบุคลากรทางการศึกษา
- ส่งเสริมการวิจัยและนวัตกรรมทางการศึกษาและการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา

- พัฒนาระบบนิเทศ กำกับ ติดตาม และประเมินผลแบบมีส่วนร่วมบูรณาการตามหลักธรรมาภิบาล
- ส่งเสริมและพัฒนานำเทคโนโลยีดิจิทัลมาประยุกต์ใช้ในการบริหารราชการและการบริการประชาชน
- พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษาให้เป็นเอกภาพ เชื่อมโยงกัน เป็นปัจจุบัน และทันต่อการใช้งาน
- ส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนเข้ามาเป็นภาคีเครือข่าย ในการขับเคลื่อนและสนับสนุนการจัดการศึกษาและการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

2. งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับการจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จากสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อดำเนินการตามภารกิจของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำนวน 4 แผนงาน จำนวน 9,065,404.72 บาท และจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จำนวน 250,000.-บาท รวมทั้งสิ้นเป็นเงิน 9,315,404.72 บาท ดังนี้

- 1) แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 616,000.- บาท
- 2) แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 3,910,187.72 บาท
- 3) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ จำนวน 1,600,017 บาท
- 4) แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จำนวน 2,939,200.- บาท
- 5) กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จำนวน 250,000.- บาท

โดยมีรายละเอียดแผนงาน/โครงการ ดังนี้

2.1 งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณทั้งสิ้น 9,065,404.72 บาท				
	งบดำเนินงาน	งบ ลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่าย อื่น	รวม
1. แผนงานบุคลากรภาครัฐ จำนวน 616,000 บาท					
กิจกรรม บุคลากรภาครัฐสำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ	616,000	-	-	-	616,000
งบดำเนินงาน	616,000	-	-	-	616,000
- รายการค่าเช่าบ้าน	616,000	-	-	-	616,000
2. แผนงานพื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ จำนวน 3,910,187.72 บาท					
	3,687,587.72	72,600	90,000	60,000	3,910,187.72
2.1 ผลผลิตนโยบายและแผนด้านการศึกษา	3,429,487.72	-	30,000	60,000	3,519,487.72
2.1.1 กิจกรรมสนับสนุนการขับเคลื่อนการปฏิรูป การศึกษาในส่วนภูมิภาค	<u>3,193,450</u>	-	-	-	3,193,450
งบดำเนินงาน	<u>3,193,450</u>	-	-	-	<u>3,193,450</u>
(1) ค่าตอบแทนใช้สอยและวัสดุ	2,366,510	-	-	-	2,366,510
1) ค่าตอบแทนผู้ปฏิบัติงานให้ราชการ	606,510	-	-	-	606,510
2) ค่าจ้างเหมาบริการ	354,000	-	-	-	354,000
3) ค่าเช่ารถยนต์	296,940	-	-	-	296,940
4) ค่าเบี้ยประชุมกรรมการ (กศจ./อกศจ. 3 คณะ)	223,430	-	-	-	223,430
5) ค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามภารกิจ	1,406,000	-	-	-	1,406,000
- ค่าใช้จ่ายประจำ (ค่าถ่ายเอกสาร, ค่าน้ำมัน เชื้อเพลิง, ค่าวัสดุ, ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก และพาหนะ, ค่า ซ่อมแซม บำรุงรักษาครุภัณฑ์)	490,000	-	-	-	490,000
- งบประมาณจัดการสำนักงาน	100,000	-	-	-	100,000
- โครงการทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระ พระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ปี 2569	15,760	-	-	-	15,760
- โครงการการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษา เชิงบูรณาการกับหน่วยงานภายในจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	15,000	-	-	-	15,000

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณทั้งสิ้น 9,065,404.72 บาท				
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
- โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	212,170	-	-	-	212,170
- โครงการทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้าฯ เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	4,240	-	-	-	4,240
- โครงการพัฒนาประสิทธิภาพพระบบบริหารจัดการภายในหน่วยงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (อก.)	33,910	-	-	-	33,910
(2) ค่าสาธารณูปโภค	530,000	-	-	-	530,000
2.1.2 กิจกรรมดำเนินงานด้านนโยบายและยุทธศาสตร์	-	-	30,000	60,000	90,000
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	60,000	60,000
(1) โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	-	-	-	60,000	60,000
งบอุดหนุน	-	-	30,000	-	30,000
(1) โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ	-	-	30,000	-	30,000
2.1.3 กิจกรรมสนับสนุนการดำเนินงานลูกเสือยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	236,037.72	-	-	-	236,037.72
งบดำเนินงาน (รายจ่ายลงทุน)	236,037.72	-	-	-	236,037.72
(1) ค่าเช่ารถยนต์ปฏิบัติการของศูนย์เสมารักษ์สำนักงานศึกษาธิการจังหวัด	236,037.72	-	-	-	236,037.72
2.2 ผลผลิตนักเรียนโรงเรียนเอกชนที่ได้รับการอุดหนุน	115,100	-	60,000	-	175,100
2.2.1 กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ผู้เรียนและโรงเรียนเอกชน	115,100	-	60,000	-	175,100
งบดำเนินงาน	115,100	-	-	-	115,100
(1) รายการค่าใช้จ่ายในการดำเนินงานส่งเสริมและสนับสนุนโรงเรียนเอกชนในส่วนภูมิภาค เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายตรวจติดตามเงินอุดหนุนทุกประเภท การขอจัดตั้ง	115,100	-	-	-	115,100

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณทั้งสิ้น 9,065,404.72 บาท				
ประเภทงบประมาณ	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
การจัดการเรียนการสอน ล้มเลิกกิจการ และการบริหารงานที่จำเป็นต่อการจัดการศึกษา (โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี)					
งบอุดหนุน	-	-	60,000	-	60,000
(1) รายการเงินอุดหนุนค่าตอบแทนพิเศษครูที่สอนนักเรียนพิการ	-	-	60,000	-	60,000
2.3 ผลผลิตหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ	143,000	72,600	-	-	215,600
ได้รับบริการเทคโนโลยีสารสนเทศทางการศึกษา					
2.3.1 กิจกรรมการสร้างและพัฒนาเครือข่ายเทคโนโลยีสารสนเทศ	143,000	72,600	-	-	215,600
งบดำเนินงาน	143,000	-	-	-	143,000
(1) ค่าสาธารณูปโภค	143,000	-	-	-	143,000
- ค่าใช้บริการอินเทอร์เน็ต	143,000	-	-	-	143,000
งบลงทุน	-	72,600	-	-	72,600
(1) ค่าครุภัณฑ์คอมพิวเตอร์	-	72,600	-	-	72,600
- ค่าเครื่องคอมพิวเตอร์ สำหรับสำนักงาน	-	72,600	-	-	72,600
3. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาคุณภาพการศึกษาและการเรียนรู้ จำนวน 1,600,017 บาท					
3.1 ผลผลิตโครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการศึกษาที่ยั่งยืน	-	-	20,000	1,580,017	1,600,017
3.1.1 กิจกรรมการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษา	-	-	-	1,580,017	1,580,017
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	1,304,877	1,304,877
(1) โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัด	-	-	-	132,000	132,000
(2) โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษาและประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัดโดยผ่านกลไกของ กศจ.	-	-	-	112,977	112,977
(3) โครงการส่งเสริมพัฒนาและขับเคลื่อนคุณธรรมจริยธรรม กระทรวงศึกษาธิการ (โครงการเสริมสร้าง	-	-	-	25,000	25,000

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณทั้งสิ้น 9,065,404.72 บาท				
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
ธรรมมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตฯ) (4) โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษา เพื่อพัฒนาการศึกษา (5) โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่ (6) โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาสู่การปฏิบัติ (7) โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด (8) โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่” (9) โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค (10) โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ (11) โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropou (12) โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)	-	-	-	190,000	190,000
	-	-	-	120,000	120,000
	-	-	-	160,000	160,000
	-	-	-	75,000	75,000
	-	-	-	23,400	23,400
	-	-	-	120,000	120,000
	-	-	-	110,000	110,000
	-	-	-	120,000	120,000
	-	-	-	116,500	116,500
3.1.2 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาศึกษาเรียนรู้ในสถานศึกษาเอกชน	-	-	-	275,140	275,140
งบรายจ่ายอื่น	-	-	-	<u>275,140</u>	<u>275,140</u>
(1) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา (กิจกรรมส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนส่วนภูมิภาค)	-	-	-	46,740	46,740
(2) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมการเรียนรู้ให้ผู้เรียนเป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ	-	-	-	10,000	10,000

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณทั้งสิ้น 9,065,404.72 บาท				
	งบดำเนินงาน	งบลงทุน	งบอุดหนุน	งบรายจ่ายอื่น	รวม
(3) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ (โครงการส่งเสริมและพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัย)	-	-	-	65,000	65,000
(4) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาทักษะครูผู้สอนยุคใหม่ที่ตอบสนองความต้องการประเทศ (โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569)	-	-	-	19,000	19,000
(5) ค่าใช้จ่ายโครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่ (โครงการพัฒนาผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษาระดับจังหวัด ตามบริบทความจำเป็นของแต่ละพื้นที่)	-	-	-	100,000	100,000
(6) ค่าใช้จ่ายโครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษา	-	-	-	34,400	34,400
3.2 ผลผลิตผู้ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	-	-	20,000	-	20,000
3.2.1 กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	-	-	20,000	-	20,000
งบเงินอุดหนุน	-	-	<u>20,000</u>	-	<u>20,000</u>
(1) เงินอุดหนุนการส่งเสริมและสนับสนุนการจัดกิจกรรมยุวกาชาด (โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569)	-	-	20,000	-	20,000
4. แผนงานยุทธศาสตร์พัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต จำนวน 2,939,200 บาท					
4.1 โครงการพัฒนาคนตลอดช่วงวัย	-	-	2,939,200	-	2,939,200
4.1.1 กิจกรรมส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพชีวิตนักเรียนในโรงเรียนเอกชน	-	-	2,939,200	-	2,939,200
งบอุดหนุน	-	-	<u>2,939,200</u>	-	<u>2,939,200</u>
(1) เงินอุดหนุนโครงการอาหารกลางวัน	-	-	2,939,200	-	2,939,200
รวมงบประมาณ	4,303,587.72	72,600	3,049,200	1,640,017	9,065,404.72

แหล่งงบประมาณอื่น

ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้รับการจัดสรรเงินจากแหล่งงบประมาณอื่น จำนวนทั้งสิ้น 250,000.- บาท ซึ่งเป็นงบประมาณที่ได้รับจากหน่วยงาน ดังนี้

- กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จำนวน 250,000 บาท

แผนงาน / ผลผลิต / โครงการ	งบประมาณ
งบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 - โครงการสนับสนุนคณะกรรมการระดับจังหวัด เพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ ปี 2568 (โครงการสนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี)	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) จำนวน 250,000.- บาท
รวมงบประมาณ	250,000.-

**โครงการ/กิจกรรม ที่สอดคล้องตามประเด็นยุทธศาสตร์ (Strategy Issue)
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี**

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 พัฒนาการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความเข้มแข็งให้สังคม งบประมาณ 922,877.- บาท (9 โครงการ)						
1	<p>โครงการขับเคลื่อนการยกระดับคุณภาพการศึกษา และประสิทธิภาพการศึกษาจังหวัด โดยผ่านกลไกของ กศจ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>กิจกรรมที่ 2 นำตัวชี้วัดร่วมเสนอเข้าที่ประชุมคณะกรรมการ กศจ. เพื่อเห็นชอบ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 นิเทศ กำกับ ติดตามผลการขับเคลื่อนกิจกรรมของตัวชี้วัดร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ประชุมจัดทำรายงานผลตามตัวชี้วัดร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>1. เพื่อกำหนดยุทธศาสตร์ แนวทางการจัดการศึกษา และส่งเสริมสนับสนุน การจัดการศึกษาทุกระดับ และทุกประเภท และการบริหารการจัดการศึกษาของทุกหน่วยงาน</p> <p>2. เพื่อกำหนดตัวชี้วัดร่วมในการยกระดับคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภท</p> <p>3. กำกับ เร่งรัด ติดตาม ประเมินผล รายงานการปฏิบัติงานและตัวชี้วัดในการดำเนินงานในลักษณะตัวชี้วัดร่วมของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสถานศึกษาสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>หน่วยงานทางการศึกษาและภาคีเครือข่ายจังหวัดนนทบุรี</p>	<p>มกราคม</p> <p style="text-align: center;">-</p> <p>กันยายน 2569</p>	112,977	<p>กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
2	<p>โครงการติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำฐานข้อมูลเพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG) จังหวัดนนทบุรี</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประชุมคณะทำงานขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาระดับจังหวัด จังหวัดนนทบุรี</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จัดพิมพ์เอกสารและรายงานผลการดำเนินงาน</p>	<p>1. เพื่อติดตามความก้าวหน้าการบรรลุเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4)</p> <p>2. เพื่อพัฒนาฐานข้อมูลการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ที่เชื่อมโยงกับฐานข้อมูลกลางสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs)</p> <p>3. เพื่อสร้างความตระหนักรู้และความเข้าใจที่ถูกต้องเกี่ยวกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDGs) และเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษา (SDG4) ให้ครอบคลุมบุคคล หน่วยงาน สถานศึกษาและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี</p>	<p>1. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรหน่วยงาน สถานศึกษา และทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในจังหวัดนนทบุรี</p> <p>2. คณะกรรมการขับเคลื่อนเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาและคณะทำงานขับเคลื่อนการพัฒนาที่ยั่งยืนด้านการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี</p> <p>3. นักเรียน นักศึกษา ประชาชน</p>	<p>มกราคม</p> <p>-</p> <p>กันยายน 2569</p>	116,500	กลุ่มนโยบายและแผน
3	<p>โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</p>	<p>เพื่อส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และ/หรือต่อยอดขยายผลนวัตกรรมการศึกษาที่สอดคล้องกับความต้องการ</p>	<p>ผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษาศึกษานิเทศก์ และ</p>	<p>มกราคม</p> <p>-</p> <p>กันยายน 2569</p>	190,000	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	<p>กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมการรับรู้ และสร้างควมร่วมมือการขับเคลื่อนการพัฒนานวัตกรรมการศึกษาตามนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการระดับจังหวัด “การประชุมปฏิบัติการแนวทางการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และต่อยอดขยายผลนวัตกรรมการศึกษา ในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี”</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การประชุมปฏิบัติการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และต่อยอดขยายผลนวัตกรรมการศึกษา “นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิตความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่”</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การประชุมปฏิบัติการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และต่อยอดขยายผลนวัตกรรมการศึกษา “นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับผู้เรียน”</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การประชุมปฏิบัติการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และต่อยอดขยายผลนวัตกรรมการศึกษา “นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา”</p>	<p>และบริบทของพื้นที่ ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการแบบร่วมมือและบูรณาการของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในพื้นที่ 5 ด้าน ได้แก่</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. นวัตกรรมด้านการพัฒนาทักษะที่เหมาะสมและจำเป็นต่อการดำรงชีวิต ความสนใจ ความต้องการของผู้เรียน ตลาดงาน และ Soft Power ตามบริบทพื้นที่ 2. นวัตกรรมด้านการแนะแนวสำหรับผู้เรียน 3. นวัตกรรมด้านการจัดการเรียนรู้ มุ่งเน้นทักษะการปฏิบัติจริง และเสริมความสามารถด้าน Soft skill ควบคู่กับการพัฒนา 4. นวัตกรรมด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และสุขภาพปัญญา) 5. นวัตกรรมด้านการส่งเสริม 	<p>ผู้เรียน สังกัดสถานศึกษา และหน่วยงานทางการศึกษา ในจังหวัดนนทบุรี</p>			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	<p>กิจกรรมที่ 5 การประชุมปฏิบัติการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และต่อยอดขยายผลนวัตกรรม การศึกษา “นวัตกรรมด้านการแก้ปัญหาสุขภาพ 4 มิติ (สุขภาพกาย สุขภาพจิต สุขภาพสังคม และ สุขภาพปัญญา)”</p> <p>กิจกรรมที่ 6 การประชุมปฏิบัติการส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา และต่อยอดขยายผลนวัตกรรม การศึกษา “นวัตกรรมด้านการส่งเสริม สนับสนุนการ จัดทำธนาคารหน่วยกิต”</p> <p>กิจกรรมที่ 7 การนิเทศติดตามเพื่อส่งเสริมการ พัฒนานวัตกรรมการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี</p> <p>กิจกรรมที่ 8 การประชุมปฏิบัติการพัฒนาฐานข้อมูล เผยแพร่ นวัตกรรมการศึกษา ถอดบทเรียน และจัดทำ ข้อเสนอแนะเชิงนโยบายโครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการศึกษาเพื่อ พัฒนาการศึกษาระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</p>	สนับสนุนการจัดทำธนาคารหน่วยกิต				
4	โครงการขับเคลื่อนการพัฒนาการจัดการศึกษา ปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี	1. เพื่อให้เกิดกลไกการทำงานระดับ จังหวัดในการส่งเสริมและสนับสนุน	1. หน่วยงานทางการ ศึกษาในพื้นที่จังหวัด	มกราคม -	120,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	<p>กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเสริมสร้างการรับรู้และสร้างความร่วมมือการขับเคลื่อนเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยในระดับพื้นที่จังหวัดนนทบุรี</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพครูปฐมวัยเพื่อยกระดับการจัดประสบการณ์เรียนรู้</p> <p>กิจกรรมที่ 3 “EF Master Trainer” การพัฒนาครูแกนนำปฐมวัย ด้านการจัดการเรียนรู้ EF (Executive Functions) ประจำปี 2569</p> <p>กิจกรรมที่ 4 การนิเทศ ติดตามการขับเคลื่อนคุณภาพปฐมวัย</p> <p>กิจกรรมที่ 5 การจัดทำรายงานผลการขับเคลื่อน</p>	<p>การพัฒนาการจัดการศึกษาปฐมวัยในพื้นที่ได้แบบบูรณาการ ให้สอดคล้องตามบริบทของพื้นที่</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กปฐมวัย ได้รับการพัฒนาให้มีพัฒนาการรอบด้านสมวัย ทั้งด้านสุขภาพทางกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ และสังคม ด้านความเป็นพลเมืองและความเป็นไทย และด้านสติปัญญา</p>	<p>นนทบุรีที่มีการจัดการศึกษาระดับปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี)</p> <p>2. สถานศึกษา/สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย (อายุ 3 - 6 ปี) ในจังหวัดนนทบุรี</p> <p>3. ผู้บริหารและครูผู้ดูแลเด็กในจังหวัดนนทบุรี</p>	กันยายน 2569		ประเมินผล
5	<p>โครงการจัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 “104 ปี ยุวกาชาดไทย ร้อยดวงใจด้วยจิตอาสา”</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จัดงานวันคล้ายวันสถาปนายุวกาชาดไทย</p>	<p>1. เพื่อระลึกถึงบุคคลสำคัญที่ก่อตั้งกิจการยุวกาชาดขึ้นในประเทศไทย</p> <p>2. เพื่อให้สมาชิกยุวกาชาด มีความรู้ มีความเข้าใจ มีระเบียบวินัย ตระหนักในคุณค่าและความสำคัญของการเป็นสมาชิกยุวกาชาด</p>	ผู้บังคับบัญชา สมาชิกและบุคลากรทางด้านยุวกาชาด	มกราคม - มีนาคม 2569	20,000	กลุ่มลูกเสือยุวกาชาดและกิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		3. เพื่อให้เจ้าหน้าที่ ผู้บังคับบัญชา สมาชิก และบุคลากรทางด้านยูว กษาดมีโอกาสนปฏิบัติกิจกรรม และ แลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน				
6	<p>โครงการสร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาศูการปฏิบัติ</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการน้อม นำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาในการดำเนินงานการ ส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอยพระยุคลบาทด้าน การศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การติดตาม และสรุปผลการดำเนินงาน ขับเคลื่อนการน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาใน การดำเนินงานการส่งเสริมความเป็นพลเมืองดีตามรอย พระยุคลบาทด้านการศึกษาของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ศึกษาดูงานตามพระบรมราโชบายด้าน การศึกษาในหลวงรัชกาลที่ 10 (จำนวน 2 ครั้ง)</p> <p>กิจกรรมที่ 4 จิตอาสาบำเพ็ญประโยชน์เพื่อเฉลิมพระ เกียรติพระมหากษัตริย์และพระบรมวงศานุวงศ์</p>	สร้างและส่งเสริมความเป็นพลเมืองดี ตามรอยพระยุคลบาทด้านการศึกษาศู การปฏิบัติ	ผู้บริหาร ครู ผู้ปกครอง ประชาชน และภาคส่วนที่ เกี่ยวข้อง	มกราคม - กันยายน 2569	160,000	กลุ่มลูกเสือ ยุวกษาดและ กิจการนักเรียน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
7	<p>โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนในสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2569</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การเสริมสร้างองค์ความรู้และขับเคลื่อนการดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี (อพ.สธ.)”</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ส่งบุคลากรเข้ารับการฝึกอบรม</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ให้สถานศึกษาสมัครเข้าเป็นสมาชิกงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมบุคลากรในหน่วยงานสถานศึกษา ได้เข้ารับการฝึกอบรม ให้มีความรู้ ความเข้าใจ ตระหนักถึงความสำคัญ สามารถขับเคลื่อนการปฏิบัติงานโครงการสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนตามแผนแม่บท อพ.สธ ได้ถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ</p>	<p>สถานศึกษาในจังหวัดนนทบุรีในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>มกราคม</p> <p>-</p> <p>มิถุนายน 2569</p>	60,000	<p>กลุ่มลูกเสือ</p> <p>ยุวกาชาดและ</p> <p>กิจการนักเรียน</p>
8	<p>โครงการ “เสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่”</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมเชิงปฏิบัติการส่งเสริมสนับสนุนการขับเคลื่อนและพัฒนา ต่อยอดยกระดับการเสริมสร้างความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษาคุณภาพ ตามบริบทของพื้นที่</p>	<p>1) เพื่อพัฒนาและต่อยอดสถานศึกษาที่มีวิธีปฏิบัติที่เป็นแบบอย่างได้ให้เป็นสถานศึกษาคุณภาพตามบริบทของพื้นที่อย่างยั่งยืน</p> <p>2) เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัด ทุก</p>	<p>นักเรียน นักศึกษา</p>	<p>มกราคม</p> <p>-</p> <p>กันยายน 2569</p>	23,400	<p>กลุ่มพัฒนา</p> <p>การศึกษา</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	<p>กิจกรรมที่ 2 คัดเลือกนวัตกรรมการศึกษาคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 นิเทศ ติดตาม สถานศึกษาคุณภาพ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 สรุปผล รายงานผลและแลกเปลี่ยนเรียนรู้การดำเนินการด้านนวัตกรรมการศึกษาคุณภาพ</p>	<p>ระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่และการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา</p> <p>3) เพื่อติดตามและสะท้อนผลการขับเคลื่อนการส่งเสริมและสนับสนุนสถานศึกษาคุณภาพของทุกสังกัดทุกระบบ และทุกรูปแบบในพื้นที่</p>				
9	<p>โครงการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ประจำปีงบประมาณ 2569 จังหวัดนนทบุรี</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมถอดบทเรียนในการดำเนินการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดนนทบุรี</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประชุมสรุปผลการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) จังหวัดนนทบุรี</p>	<p>1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบาย Thailand Zero Dropout สู่การปฏิบัติในพื้นที่</p> <p>2. เพื่อพัฒนาและเสริมสร้างความร่วมมือในการขับเคลื่อนการดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ระหว่างหน่วยงานทุกภาคส่วนในระดับพื้นที่</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนในการค้นหาติดตามช่วยเหลือและส่งต่อดูแลเด็กและเยาวชน นอกระบบ ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาด้วยการจัดการศึกษาหรือการเรียนรู้ที่ยืดหยุ่น หลากหลาย และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนในศตวรรษที่ 21</p>	นักเรียน นักศึกษา	<p>เมษายน</p> <p>-</p> <p>กันยายน 2569</p>	120,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2 สร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา งบประมาณ 50,000.- บาท (3 โครงการ)						
1	<p>โครงการทุนการศึกษาพระราชทานสมเด็จพระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ปี 2569</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ออกตรวจติดตามดูแลนักเรียนทุนพระราชทาน ม.ท.ศ. จังหวัดนนทบุรี</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมชี้แจงแนวทางการขับเคลื่อนงานโครงการทุนการศึกษาพระราชทาน ม.ท.ศ. ปี 2569</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ลงพื้นที่ออกตรวจเยี่ยมบ้านนักเรียนที่สมัครเข้ารับการคัดเลือกระดับจังหวัด พร้อมตรวจภาวะซึมเศร้าและความเครียด</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ประชุมคณะกรรมการฯ เพื่อคัดเลือกคัดสรร นักเรียนเพื่อเข้ารับพระราชทานทุน ม.ท.ศ. รุ่นที่ 18 ปี 2569 รุ่นที่ 18 ปี 2569 ระดับจังหวัด</p>	<p>1. เพื่อเสริมสร้างและสนับสนุนเด็กและเยาวชนในจังหวัดนนทบุรี ที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้มีโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องไปจนถึงระดับปริญญาตรี ตามความสามารถของตนหรือจนจบการศึกษาขั้นสูงสุด</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะความมีวินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้</p> <p>4. เพื่อให้เยาวชนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็กและเยาวชน สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ นำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน</p>	<p>กลุ่มทั่วไป ครอบคลุมกลุ่มนักเรียนที่จบชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ในปีการศึกษา 2568 ที่มีผลการเรียนดี ประพฤติดี มีความสามารถและมุ่งมั่นจะเรียนต่อเนื่องและมีความพร้อมที่จะเข้ารับการฝึกและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้</p>	<p>ตุลาคม 2568</p> <p>-</p> <p>กันยายน 2569</p>	15,760	<p>กลุ่มพัฒนาการศึกษา</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
2	โครงการทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์ กิจกรรมที่ 1 ออกตรวจติดตามดูแลนักเรียนทุนฯ	<p>1. เพื่อเสริมสร้างและสนับสนุนเด็กและเยาวชนในจังหวัดนนทบุรี ที่เรียนดี ประพฤติดี มีคุณธรรม</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมให้เยาวชนได้มีโอกาสทางการศึกษาต่อเนื่องไปจนถึงระดับปริญญาตรี ตามความสามารถของตนหรือจบการศึกษาชั้นสูงสุด</p> <p>3. เพื่อเสริมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องดีงาม ต่อสถาบันพระมหากษัตริย์และประเทศชาติ บ่มเพาะความมีวินัย รวมทั้งพัฒนาศักยภาพความสามารถในการเรียนรู้</p> <p>4. เพื่อให้เยาวชนมีทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ อันจะช่วยสร้างพื้นฐานชีวิตที่มั่นคงเข้มแข็งแก่เด็กและเยาวชน สามารถเติบโตเป็นคนดี มีคุณภาพ นำความรู้กลับไปทำงานพัฒนาท้องถิ่นชุมชน</p>	นักเรียนผู้ที่ได้รับทุนฯ จำนวน 21 ราย	กรกฎาคม - กันยายน 2569	4,240	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
3	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติ ประจำปี 2569 กิจกรรมที่ 1 จัดกิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	<p>1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทย ตระหนักในความสำคัญและ ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ การปกครองในระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข และน้อมรำลึกถึงผู้ทำคุณประโยชน์ของกระทรวงศึกษาธิการจากอดีตจนถึงปัจจุบัน</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชนไทย ได้มีความภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีอันดีงามของชาติไทยพร้อมทั้งส่งเสริม อนุรักษ์ฟื้นฟูเอกลักษณ์ของความเป็นชาติไทยให้มั่นคงสืบไป</p> <p>3. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็กและเยาวชน ตระหนักในบทบาทและหน้าที่ของตนเอง ตลอดจนส่งเสริมให้มีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย</p>	บุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี, เด็กและเยาวชน ที่เข้าร่วมงานวันเด็กแห่งชาติ จำนวน 155 คน	10 มกราคม 2569	30,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		<p>และรักความสามัคคีสร้างความเป็น ปึกแผ่นให้เกิดขึ้นในครอบครัวและ สังคมไทย ได้อย่างมั่นคง</p> <p>4. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนให้เด็ก และเยาวชนไทย ได้มีสุขภาพที่ดีทั้ง ร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และ มีจิตสำนึกที่ดีต่อสังคมและ ประเทศชาติ ตลอดจนมีความคิดริเริ่ม สร้างสรรค์มีการพัฒนาตนเอง และ สังคมให้ก้าวหน้าสืบไป</p> <p>5. เพื่อสนองนโยบายของรัฐบาลในการ รณรงค์ในภาครัฐและเอกชน ได้มีส่วน ร่วมในการระดมสรรพกำลังการพัฒนา คุณภาพชีวิตตามปรัชญาสากลว่าด้วย สิทธิเด็กและเยาวชน ตามแนวทาง พัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมในการ พัฒนาประเทศชาติ และให้ผู้มีส่วนร่วม รับผิดชอบอนาคตของชาติตระหนักใน ความสำคัญของเด็ก และเยาวชนโดย</p>				

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		ให้ความรัก การคุ้มครอง การเลี้ยงดู การอบรมสั่งสอน และช่วยเหลือ สงเคราะห์เป็นพิเศษ				
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา งบประมาณ 452,170.- บาท (4 โครงการ)						
1	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด กิจกรรมที่ 1 การอบรมเชิงปฏิบัติการพัฒนาครูผู้สอนเพื่อส่งเสริมการนำเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) สำหรับผู้เรียน มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนของสถานศึกษา กิจกรรมที่ 2 การนำเสนอผลงานนวัตกรรมเทคโนโลยีปัญญาประดิษฐ์ (AI) ของ ผู้เรียน ระดับจังหวัด	เพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการ การศึกษาทุกระดับทุกประเภทใน ภูมิภาคและกลุ่มจังหวัดที่เชื่อมโยงกับ นโยบายการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการแผนพัฒนาภาคกลุ่มจังหวัดและแผนพัฒนาจังหวัด	ผู้บริหาร ข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ในหน่วยงานทางการศึกษาทุกสังกัดในเขตจังหวัด นนทบุรี	มกราคม - มิถุนายน 2569	75,000	กลุ่มนโยบาย และแผน
2	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่จังหวัดนนทบุรี ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569 กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนในระบบของ จังหวัดนนทบุรี จำนวน 1 วัน 2 ครั้ง	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการ พัฒนาศักยภาพผู้บริหาร ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียน เอกชนในระบบและนอกระบบของ จังหวัดนนทบุรี 2. เพื่อพัฒนาครูระดับจังหวัดใน หลักสูตรที่ตอบสนองความต้องการ	1. ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนจังหวัด นนทบุรี จำนวน 90 คน 2. ผู้บริหารและครู โรงเรียนเอกชนนอกระบบจังหวัดนนทบุรี	เมษายน - สิงหาคม 2568	100,000	กลุ่มส่งเสริม การศึกษา เอกชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	กิจกรรมที่ 2 อบรมพัฒนาผู้บริหาร ครู ผู้สอน และบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนเอกชนนอกระบบของจังหวัดนนทบุรี จำนวน 1 วัน	ประเทศตามบริบทและความต้องการความจำเป็นของพื้นที่				
3	โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมที่ 1 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการตามโครงการพัฒนาทักษะบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ กิจกรรมที่ 2 ประชุมขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ด้านบริหารการจัดการศึกษาร่วมกับหน่วยงานในกำกับในพื้นที่รับผิดชอบของสำนักงานศึกษาธิการภาค 2	1. เพื่อพัฒนาทักษะที่จำเป็นควบคู่กับการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม จิตสำนึกที่ดี และทัศนคติการทำงาน เพื่อประโยชน์ส่วนรวมของบุคลากรสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานสำหรับการขับเคลื่อนยุทธศาสตร์การบริหารจัดการศึกษาตามนโยบายการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อบูรณาการความร่วมมือการปฏิบัติงานในการขับเคลื่อนนโยบายด้านการศึกษาและภารกิจของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ 3. เพื่อเสริมสร้างความผูกพันต่อองค์กร	ผู้บริหาร ข้าราชการ พนักงานราชการ พนักงานจ้าง ปฏิบัติงาน เจ้าหน้าที่ ครูสภาจังหวัด สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี และผู้ที่เกี่ยวข้อง จำนวน 39 คน	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	212,170	กลุ่มบริหารงานบุคคล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
		(Organizational Commitment) ให้กับบุคลากรสังกัดสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี				
4	โครงการพัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย กิจกรรมที่ 1 อบรมพัฒนาครูปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุขภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย ผ่านการเรียนรู้ทางสังคมและอารมณ์ (SEL) กิจกรรมที่ 2 ติดตามผลการนำความรู้ไปใช้หลังอบรมของครูที่ได้รับการพัฒนา และจัดทำรายงานผลการจัดอบรม	1. เพื่อให้ครูมีความรู้และเข้าใจแนวคิด Well-being 2. เพื่อให้ครูมีทักษะการออกแบบสภาพแวดล้อมและกิจกรรมส่งเสริมสุขภาวะทางกาย อารมณ์ สังคมของเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ	กลุ่มเป้าหมาย โรงเรียนเอกชน 39 โรง ครูโรงเรียนละ 2 คน รวม 78 คน ผู้ได้รับประโยชน์ เด็กปฐมวัยที่ได้รับการ จัดประสบการณ์โดย ครูผู้เข้ารับการอบรม	เมษายน - กันยายน 2569	65,000	กลุ่มนิเทศ ติดตามและ ประเมินผล
ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนาระบบบริหารจัดการให้มีประสิทธิภาพและส่งเสริมการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน งบประมาณ 901,150.- บาท (11 โครงการ)						
1	โครงการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี กิจกรรมที่ 1 จัดพิมพ์รายงานผลการดำเนินงานตามแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566-2570) แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี และแผนปฏิบัติการประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี กิจกรรมที่ 2 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติ	1. เพื่อจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี แผนปฏิบัติการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรีประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ให้สอดคล้องกับ	1. หน่วยงานการศึกษาในจังหวัดนนทบุรี 2. ผู้เรียนทุกช่วงวัยในจังหวัดนนทบุรี 3. สถานศึกษาทุกระดับทุกประเภทใน	ตุลาคม 2568 - มีนาคม 2569	132,000	กลุ่มนโยบาย และแผน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	<p>ราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี</p> <p>กิจกรรมที่ 3 จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566-2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</p> <p>กิจกรรมที่ 5 ประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</p> <p>กิจกรรมที่ 6 จัดพิมพ์แผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี (พ.ศ. 2566 - 2570) ฉบับทบทวน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</p> <p>กิจกรรมที่ 7 จัดพิมพ์แผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</p>	<p>ยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายรัฐบาล</p> <p>ด้านการศึกษานโยบายกระทรวงศึกษาธิการ แผนพัฒนาจังหวัด และบริบทของพื้นที่</p> <p>2. เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดทำและขับเคลื่อนแผนพัฒนาการศึกษาจังหวัดนนทบุรี และแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดนนทบุรี</p> <p>3. เพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการด้านการศึกษารัฐบาลจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 และแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี</p>	<p>จังหวัดนนทบุรี</p> <p>4. หัวหน้าหน่วยงาน/ผู้บริหาร/บุคลากรที่เกี่ยวข้องด้านการวางแผน/ตัวแทนผู้ปกครอง/ตัวแทนครูผู้สอน/ตัวแทนนักเรียน /ตัวแทนองค์กรเอกชน ในจังหวัดนนทบุรี</p> <p>5. บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี</p>			
2	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์	<p>1. เพื่อสนับสนุนสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดในการติดตาม และประเมินผลและ</p>	<p>1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา</p>	<p>มกราคม 2569</p> <p>-</p>	<p>110,000</p>	<p>กลุ่มนิเทศติดตามและ</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	<p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมชี้แจงการจัดทำรายงานการตรวจราชการและการสร้างภาคีเครือข่ายการสนับสนุนการตรวจราชการของหน่วยงานทางการศึกษาจังหวัดนนทบุรี</p> <p>กิจกรรมที่ 2 นิเทศ กำกับและติดตาม การดำเนินการจัดการศึกษาตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี (โครงการฯ)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 กิจกรรมการประชุมการติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของกระทรวง ศึกษาธิการ</p> <p>กิจกรรมที่ 4 กิจกรรมประชุมปฏิบัติการขับเคลื่อนนโยบายเร่งด่วนงานตรวจราชการของกระทรวงศึกษาธิการ</p> <p>กิจกรรมที่ 5 กิจกรรมประชุม/อบรม/สัมมนาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ของบุคลากรทางการศึกษา (ศึกษานิเทศก์)</p> <p>กิจกรรมที่ 6 ประชุมปฏิบัติการจัดทำรายงานสรุปผลการนิเทศ ติดตามการจัดการศึกษาตามนโยบาย ยุทธศาสตร์ และจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>นิเทศการศึกษา การปฏิบัติงานของส่วนราชการหรือหน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ ให้เป็นไปตามนโยบายและทิศทาง การพัฒนาการจัดการศึกษาในพื้นที่</p> <p>2. เพื่อติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์และประสิทธิภาพจากการดำเนินงานการขับเคลื่อนงาน/โครงการของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัด ตามวัตถุประสงค์ ค่าเป้าหมาย และตัวชี้วัดที่กำหนด</p> <p>3. เพื่อสนับสนุนการตรวจราชการ และติดตามประเมินผลการดำเนินงานตามนโยบายและยุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการในพื้นที่รับผิดชอบ</p>	<p>ศึกษาจังหวัดนนทบุรี เขต 1,2</p> <p>2. สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามัธยมศึกษา นนทบุรี</p> <p>3. สำนักงาน การศึกษานอกระบบและ การศึกษาตามอัธยาศัยจังหวัดนนทบุรี</p> <p>4. ศูนย์การศึกษา พิเศษประจำจังหวัด นนทบุรีนนทบุรี</p> <p>5. สำนักงานคณะกรรมการอาชีวศึกษา จังหวัดนนทบุรี</p> <p>6. สถานศึกษาสังกัด สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษา เอกชน</p>	กันยายน 2569		ประเมินผล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
3	โครงการขับเคลื่อนนโยบายการศึกษาเชิงบูรณาการกับหน่วยงานภายในจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กิจกรรมที่ 1 การประชุมหัวหน้าส่วนราชการและหน่วยงานในจังหวัดนนทบุรี	1. เพื่อเป็นช่องทางในการประสานงานเครือข่ายเชิงบูรณาการในการบริหารจัดการศึกษาแบบมีส่วนร่วม 2. เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ รับฟังข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเกี่ยวกับข้อมูลข่าวสารด้านการศึกษากับส่วนราชการ ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ ภายในจังหวัดนนทบุรี	หัวหน้าส่วนราชการ ข้าราชการ บุคลากรจากหน่วยงานราชการ ทุกสังกัด ภาคเอกชน ประชาสังคม และองค์กรที่ไม่ใช่รัฐ ภายในจังหวัดนนทบุรี ที่เข้าร่วมประชุม จำนวน 200 คน	มกราคม - มีนาคม 2569	15,000	กลุ่มอำนวยการ
4	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กิจกรรมที่ 1 ประชุมขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษา กิจกรรมที่ 2 ประเมินผลโครงการและสรุปรายงานผู้เกี่ยวข้อง	1. เพื่อขับเคลื่อนนโยบายรัฐบาลและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาของรัฐบาลและจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ 2. เพื่อระดมความคิดเห็นและให้ข้อเสนอแนะแนวทางส่งเสริมการศึกษาเอกชนมีความเป็นเอกภาพและมีประสิทธิภาพ	คณะกรรมการประสานและส่งเสริมการศึกษาเอกชนจังหวัดนนทบุรี เอกชนในระบบและนอกระบบ และบุคลากรของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีที่เกี่ยวข้อง จำนวน 35 คน	มกราคม - มีนาคม 2569	19,000	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
5	โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กิจกรรมที่ 1 ลงพื้นที่ติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนนอกระบบในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี จำนวน 43 โรงเรียน	เพื่อติดตามการดำเนินงานด้านการประกันคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทนอกระบบจังหวัดนนทบุรี	ผู้เรียน ประชาชน หน่วยงานด้านการศึกษาและหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง	มกราคม - มีนาคม 2569	34,400	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน
6	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 กิจกรรมที่ 1 การประชุมปฏิบัติการ “การพัฒนา ระบบประกันคุณภาพการศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี” จำนวน 1 วัน กิจกรรมที่ 2 การส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี ด้วยกระบวนการ	1. เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาให้แก่โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ 2. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาระบบการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา 3. เพื่อนิเทศ ติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ	1. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี จำนวน 56 แห่ง ที่เป็นกลุ่มเป้าหมายในการส่งเสริมและติดตามการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา ส่วนภูมิภาค ที่สำนักงาน	ตุลาคม 2568 - กันยายน 2569	46,740	กลุ่มนิเทศติดตามและประเมินผล

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	<p>การชี้แนะ (Coaching)</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การนิเทศ กำกับ และติดตามการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพการศึกษา โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี</p>		<p>คณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) กำหนด</p> <p>2. โรงเรียนเอกชนประเภทสามัญศึกษา จังหวัดนนทบุรี ที่รับการประเมินคุณภาพภายนอก ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 จำนวน 3 แห่ง</p>			
7	<p>โครงการเสริมสร้างธรรมาภิบาลและขับเคลื่อนการต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</p> <p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมเพื่อวางแผนแนวทางการดำเนินงาน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 หน่วยงานมีการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร</p> <p>2.1 ประกาศนโยบายการรณรงค์ประหยัดพลังงาน</p>	<p>1. เพื่อส่งเสริมและปลูกฝังคุณธรรมให้แก่บุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี</p> <p>2. เพื่อขับเคลื่อนการนำหลักสูตรต้านทุจริตศึกษาไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการหรือแบบเพิ่มเติมในสถานศึกษาสังกัดสำนักงาน</p>	<p>1. สถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในพื้นที่สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรีจำนวน 70 แห่ง (ร้อยละ 90)</p> <p>2. บุคลากรใน</p>	<p>มกราคม</p> <p>-</p> <p>กันยายน 2569</p>	25,000	<p>กลุ่มบริหารงานบุคคล</p>

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	<p>และทรัพยากร ใน สนง.ศจ.นนทบุรี 2.2 กิจกรรมขับเคลื่อน No Gift Policy</p> <p>กิจกรรมที่ 3 หน่วยงานมีเครือข่าย/องค์กรที่ร่วมกันทำกิจกรรมสาธารณะ การจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร</p> <p>3.1 จัดกิจกรรมเชิดชูเกียรติรางวัลบุคลากรดีเด่นของ สนง.ศจ.นนทบุรี</p> <p>3.2 จัดกิจกรรมจิตอาสา ณ วัดทองนพคุณ เพชรบุรี จังหวัดเพชรบุรี</p> <p>กิจกรรมที่ 4 หน่วยงานมีการพัฒนาทักษะชีวิตจากการส่งเสริมคุณธรรมขององค์กร</p> <p>4.1 จัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมให้กับบุคลากรในสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี, ครู และนักเรียนในจังหวัดนนทบุรี</p> <p>กิจกรรมที่ 5 ประชุมชี้แจงแนวการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 6 นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการขับเคลื่อนหลักสูตรด้านทุจริตศึกษา</p> <p>กิจกรรมที่ 7 ประชุมจัดทำแผนป้องกันการทุจริต</p>	<p>คณะกรรมการการศึกษาเอกชนในพื้นที่ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี</p> <p>3. เพื่อขับเคลื่อนการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment: ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี</p>	<p>สถานศึกษาเอกชน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาเอกชนในพื้นที่สังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี</p> <p>3. สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี</p> <p>4. หน่วยงานเครือข่ายที่เข้าร่วมกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์</p> <p>5. ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนในพื้นที่จังหวัดนนทบุรี ที่เข้าร่วมกิจกรรม</p>			

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	<p>และประพัตติมิชอบของหน่วยงาน และ ประชุมการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</p> <p>กิจกรรมที่ 8 ประชุมพิจารณาถ้อยแถลงการเปิดเผยข้อมูลสาธารณะ (OIT)</p> <p>ในการประเมินคุณธรรม และความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานสังกัดสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (ITA) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</p> <p>กิจกรรมที่ 9 รายงานผลการดำเนินโครงการ</p>		ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม			
8	<p>โครงการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาในภูมิภาค</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างการรับรู้และเตรียมความพร้อมเพื่อขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรีการประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อสร้างการรับรู้และเตรียมความพร้อมเพื่อ</p>	<p>1. เพื่อจัดทำข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์ชาติ ยุทธศาสตร์การพัฒนาการศึกษาสู่การปฏิบัติในระดับภูมิภาค และจังหวัดได้อย่างเป็นรูปธรรม</p> <p>2. เพื่อพัฒนาการศึกษาแบบร่วมมือและบูรณาการกับหน่วยงานใน</p>	<p>ผู้บริหารและ ผู้รับผิดชอบในการกำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ การพัฒนาการศึกษา ของ หน่วยงานสังกัด กระทรวงศึกษาธิการ</p>	<p>มกราคม - กันยายน 2569</p>	120,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	<p>ขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี</p> <p>กิจกรรมที่ 2 จัดประชุมเชิงปฏิบัติการจัดทำข้อเสนอแนวทางการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การส่งเสริม สนับสนุนการขับเคลื่อนข้อเสนอการบริหารงานเชิงพื้นที่แบบบูรณาการด้านการศึกษาจังหวัดนนทบุรี</p> <p>กิจกรรมที่ 4 ประชุมเชิงปฏิบัติการสรุปและจัดทำรายงานผลการนำข้อเสนอไปสู่การปฏิบัติและรายงานผลการดำเนินงานโครงการ</p>	กระทรวงศึกษาธิการ และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในพื้นที่	และหน่วยงานอื่นหรือภาคส่วนที่เกี่ยวข้อง			
9	<p>โครงการสนับสนุนคณะทำงานจังหวัดเพื่อพัฒนากลไกขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี</p> <p>กิจกรรมที่ 1 จัดอบรม ครู ก การใช้งานระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ประชุมติดตามผลการดำเนินงานการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอก</p>	<p>1. เพื่อให้คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับจังหวัด สามารถปฏิบัติหน้าที่เป็นกลไกหลักในการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาของจังหวัด</p> <p>2. เพื่อประสานงาน ส่งเสริม และ</p>	<p>1. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับจังหวัด</p> <p>2. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไข</p>	<p>มกราคม</p> <p>-</p> <p>กันยายน 2569</p>	250,000	กลุ่มพัฒนาการศึกษา

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	ระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout)	สนับสนุนให้เกิดคณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ (Thailand Zero Dropout) ระดับพื้นที่ (อำเภอและ/หรือตำบล) 3. เพื่อบูรณาการข้อมูล การค้นหาช่วยเหลือ ดูแล และส่งต่อผ่านระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout ให้เด็กและเยาวชนนอกระบบการศึกษาเข้าสู่ระบบการศึกษา เรียนรู้ และพัฒนาตนเองได้สอดคล้องกับศักยภาพ 4. เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจแก่เจ้าหน้าที่ผู้ปฏิบัติงาน ในการใช้งานระบบสารสนเทศ Thailand Zero Dropout	ปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับอำเภอ 3. คณะกรรมการขับเคลื่อนการแก้ไขปัญหาเด็ก และเยาวชนนอกระบบการศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ระดับตำบล 4. เด็กนักเรียนนักศึกษาที่หลุดออกจากระบบการศึกษา (Thailand Zero Dropout) ซึ่งมีอายุ 3 - 18 ปี ของจังหวัดนนทบุรี			
10	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี	1. เพื่อตรวจติดตามสถานะการขอจัดตั้งการจัดการเรียนการสอน การล้มเลิก	ผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรของโรงเรียน	ตุลาคม 2568 -	115,100	กลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
	<p>กิจกรรมที่ 1 ประชุมผู้บริหารโรงเรียนและบุคลากรที่ปฏิบัติงานด้านการเบิกจ่ายเงินอุดหนุน</p> <p>กิจกรรมที่ 2 ลงพื้นที่ตรวจติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนโรงเรียนเอกชนในระบบ</p> <p>กิจกรรมที่ 3 ลงพื้นที่ตรวจติดตามสถานะ การขอจัดตั้ง การจัดการเรียนการสอน และการล้มเลิกกิจการของโรงเรียนเอกชน</p>	<p>กิจการ และเงินอุดหนุน ทุกประเภทของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี</p> <p>2. เพื่อรับทราบปัญหา อุปสรรคในการดำเนินงาน และให้คำแนะนำเกี่ยวกับแนวทางการแก้ไขปัญหาในการดำเนินการด้านต่าง ๆ ให้แก่โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี</p> <p>3. เพื่อให้โรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรีสามารถจัดทำเอกสารงานทะเบียน งานบัญชี งานการเงิน การจัดทำหลักฐานการเบิกจ่ายเงิน ทะเบียนรายรับ-รายจ่าย เงินอุดหนุนประเภทต่าง ๆ ได้อย่างถูกต้อง</p> <p>4. เพื่อกำกับ ติดตามและดูแลการจัดการศึกษาของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติโรงเรียนเอกชน พ.ศ. 2550 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2554</p>	<p>เอกชน ที่รับสนับสนุนงบประมาณเงินอุดหนุน จำนวน 70 โรงเรียน</p>	<p>กันยายน 2569</p>		

ที่	โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์	กลุ่มเป้าหมาย	ระยะเวลา	งบประมาณ (บาท)	ผู้รับผิดชอบโครงการ
11	<p>โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการภายในหน่วยงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</p> <p>กิจกรรมที่ 1 การส่งเสริมความรู้การเตรียมความพร้อมต่อสภาวะวิกฤต (BCP) ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</p> <p>กิจกรรมที่ 2 การจัดทำตัวชี้วัดตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี</p> <p>กิจกรรมที่ 3 การจัดกิจกรรม 7 ส สะสาง สะดวก สะอาด สุขลักษณะ สร้างนิสัย สวยงาม และสิ่งแวดล้อม ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569</p>	<p>1. เพื่อบริหารจัดการภายในหน่วยงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ให้สามารถขับเคลื่อนการดำเนินงานตามภารกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>2. เพื่อพัฒนาข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ให้เกิดความรู้ ความชำนาญ และเกิดความร่วมมือร่วมใจในการดำเนินงานตามภารกิจให้มีคุณภาพตอบสนองต่อนโยบาย เป้าประสงค์และตัวชี้วัดที่กำหนดได้</p>	<p>ข้าราชการและบุคลากรในสังกัดสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี จำนวน 42 คน</p>	<p>มกราคม</p> <p>-</p> <p>กันยายน 2569</p>	33,910	กลุ่มอำนวยการ
รวม 27 โครงการ					งบประมาณ 2,326,197.- บาท	

ปฏิทินการดำเนินงานกิจกรรม/โครงการ
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)				ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)				ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)				ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)				รวมทั้งสิ้น
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	รวม	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	รวม	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	รวม	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	รวม	
1	โครงการขับเคลื่อน การยกระดับคุณภาพ การศึกษาและประ สิทธิภาพการศึกษา จังหวัด โดยผ่านกลไก ของ กศจ. ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. 2569	0	0	0	0	0	0	43,977	43,977	0	0	46,000	46,000	0	23,000	0	23,000	112,977
2	โครงการติดตาม ความก้าวหน้าการ บรรลุเป้าหมายการ พัฒนาที่ยั่งยืนด้าน การศึกษา (SDG4) และพัฒนาฐานข้อมูล เพื่อการพัฒนาที่ ยั่งยืนด้านการศึกษา	0	0	0	0	116,500	0	0	116,500	0	0	0	0	0	0	0	0	116,500
3	โครงการ Innovation For Thai Education (IFTE) นวัตกรรมการ ศึกษาเพื่อพัฒนา	0	0	0	0	190,000	0	0	190,000	0	0	0	0	0	0	0	0	190,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)				ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)				ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)				ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)				รวมทั้งสิ้น
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	รวม	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	รวม	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	รวม	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	รวม	
	การศึกษาจังหวัด นนทบุรี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569																	
4	โครงการขับเคลื่อน การพัฒนาการจัด การศึกษาปฐมวัยใน ระดับพื้นที่จังหวัด นนทบุรี	0	0	17,100	17,100	0	0	56,700	56,700	0	0	45,700	45,700	0	500	0	500	120,000
5	โครงการจัดงานวัน คล้ายวันสถาปนา ยุวกาชาดไทย ประจำปี 2569 “104 ปี ยุวกาชาดไทย ร้อย ดวงใจ ด้วยจิตอาสา”	0	0	0	0	0	0	20,000	20,000	0	0	0	0	0	0	0	0	20,000
6	โครงการสร้างและ ส่งเสริมความเป็น พลเมืองดีตามรอยพระ ยุคลบาทด้านการศึกษา สู่การปฏิบัติ	0	0	0	0	0	39,000	0	39,000	0	0	72,900	72,900	0	48,100	0	48,100	160,000
7	โครงการงานสวน พฤกษศาสตร์โรงเรียน ในสมเด็จพระเทพ	0	0	0	0	0	25,200	0	25,200	0	34,800	0	34,800	0	0	0	0	60,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)				ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)				ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)				ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)				รวมทั้งสิ้น
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	รวม	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	รวม	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	รวม	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	รวม	
	รัตนราชสุดาฯ สยาม บรมราชกุมารีของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี พ.ศ. 2569																	
8	โครงการ “เสริมสร้าง ความเข้มแข็ง 1 อำเภอ 1 สถานศึกษา คุณภาพ ตามบริบท ของพื้นที่”	0	0	0	0	17,400	0	0	17,400	0	2,200	0	2,200	0	3,800	0	3,800	23,400
9	โครงการขับเคลื่อนการ ดำเนินงาน Thailand Zero Dropout ประจำปีงบประมาณ 2569 จังหวัดนนทบุรี	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	114,600	114,600	5,400	0	0	5,400	120,000
10	โครงการ ทุนการศึกษา พระราชทานสมเด็จพระ พระบรมโอรสาธิราชฯ สยามมกุฎราชกุมาร (ม.ท.ศ.) ปี 2569	0	0	1,440	1,440	0	0	2,070	2,070	0	9,360	0	9,360	2,890	0	0	2,890	15,760

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)				ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)				ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)				ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)				รวมทั้งสิ้น
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	รวม	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	รวม	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	รวม	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	รวม	
11	โครงการทุนการศึกษามูลนิธิร่วมจิตต์น้อมเกล้า เพื่อเยาวชน ในพระบรมราชินูปถัมภ์	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4,240	4,240	4,240
12	โครงการจัดงานฉลองวันเด็กแห่งชาติประจำปี 2569	0	0	0	0	30,000	0	0	30,000	0	0	0	0	0	0	0	0	30,000
13	โครงการขับเคลื่อนการบริหารจัดการการศึกษาในระดับภาคและกลุ่มจังหวัด	0	0	0	0	0	43,000	0	43,000	0	0	32,000	32,000	0	0	0	0	75,000
14	โครงการพัฒนาสมรรถนะการจัดการเรียนการสอนสำหรับครูยุคใหม่จังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	0	0	0	0	0	0	0	0	0	100,000	0	100,000	0	0	0	0	100,000
15	โครงการพัฒนาทักษะบุคลากรเพื่อขับเคลื่อนยุทธศาสตร์	0	0	184,350	184,350	0	0	0	0	0	0	0	0	0	27,820	0	27,820	212,170

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)				ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)				ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)				ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)				รวมทั้งสิ้น
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	รวม	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	รวม	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	รวม	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	รวม	
	การบริหารจัดการ ศึกษาตามนโยบาย การศึกษาของ สำนักงานปลัด กระทรวงศึกษาธิการ																	
16	โครงการพัฒนาครู ปฐมวัยเพื่อส่งเสริมสุข ภาวะที่ดี (Well-being) ของเด็กปฐมวัย	0	0	0	0	0	0	0	0	0	65,000	0	65,000	0	0	0	0	65,000
17	โครงการจัดทำ แผนพัฒนาการศึกษา จังหวัดนนทบุรี	0	0	15,200	15,200	116,800	0	0	116,800	0	0	0	0	0	0	0	0	132,000
18	โครงการตรวจ ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตาม นโยบายและยุทธ ศาสตร์	0	0	0	0	0	0	13,650	13,650	0	0	57,500	57,500	0	38,850	0	38,850	110,000
19	โครงการขับเคลื่อน นโยบายการศึกษาเชิง บูรณาการกับหน่วย งานภายในจังหวัด	0	0	0	0	0	15,000	0	15,000	0	0	0	0	0	0	0	0	15,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)				ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)				ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)				ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)				รวมทั้งสิ้น	
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	รวม	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	รวม	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	รวม	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	รวม		
	นนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569																		
20	โครงการขับเคลื่อนนโยบายและสร้างการมีส่วนร่วมของเอกชนในการจัดการศึกษาจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	0	0	0	0	0	0	19,000	19,000	0	0	0	0	0	0	0	0	0	19,000
21	โครงการติดตามเพื่อส่งเสริมการจัดการศึกษาของโรงเรียนนอกระบบจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	0	0	0	0	34,400	0	0	34,400	0	0	0	0	0	0	0	0	0	34,400
22	โครงการส่งเสริมและพัฒนาระบบการประกันคุณภาพการศึกษาโรงเรียนเอกชนประเภทสามัญ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	0	0	34,400	34,400	0	12,340	0	12,340	0	0	0	0	0	0	0	0	0	46,740

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)				ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)				ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)				ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)				รวมทั้งสิ้น
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	รวม	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	รวม	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	รวม	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	รวม	
	ปีงบประมาณ พ.ศ. 2569																	
23	โครงการเสริมสร้าง ธรรมาภิบาลและ ขับเคลื่อนการต่อต้าน การทุจริตและ ประพฤติมิชอบของ สำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	0	0	0	0	0	0	6,925	6,925	13,375	0	0	13,375	4,700	0	0	4,700	25,000
24	โครงการขับเคลื่อน ข้อเสนอการบริหาร งานเชิงพื้นที่แบบ บูรณาการด้าน การศึกษาในภูมิภาค	0	0	0	0	0	29,200	0	29,200	0	0	62,200	62,200	0	28,600	0	28,600	120,000
25	โครงการสนับสนุน คณะทำงานจังหวัด เพื่อพัฒนาไกล ขับเคลื่อนการแก้ไข ปัญหาเด็กและ เยาวชนนอกระบบ	0	0	0	0	250,000	0	0	250,000	0	0	0	0	0	0	0	0	250,000

ที่	โครงการ/กิจกรรม	ไตรมาสที่ 1 (ต.ค. - ธ.ค. 68)				ไตรมาสที่ 2 (ม.ค. - มี.ค. 69)				ไตรมาสที่ 3 (เม.ย. - มิ.ย. 69)				ไตรมาสที่ 4 (ก.ค. - ก.ย. 69)				รวมทั้งสิ้น
		ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	รวม	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	รวม	เม.ย.	พ.ค.	มิ.ย.	รวม	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	รวม	
	การศึกษาให้กลายเป็นศูนย์ สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี																	
26	โครงการส่งเสริมและสนับสนุนการดำเนินงานของโรงเรียนเอกชนในจังหวัดนนทบุรี	0	34,040	0	34,040	0	30,000	0	30,000	0	30,000	0	30,000	21,060	0	0	21,060	115,100
27	โครงการการพัฒนาประสิทธิภาพระบบการบริหารจัดการภายในหน่วยงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569	0	0	0	0	0	0	6,510	6,510	12,400	0	0	12,400	0	15,000	0	15,000	33,910
รวม		0	34,040	252,490	286,530	755,100	193,740	168,832	1,117,672	25,775	241,360	430,900	698,035	34,050	185,670	4,240	223,960	2,326,197

ส่วนที่ 5

การติดตาม ประเมินผล และการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ได้กำหนดการติดตาม ประเมินผล และรายงานผลแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี โดยดำเนินการ ดังนี้

1. การติดตามและการรายงานผล

เป็นการติดตามและรายงานผลความก้าวหน้า/ผลการดำเนินงาน/ผลสัมฤทธิ์ของแผน/งาน/โครงการ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ ซึ่งกำหนดให้มีการรายงาน 3 รูปแบบ ได้แก่

1.1 การรายงานตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปี โดยใช้แบบรายงาน สงป.301,302 เป็นการรายงานผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด และการใช้จ่ายงบประมาณตามเอกสารงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

1.2 การรายงานตามแบบรายงานผลการดำเนินงานของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เป็นการรายงานผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการที่กำหนดไว้ในแต่ละประเด็นยุทธศาสตร์ ภายใต้แผนปฏิบัติราชการฯ พร้อมทั้งปัญหาอุปสรรคในการดำเนินงาน โดยให้มีการรายงานผลการดำเนินงาน เป็นรายไตรมาส ตามกำหนดระยะเวลา ดังนี้

ไตรมาสที่ 1 ผลการดำเนินงานเดือนตุลาคม - ธันวาคม 2568

รายงานภายในวันที่ 10 มกราคม 2569

ไตรมาสที่ 2 ผลการดำเนินงานเดือนมกราคม - มีนาคม 2569

รายงานภายในวันที่ 10 เมษายน 2569

ไตรมาสที่ 3 ผลการดำเนินงานเดือนเมษายน - มิถุนายน 2569

รายงานภายในวันที่ 10 กรกฎาคม 2569

ไตรมาสที่ 4 ผลการดำเนินงานเดือนกรกฎาคม - กันยายน 2569

รายงานภายในวันที่ 10 ตุลาคม 2569

1.3 การจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เมื่อสิ้นสุดแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานประจำปี ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

2. การประเมินผลแผนปฏิบัติราชการฯ

การดำเนินงานตามแผนปฏิบัติราชการฯ โดยเปรียบเทียบผลการดำเนินงานที่เกิดขึ้นจริงกับเป้าหมายของโครงการ ที่กำหนดในแผนปฏิบัติราชการฯ โดยมีขั้นตอนการดำเนินงาน ดังนี้

2.1 ศึกษาและวิเคราะห์เป้าหมายของโครงการที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติราชการฯ เพื่อใช้เป็นกรอบในการประเมินผล

2.2 การเก็บรวบรวมข้อมูล ประกอบด้วย

- เก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบประเมินที่จัดทำขึ้น หรือจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของผู้ปฏิบัติงาน เมื่อสิ้นสุดการดำเนินงานในแต่ละไตรมาส และสิ้นสุดปีงบประมาณ
- รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามไตรมาสของหน่วยงาน

2.3 การจัดทำรายงานผลการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ โดยดำเนินการจัดทำรายงานการประเมินความสำเร็จของแผนปฏิบัติราชการฯ

3. การบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

แผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 เป็นเครื่องมือสำคัญในการปฏิบัติงาน เพื่อส่งมอบผลผลิตการให้บริการการศึกษาที่เชื่อมโยง สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการ ยุทธศาสตร์การปฏิรูปการศึกษา และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง จึงได้กำหนดกระบวนการการนำแผนสู่การปฏิบัติ และปัจจัยความสำเร็จ ดังนี้

3.1 เงื่อนไขความสำเร็จ

1. ผู้บริหารให้ความสำคัญในการบริหารจัดการ โดยมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงาน และการทำงานแบบมีส่วนร่วมที่เอื้อต่อการพัฒนาความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ การปฏิบัติงานให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ และเป้าหมายที่กำหนดไว้
2. การบริหารจัดการต้องเปิดโอกาสให้บุคลากรในหน่วยงานมีส่วนร่วม และยึดหลักธรรมาภิบาล
3. สร้างความเข้าใจเกี่ยวกับทิศทางการจัดการศึกษาในปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ให้บุคลากรทุกระดับรับรู้และเข้าใจตรงกันอย่างทั่วถึง
4. ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลเพื่อให้การนำกลยุทธ์และตัวชี้วัดสู่การปฏิบัติ อย่างเป็นรูปธรรม โดยติดตามความก้าวหน้ารายเดือน รายไตรมาส ระยะเวลาครึ่งปีและการประเมินผลเมื่อสิ้นสุดปีงบประมาณ

3.2 ปฏิทินการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ

ระยะเวลา	แนวปฏิบัติ
ธันวาคม 2568	แจ้งนโยบาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์และจุดเน้น
มกราคม 2569	แจ้งแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ตุลาคม 2569	สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ทั้งนี้ การบริหารงบประมาณ ให้คำนึงถึงความคุ้มค่า คุ่มทุน ประหยัด และเกิดประโยชน์สูงสุด สอดคล้องกับกลยุทธ์ ตัวชี้วัด และบูรณาการการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยการดำเนินงานต้องถูกต้องตามวัตถุประสงค์ของโครงการ และระเบียบวิธีการบริหารงบประมาณ การเงิน การคลัง

ภาคผนวก

แบบฟอร์มรายละเอียดโครงการ

รายละเอียดโครงการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ชื่อโครงการ.....

ส่วนที่ 1 ความเชื่อมโยง/ความสอดคล้องกับแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ : M1

แผนระดับ 1

ยุทธศาสตร์ชาติ (Z) ด้าน

(1) เป้าหมาย.....

(2) ประเด็น.....

แผนระดับ 2

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ ประเด็น ().....

(1) เป้าหมายระดับประเด็นแผนแม่บทฯ (Y2).....

(2) แผนย่อยของแผนแม่บทฯ.....

(3) เป้าหมายแผนแม่บทย่อย (Y1).....

ความสอดคล้องห่วงโซ่คุณค่า (Value Chains) ของเป้าหมายแผนแม่บทย่อย

(1) ชื่อบุคคลประกอบ (V) :

(2) ชื่อปัจจัย (F) :

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566-2570)

หมวดหมู่ที่

นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ. 2566-2570)

นโยบายและแผนความมั่นคงที่.....

นโยบายและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง (ใช้เป็นกรอบในการจัดทำแผนระดับ 3)

นโยบายรัฐบาล

นโยบายรัฐบาล.....

เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (SDG) เป้าหมายที่ 4 ด้านการศึกษา (Goals)

เป้าหมายย่อยที่ (Target).....

นโยบายการศึกษาของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

นโยบาย/ข้อสั่งการ.....

แผนระดับ 3

แผนการศึกษาแห่งชาติ

ยุทธศาสตร์ที่.....

แผนปฏิบัติการกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่.....

ส่วนที่ 2 สรุปเนื้อหาสำคัญของโครงการ (X)

: M2 – M3

1. ลักษณะโครงการ โครงการต่อเนื่อง โครงการใหม่

2. หลักการและเหตุผลความจำเป็น.....

(ระบุสาเหตุและความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการฯ โดยแสดงให้เห็นความสอดคล้องกับแผน 3 ระดับ ตามหลักการความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล (XYZ) รวมถึงมีการอธิบายข้อเท็จจริง และมีการจัดทำจากข้อมูลเชิงประจักษ์ ที่สมบูรณ์ ครบถ้วน และหลากหลาย อาทิ งานวิจัย ข้อมูลสถิติ สถานการณ์ หรืออื่น ๆ (ไม่ใช่การกล่าวอ้าง)

3. วัตถุประสงค์.....

(ระบุผลที่ต้องการได้จากการจัดทำโครงการฯ ซึ่งต้องสะท้อนจุดมุ่งหมายในการจัดทำโครงการฯ สะท้อนความเป็นไปได้ที่จะเกิดขึ้น และสามารถวัดและประเมินผลได้ โดยควรระบุเป็นรายข้อให้เห็นอย่างชัดเจนและเฉพาะเจาะจงมากที่สุด รวมทั้งจะต้องสอดคล้องกับหลักการและเหตุผลด้วย วัตถุประสงค์มีได้มากกว่า 1 ข้อ)

4. เป้าหมายโครงการ

● ผลผลิต (Output).....

(ระบุผลที่จะได้จากการดำเนินโครงการฯ โดยตรงเมื่อสิ้นสุดโครงการฯ โดยผลผลิตจะต้องมีความสอดคล้องกับ วัตถุประสงค์และผลที่คาดว่าจะเกิดของโครงการฯ เช่น โครงการผลิตวัคซีน จะได้ผลผลิต คือ วัคซีน)

● ผลลัพธ์ (Outcome).....

(ระบุผลที่ได้รับจากเป้าหมายเชิงผลผลิต ซึ่งอาจเป็นผลระยะยาวที่เกิดขึ้นหลังจากช่วงระยะเวลาหนึ่งไปแล้ว และเป็นจุดหมายปลายทาง/ผลลัพธ์สุดท้ายที่ต้องการให้บรรลุจากการดำเนินโครงการฯ เช่น ผลผลิต คือ วัคซีนจะได้ผลลัพธ์คือ ประชาชนมีภูมิคุ้มกันหมู่)

5. ผลที่คาดว่าจะเกิด.....

(ระบุผลประโยชน์ที่คาดว่าจะเกิดขึ้นหลังการดำเนินโครงการฯ สิ้นสุด โดยเป็นผลกระทบในทางที่ดี ซึ่งอาจเกิดขึ้นได้ ทั้งทางตรง และทางอ้อม)

6. ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ.....

(ระบุทั้งเชิงปริมาณ (วัดจำนวนของสิ่งที่นับได้) และเชิงคุณภาพ (วัดในเชิงคุณค่าที่เกิดขึ้น) พร้อมคำเป้าหมายของตัวชี้วัด ซึ่งต้องสามารถชี้วัดผลงาน/ความสำเร็จของงานได้ และกรณีใช้ตัวชี้วัดเป็นระดับความสำเร็จต้องระบุเกณฑ์ทุกระดับ)

7. กลุ่มเป้าหมาย

.....

(ระบุกลุ่มคนที่ได้รับประโยชน์จากการดำเนินโครงการฯ โดยระบุให้ชัดเจนว่าโครงการฯ นี้ทำเพื่อใคร หากกลุ่มเป้าหมายมีหลายกลุ่มให้ระบุว่าใครคือกลุ่มเป้าหมายหลัก/รอง)

8. ผู้ที่ได้รับผลประโยชน์/ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

.....

ส่วนที่ 3 กิจกรรมและงบประมาณ

: M4 - M5

9. วิธีการดำเนินงาน กิจกรรมและงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ (บาท)
กิจกรรมที่ 1 :	
กิจกรรมย่อยที่ 1.1 :	
กิจกรรมย่อยที่ 1.2 :	
กิจกรรมที่ 2 :	
กิจกรรมย่อยที่ 2.1 :	
กิจกรรมย่อยที่ 2.2 :	
กิจกรรมที่ 3 :	
รวมวงเงิน (บาท)	

(ระบุกิจกรรมและงบประมาณ โดยต้องสะท้อนความเป็นไปได้ในการส่งผลกระทบต่อความสำเร็จของโครงการฯ ขั้นตอนของกิจกรรมต้องมีความสมเหตุสมผล และสอดคล้องกัน ตลอดจนงบประมาณ ที่คาดว่าจะใช้ในการดำเนินกิจกรรม ต้องมีความเหมาะสมและคุ้มค่า (อาจเปรียบเทียบกับโครงการที่ผ่านมาที่มีลักษณะคล้ายกันเพื่อประกอบการพิจารณา)

10. ระยะเวลาดำเนินการ (วัน/เดือน/ปี)

11. สถานที่ดำเนินการ.....

12. งบประมาณ บาท พร้อมระบุรายละเอียดงบประมาณ (จำแนกรายละเอียดตัวคุณ)

13. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

13.1 ความเสี่ยง :

(ความเสี่ยง คือ การวิเคราะห์ความเสี่ยงของโครงการที่จะทำให้โครงการไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในโครงการ)

13.2 การบริหารความเสี่ยง :

(การบริหารความเสี่ยง คือ วิธีการแก้ไข/จัดการเพื่อลดความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้น)

14. หน่วยงานรับผิดชอบ

ผู้ประสาน ชื่อ-สกุล
ตำแหน่ง
โทรศัพท์ โทรสาร
โทรศัพท์เคลื่อนที่ E-mail :

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(.....)

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(.....)

แบบฟอร์มรายงานผลการดำเนินงาน

แบบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

1. ชื่อหน่วยงาน/กลุ่มงาน

.....

2. ชื่อโครงการ

.....

3. ช่วงเวลารายงาน

ไตรมาสที่ 1 : เดือน ต.ค. 68 - ธ.ค. 68 ไตรมาสที่ 2 : เดือน ม.ค. 69 - มี.ค. 69

ไตรมาสที่ 3 : เดือน เม.ย. 69 - มิ.ย. 69 ไตรมาสที่ 4 : เดือน ก.ค. 69 - ก.ย. 69

สถานะโครงการ ยังไม่สิ้นสุดโครงการ สิ้นสุดโครงการแล้ว

4. ความสอดคล้องกับแผนระดับต่าง ๆ

(โปรดวิเคราะห์ความเชื่อมโยง โดยระบุข้อความ และทำเครื่องหมาย ✓ ในช่อง ที่มีความสอดคล้องกับโครงการ)

4.1 ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

4.2 แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (โปรดระบุด้าน.....)

4.3 แผนย่อยภายใต้แผนแม่บท (โปรดระบุด้าน.....)

4.4 แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 13 (พ.ศ. 2566 – 2570)

(โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

4.5 แผนความมั่นคง (โปรดระบุ.....)

4.6 นโยบายรัฐบาล (โปรดระบุ.....)

4.7 ยุทธศาสตร์ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ (โปรดระบุยุทธศาสตร์.....)

4.7.1 แผนงานพื้นฐาน

4.7.2 แผนงานยุทธศาสตร์

4.7.3 แผนงานบูรณาการ

(โปรดระบุชื่อแผนงาน.....)

5. ความสอดคล้องกับนโยบายการตรวจราชการและติดตามประเมินผลการจัดการศึกษาของสำนักงานปลัดกระทรวง

ศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 (ถ้ามี)

(โปรดระบุนโยบายข้อ.....)

6. ความสอดคล้องกับแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2569 ของหน่วยงาน

(โปรดระบุ.....)

7. หลักการและเหตุผล

.....
.....

8. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

9. ตัวชี้วัดของโครงการ

9.1 ตัวชี้วัดเชิงปริมาณ

.....
.....

9.2 ตัวชี้วัดเชิงคุณภาพ

.....
.....

10. กลุ่มเป้าหมายโครงการ

.....

11. ระยะเวลาดำเนินการ

.....

12. สถานที่ดำเนินการ

.....

13. กิจกรรมที่วางแผนดำเนินการ

.....
.....

14. ผลการดำเนินงานของกิจกรรม (จากข้อ 13)

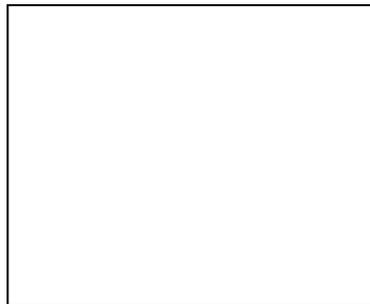
.....
.....

15. ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัด (จากข้อ 9)

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย		สะสม	
	ร้อยละ	จำนวน	ผลการดำเนินงาน	ร้อยละ
เชิงปริมาณ				
เชิงคุณภาพ				

หมายเหตุ : กรณีค่าเป้าหมายเป็นร้อยละ ให้ระบุจำนวนเป้าหมายทั้งหมดของโครงการ/กิจกรรมที่ดำเนินการ

16. ภาพกิจกรรมที่เกิดขึ้นภายในโครงการ / กิจกรรม (ที่สื่อถึงการดำเนินการสู่ความสำเร็จ จำนวน 6 ภาพ ขนาด file เท่ากับหรือมากกว่า 2 MB)



17. งบประมาณ

งบประมาณที่ได้รับทั้งหมด	ผลการใช้จ่ายงบประมาณรวม	งบประมาณคงเหลือ	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 1	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 2	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 3	ผลการใช้จ่ายงบประมาณไตรมาสที่ 4

แหล่งงบประมาณ

.....

18. ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน และแนวทางแก้ไข

18.1 ปัญหา อุปสรรคของการดำเนินงาน

.....
.....

18.2 แนวทางแก้ไข

.....
.....

หมายเหตุ : หากไม่มีปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ให้ระบุว่า “ไม่มี”

19. ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ และแนวทางแก้ไข

19.1 ปัญหา อุปสรรคของการใช้จ่ายงบประมาณ

.....
.....

19.2 แนวทางแก้ไข

.....
.....

หมายเหตุ : หากไม่มีปัญหา อุปสรรค และแนวทางแก้ไข ให้ระบุว่า “ไม่มี”

20. แผนที่จะดำเนินการต่อไป

.....
.....

21. ประโยชน์ที่สาธารณชนได้รับ

.....
.....

22. ผู้รายงาน..... ตำแหน่ง.....

โทรศัพท์..... โทรสาร..... e-mail :

23. วันที่รายงาน ณ วันที่ เดือน พ.ศ.

ขอความอนุเคราะห์ส่งรายงานฯ ไปที่กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ทาง e-mail : plansuksanon@gmail.com

หากมีข้อสงสัยกรุณาติดต่อผู้ประสานงาน กลุ่มนโยบายและแผน สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

คณะผู้จัดทำ



คำสั่งสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ที่ ๒๐๔/๒๕๖๘

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙
ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

ด้วย พระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๙(๑) กำหนดให้ก่อนจะดำเนินการตามภารกิจใด ส่วนราชการจะต้องจัดทำแผนปฏิบัติราชการไว้เป็นกร ล่วงหน้า และ (๒) การกำหนดแผนปฏิบัติราชการของส่วนราชการ ต้องมีรายละเอียดของขั้นตอน ระยะเวลา และงบประมาณที่จะต้องใช้ในการดำเนินการของแต่ละขั้นตอน เป้าหมายของภารกิจ ผลสัมฤทธิ์ของภารกิจ และตัวชี้วัดความสำเร็จของภารกิจของหน่วยงาน และฉบับที่ ๒ พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๗ ให้ส่วนราชการทบทวน ภารกิจว่าภารกิจใดที่มีความจำเป็นหรือสมควรที่จะยกเลิก ปรับปรุง หรือเปลี่ยนแปลงการดำเนินการหรือไม่ โดยให้คำนึงถึงยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนการปฏิรูปประเทศ แผนพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภาและแผนอื่นที่เกี่ยวข้อง รวมถึงกำลังเงิน งบประมาณของประเทศ ความคุ้มค่าของภารกิจและสถานการณ์อื่นประกอบกัน

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี เป็นไปตามพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหาร กิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ และมีความสอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ นโยบายของคณะรัฐมนตรีที่แถลงต่อรัฐสภา แผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และบริบทอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง สำหรับใช้เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการ จังหวัดนนทบุรี โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

๑. องค์ประกอบ

๑.๑	นายณัทชัย ใจเย็น	ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	ประธานคณะทำงาน
๑.๒	นางจิตฤดี ขวัญพุด	รองศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี	รองประธานคณะทำงาน
๑.๓	นางปัทมณี ถึงสุข	ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ	คณะทำงาน
๑.๔	นางหทัยพร สุภาสุรย์	ผู้อำนวยการกลุ่มนิเทศ ติดตาม และประเมินผล	คณะทำงาน
๑.๕	นางสาวรณิดา อมรเวช	ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๑.๖	นางศศิธร สายแก้ว	ผู้อำนวยการกลุ่มบริหารงานบุคคล	คณะทำงาน
๑.๗	นางสาวสุกนิษฐา นรสิงห์	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน	คณะทำงาน

/ ๑.๘ นางสาวณัฐมน...

๑.๘	นางสาวณัฐมน ณ กลาง	นักวิชาการศึกษานานาชาติพิเศษ	คณะทำงาน
๑.๙	นางฉวีวรรณ พรหมเมศรี	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑.๑๐	นายณัฐพงษ์ พลหน่วยตระกูล	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ	คณะทำงาน
๑.๑๑	นางสาวพัชริดา เมืองคำ	ศึกษานิเทศก์ชำนาญการ	คณะทำงาน
๑.๑๒	นางจินตนา จันสีนาก	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑.๑๓	นางสาวจิรภัทร ขาดิชำนาญ	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑.๑๔	นายชินณลักษณ์ แผนสง่า	นักทรัพยากรบุคคลชำนาญการ	คณะทำงาน
๑.๑๕	นางสุภาวดี จันทบาล	นักวิชาการศึกษานานาชาติ	คณะทำงาน
๑.๑๖	นางสาวสิริกาญจน์ พรพรัตน์	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๑๗	นางชุตินา จันทนุช	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๑๘	นางสาวชนิกานต์ เกิดลาภ	นักทรัพยากรบุคคลปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๑๙	นางสาวกนกวรรณ วงศ์เพชร	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๒๐	นายกุลวัฒน์ จันทมนตรี	นักวิชาการเงินและบัญชีปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๒๑	นายกุลวิวัฒน์ ภิรมย์ราช	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๒๒	นายธเนศวร กุลศรี	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๒๓	นายณฤพล ผดุงญาติ	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๒๔	นางสาวจิรัฐยา ปัญญาโชติวรากุล	นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๒๕	นางสาวอุบลพรรณ จรงค์หนู	เจ้าหน้าที่บริหารทั่วไปปฏิบัติการ	คณะทำงาน
๑.๒๖	นายชวโรจน์ คงชาติ	พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๑.๒๗	นายอรรถพล สายศิลา	พนักงานจัดการงานทั่วไป	คณะทำงาน
๑.๒๘	นางสาวเบญจมาศ อินเฉลิม	พนักงานจ้างปฏิบัติงานประชาสัมพันธ์	คณะทำงาน
๑.๒๙	นางสาวฐานิดา สุขรัมย์	พนักงานจ้างปฏิบัติงานกิจกรรมการศึกษา	คณะทำงาน
๑.๓๐	นางสาวอารีนา ดีโธ๊ะ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานพัสดุ	คณะทำงาน
๑.๓๑	นายวรวัฒน์ ต่านกิจเจริญ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานธุรการ	คณะทำงาน
๑.๓๒	นายปัญญา ทองคำ	พนักงานจ้างปฏิบัติงานกฎหมาย	คณะทำงาน
๑.๓๓	นางสาวนันทน์กมล เขียวเกษม	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน	คณะทำงานและ เลขานุการ
๑.๓๔	นางศิริวรรณ สาระบุตร	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ

๑.๓๕	นางสาวณัฐปภัสร เตียรทอง	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๑.๓๖	นางสาวณัฐมาศ เสือมาก	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ

๒. อำนาจหน้าที่

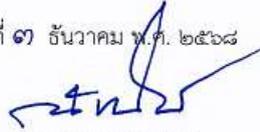
๒.๑ ศึกษา วิเคราะห์ยุทธศาสตร์ แผน นโยบาย บริบทและสภาพแวดล้อมที่เกี่ยวข้อง และทบทวนวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ กลยุทธ์และตัวชี้วัด เพื่อกำหนดกรอบและแนวทางในการจัดทำแผน ปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๒.๒ จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงานศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

๒.๓ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๙ ของสำนักงาน ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี ผ่านช่องทางต่าง ๆ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๘



(นายณัทชัย ใจเย็น)

ศึกษาธิการจังหวัดนนทบุรี

คณะทำงานจัดทำรูปเล่ม



สำนักงานศึกษาธิการจังหวัดน่าน
กลุ่มนโยบายและแผน



นายณัทชัย ใจเย็น
ศึกษาธิการจังหวัดน่าน



นางจิตฤดี ขวัญพูน
รองศึกษาธิการจังหวัดน่าน



นางสาวนันทน์ภัทส เขียวเกษม
ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบายและแผน



นางสาวณัฐปภัทสร เตียรทอง
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



นางสาวญาณิศา เสือมาก
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน



นางศิริวรรณ สาระบุตร
นักวิเคราะห์นโยบายและแผน

สำนักงานศึกษานิเทศการจังหวัดนนทบุรี
เลขที่ 196 หมู่ 1 ตำบลบางตลาด
อำเภอปากเกร็ด จังหวัดนนทบุรี
โทร. 02-0453271-2

